

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo  
7 priedas

**STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO  
LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Projekto pavadinimas</b>  | Nestandartinių sprendimų paieška tobulinant užsienio studentams palankią aplinką  |  |
| <b>Projekto vykdytojas</b>   | Vilniaus kolegija   |  |
| <b>Ataskaitinis laikotarpis</b>  | 2022 m.   |  |
| <b>Ataskaitos pateikimo data</b>   | 2022-12-15  |  |
| <b>I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS</b>   |   |  |
| <b>Veiklos pavadinimas</b>   | <b>Trumpa projekto veiklos apžvalga</b>   | <b>Esminiai veiklos rezultatai</b>   |
| 5.1.1.1. Mokymų, kaip parengti grupinių diskusijų tyrimo metodiką ir atlikti tyrimą, organizavimas | <p>Siekiant užtikrinti sėkmingą projekto įgyvendinimą, Vilniaus kolegijos Direktorius įsakymu sudaryta projekto darbo grupė pradedant įgyvendinti projektą susitikimo su projekto partneriais – Šiaulių valstybine kolegija – metu MS Teams aptarė projekto vykdymo įgyvendinimo eigą ir terminus.</p> <p>2022 m. spalio mėn. Vilniaus kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos studentai (Šiaulių valstybinės kolegijos atstovai mokymuose dalyvavo per MS Teams platformą) dalyvavo grupinių diskusijų (focus grupių) tyrimų mokymuose, kuriuos vedė dr. ██████████. Mokslininkė mokymų metu detaliai studentams paaiškino grupinių diskusijų organizavimo principus, procesą, pateikė pavyzdžių ir įžvalgų, į kurias studentai turėtų atkreipti dėmesį Vilniaus kolegijoje ir Šiaulių valstybinėje kolegijoje organizuodami grupines diskusijas. Akcentuota, jog grupinėmis diskusijomis siekiama sužinoti užsienio studentų, kurie pasirinko studijas šiose aukštosiose mokyklose, gerąsias patirtis ir iššūkius, su kuriais susiduria studijuodami ir integruodamiesi į aukštųjų mokyklų bendruomenes.</p> | <p>Suorganizuoti grupinių diskusijų (focus grupių mokymai), kuriuose dalyvavo 33 Vilniaus kolegijos ir 10 Šiaulių valstybinės kolegijos studentų (transliuota MS Teams platformoje).</p> <p>Šioje veikloje studentai gilino žinias apie kokybinių tyrimų metodiką, taip pat kokybinių tyrimų planavimo, organizavimo ir vykdymo kompetencijas – studentai mokymų metu sudarė klausimus grupinėms diskusijoms, taip pat analitinius gebėjimus – studentai analizavo įvairius atvejus, kurie</p> |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | Viešinimo žinutė su nuotraukomis: <a href="#">Fakultete vyko grupinių diskusijų tyrimo metodikos mokymai studentams – Verslo vadybos fakultetas (viko.lt)</a>  | gali lemti sėkmingą arba nesėkmingą kokybinio tyrimo rezultatų pasiekimą.   |
| 5.1.2. Tyrimo metodikos parengimas | Konsultuojant Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto docentei dr. [redacted] bei Šiaulių valstybinės kolegijos Studijų ir mokslo koordinavimo tarnybos vadovei, docentei dr. [redacted] Vilniaus kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos studentai parengė grupinių diskusijų metodiką – suplanavo ir sugrupavo klausimus, aptarė tyrimo eigą (susitikimas vykdytas MS Teams platformoje ir konsultuota paskaitų metu Didlaukio g. 49, Vilnius). Tyrimo metodiką parengė ir tyrimą vykdė 11 studentų iš Vilniaus kolegijos (Ryšių su visuomene studijų programos studentai) ir 10 studentų iš Šiaulių valstybinės kolegijos (Organizacijos komunikacijos ir rinkodaros bei Informacijos valdymo studijų programų studentai). | Parengta grupinių diskusijų tyrimo metodika (metodika pateikta tyrimo ataskaitoje).<br><br>Šios veiklos metu studentai tobulino darbo komandoje bei tyrimų planavimo kompetencijas – studentai analizavo, kokie grupinių diskusijų metodikos klausimai būtų tinkamiausi apklausiant užsienio studentus, studijuojančius Lietuvos aukštosiose mokyklose.   |
| 5.1.3. Tyrimo vykdymas             | 2022 m. lapkričio mėn. 2 grupinės diskusijos suorganizuotos Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete bei 3 grupinės diskusijos suorganizuotos Šiaulių valstybinėje kolegijoje. Į grupinę diskusiją Vilniaus kolegijoje, bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnyba, buvo kviešti visi užsienio studentai, šiuo metu studijuojantys Vilniaus kolegijoje.<br>Viešinimo žinutė su nuotraukomis: <a href="#">Fokusuotų grupių diskusijoje – užsienio studentų įžvalgos – Verslo vadybos fakultetas (viko.lt)</a> ; ataskaitos prieduose pateikiamas Šiaulių valstybinės kolegijos pristatymas su grupinės diskusijos nuotraukomis.  | Suorganizuotos 5 grupinės diskusijos Vilniaus kolegijoje ir Šiaulių valstybinėje kolegijoje, kuriose dalyvavo užsienio studentai.<br><br>Šios veiklos metu studentai tobulino darbo komandoje bei tyrimų vykdymo kompetencijas – studentai vykdė užsienio studentų apklausas, apklausas įrašė, bei aktyvaus klausymo ir tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimus – studentai diskusijas vykdė anglų kalba, diskusijų metu klausė papildomus klausimu atsižvelgiant į užsienio studentų pateiktus atsakymus, valdė diskusijas. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>5.1.4. Tyrimo rezultatų apdorojimas ir tyrimo ataskaitos rengimas.</p>  | <p>Buvo parengtos dvi tyrimo ataskaitos – viena Šiaulių valstybinės kolegijos, viena Vilniaus kolegijos. Abiejų tyrimų ataskaitos įkeltos į vieną ataskaitą, gauta ataskaitą vertinanti recenzija. Studentai, rengdami ataskaitą, bendravo gyvai ir nuotoliu.</p>  | <p>Studentai, koordinuojami Vilniaus kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos dėstytojų, apdorojo ir išanalizavo tyrimų duomenis, parengė tyrimo ataskaitą.</p> <p>Šios veiklos metu studentai tobulino darbo komandoje bei tyrimų duomenų analizės bei apibendrinimo, išvadų darymo kompetencijas – studentai transkribavo atliktų grupinių diskusijų duomenis, juos apjungė į ataskaitą. Studentai taip pat paruošė tyrimo duomenų pristatymus viešinimui – tobulino viešojo kalbėjimo, gebėjimo atsakyti į klausimus bei diskutuoti kompetencijas.</p> |
| <p>5.2.1.1. Suorganizuoti 4 praktines nestandartinių idėjų generavimo sesijas naudojant „Creative Platform“ ir kitas metodikas</p> | <p>Vilniaus kolegija „Creative Platform“ metodiką, sukurtą danų Olborgo universiteto mokslininkų, taiko jau nuo 2014 metų, kuomet pradėta įgyvendinti jungtinė Kūrybiškumo ir verslo inovacijų studijų programa (kartu su Portugalijos ISCAP aukštąja mokykla ir Estijos verslininkystės taikomųjų mokslų universitetu). Metodika unikali tuo, jog naudojant įvairius stimulus („Word“, „Picture“, „Person“, „Challenge“, „Principle“, „Upside down“ kortelės) studentai individualiai ir komandose generuoja idėjas pateiktiems iššūkiams spręsti. Vienas iš metodikos principų – „no judgment“ principas, kurio laikantis tiek dalyviai, tiek lektoriai, stengiasi nei teigiamai, nei neigiamai vertinti sugeneruotų idėjų. Daugiau apie metodiką: <a href="http://thecreativeplatform.aau.dk">the creative platform (aau.dk)</a>; stimulų kortelių pavyzdžiai, naudojami mokymų metu: <a href="http://toolsforprocesses.aau.dk">tools for processes (aau.dk)</a>.</p> <p>Idėjų generavimo sesijose taikant „Creative Platform“ ir kitas metodikas dalyvavo daugiau kaip 120 Vilniaus kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos</p> | <p>Praktinėse nestandartinių idėjų generavimo sesijose naudojant „Creative Platform“ ir kitas metodikas dalyvavo daugiau kaip 120 įvairių studijų programų Vilniaus kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos studentų. Parengti 25 studentų idėjų pristatymai (į Word suvestos idėjų pavyzdžiai pateikiami ataskaitos prieduose).</p> <p>Šių veiklų metu studentai stiprino komandinio darbo įgūdžius, taip pat individualaus ir komandinio kūrybiškumo kompetencijas naudojant danų mokslininkų sukurtą metodiką. Taip pat studentai</p>                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>studentų; sesijas organizavo Verslo vadybos fakulteto lektoriai: Tarptautinio verslo katedros lektorė [redacted], Vadybos katedros lektoriai [redacted]</p> <p>Viešinimo žinutės su nuotraukomis: <a href="https://vvf.viko.lt/siauliu-valstybines-kolegijos-atstovu-vizitas-fakultete/">https://vvf.viko.lt/siauliu-valstybines-kolegijos-atstovu-vizitas-fakultete/</a>;<br/> <a href="https://www.facebook.com/VIKOMTF/posts/pfbid0r55faTdpwAVpfUkhZhL6Ek8t9QwWdnKahGzMJUHJwE8oiyPTXNArwgRvyDcjiJSel">https://www.facebook.com/VIKOMTF/posts/pfbid0r55faTdpwAVpfUkhZhL6Ek8t9QwWdnKahGzMJUHJwE8oiyPTXNArwgRvyDcjiJSel</a></p>   | <p>tobulino viešojo kalbėjimo kompetencijas – sugeneruotas idėjas komandomis pristatė.</p>   |
| <p>5.2.2.1. Bendruomenės renginių, įgyvendinant nestandartinius sprendimus užsienio studentų integracijai, programos parengimas</p> | <p>Siekiant parengti bendruomenės renginių programas, Vilniaus kolegijos ir Šiaulių valstybinės kolegijos studentai sugeneravo idėjas pagal idėjų generavimo sesijoje pagal „Creative Platform“ ir kitas metodikas; sugeneruotų nestandartinių idėjų pavydžiai pateikiami ataskaitos prieduose. (daugiau idėjų pateikiama ataskaitos prieduose).</p> <p>Atsižvelgiant į suplanuotas projektines veiklas ir studentų sugeneruotas idėjas, sudarytos šios Lietuvos ir užsienio studentų integracijos stiprinimo programos 2022 ir 2023 metams. 2022 m., įgyvendinant projektą, suplanuotas bendruomeniškumo stiprinimo renginys, bendradarbiaujant su Studentų atstovybe, apimant šias veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komandų formavimo užsiėmimai (2022 m. spalio 28, 31 d., lapkričio 4, 11 d.)</li> <li>• Edukaciniai užsiėmimai (2022 m. lapkričio 25 d.);</li> <li>• 80's 90's vakarėlis (geriausio kostiumo rinkimai ir apdovanojimai, muzikos klausymas, diskoteka);</li> <li>• Protmūšis anglų kalba (2022 m. lapkričio 30 d.);</li> <li>• Filmų anglų kalba peržiūra (2022 m. lapkričio 30 d.);</li> </ul> | <p>Parengta bendruomenės renginių programa 2022 ir 2023 metams, atsižvelgiant į studentų sugeneruotas idėjas.</p> <p>Studentai, atlikdami šią veiklą, tobulino analitinius ir informacijos analizės bei apibendrinimo gebėjimus bei laiko planavimo įgūdžius – diskutavo, kokie renginiai galėtų būti įgyvendinami 2022 metais ir 2023 metais.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>2023 metams suplanuoti šie bendruomeniškumo stiprinimo renginiai (Vilniaus kolegijos ir Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Studentų atstovybės iniciatyva):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čiuožinėjimas nuo kalniukų (2023 m. sausio mėn.)</li> <li>• Filmo peržiūra (2023 m. vasario mėn.)</li> <li>• Žygis šiaurietiškomis lazdomis (2023 m. gegužės mėn.)</li> <li>• Žygis „aplink Vilnių“ (2023 m. balandžio mėn.)</li> <li>• Orientacinės varžybos Vilniuje (2023 m. birželio mėn.)</li> <li>• Vasaros stovykla (2023 m. rugpjūčio mėn.)</li> <li>• Įvadinės savaitės renginiai (2023 m. rugsėjo mėn.)</li> <li>• Tarptautinis vakaras (2023 m. spalio mėn.)</li> </ul>  |  |
| <p>5.2.2.2. Bendruomenės renginių organizavimas</p> | <p>Atsižvelgiant į sudarytą bendruomenės renginių programą, buvo suorganizuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komandų formavimo užsiėmimai (4 sesijos) lietuvių ir užsienio studentams. Sesijose buvo lavinami komandiškumo įgūdžiai: tarpusavio komunikacija, grįžtamasis ryšys, bendrų tikslų kėlimas, užduočių pasiskirstymas ir delegavimas, komandinis darbas bei kompleksinių problemų sprendimas. Kiekvienas komandos narys ne tik iš naujo atrado šiuos įgūdžius, tačiau ir turėjo progą juos panaudoti kartu su visa komanda išbandymų metu. Į komandų formavimo užsiėmimus taip pat integruota ir idėjų generavimo sesija siekiant sugeneruoti kaip galima daugiau idėjų užsienio studentų integracijai stiprinti.</li> <li>• Komandų formavimo užsiėmimai ir atlikto tyrimo rezultatų pristatymas – Šiaulių valstybinės kolegijos studentai ir Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultetai vieni kitiems pristatė apibendrintus grupinių diskusijų tyrimo rezultatus ir lektorė ■■■■■ vedė komandų formavimo užsiėmimus, integruojant idėjų generavimo sesiją (2022 m. lapkričio 24 d.).</li> </ul> | <p>Suorganizuoti renginiai, leidžiantys plėtoti glaudesnius Lietuvos ir užsienio studentų socialinius ryšius: komandų formavimo užsiėmimai, edukaciniai Vilniaus dailių amatų asociacijos užsiėmimai, 80's 90's vakarėlis, mokslinis-praktinis seminaras.</p> <p>Studentai, atlikdami šias veiklas, tobulino renginių planavimo, organizavimo, vykdymo ir kontrolės kompetencijas. Studentai aktyviai socialiniuose tinkluose ir paskaitų metu viešino planuojamus renginius lietuvių ir anglų kalbomis, paruošė renginio programai skirtą pristatymą, suplanavo muziką ir filmo peržiūrą. Studentai taip pat tobulino viešojo kalbėjimo kompetencijas, gebėjimą atsakyti į klausimus ir diskutuoti.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukaciniai Vilniaus dailių amatų asociacijos užsiėmimai (33 dalyviai): studentai liejo žvakes ir rišo paukštelius iš šiaudų, visi studentai išmėgino abu užsiėmimus. Į edukacinius užsiėmimus taip pat integruota ir idėjų generavimo sesija siekiant sugeneruoti kaip galima daugiau idėjų užsienio studentų integracijai stiprinti.</li> <li>• Mokslinis-praktinis seminaras „Užsienio studentų įtraukties didinimas į Lietuvos kolegijų akademinę bendruomenę“, organizuotas 2022 m. lapkričio 30 d. (144 dalyviai Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete ir 32 dalyviai nuotoliu, MS Teams platformoje).</li> <li>• 80's 90's vakarėlis (144 dalyviai) – įvairūs susipažinimo žaidimai, diskoteka, užkandžiai ir filmo peržiūra anglų kalba, protmūšis anglų kalba,</li> </ul> <p>Užsienio studentai, dalyvavę grupinių diskusijų tyrime, ir dalyvavę edukaciniuose užsiėmimuose bei Vilniaus kolegijos bei Šiaulių valstybinės kolegijos renginiuose, buvo paprašyti užpildyti apklausos formą: <a href="https://www.office.com">Questionnaire (office.com)</a>. Internetinę apklausos formą užpildžius 14 asmenų, papildomi 11 atsakymų gauti anketą užsienio studentams užpildžius paskaitų metu, apibendrinti rezultatai pateikiami ataskaitos prieduose (bendras respondentų skaičius – 25).</p> <p>Viešinimo žinutė:<br/> <a href="https://www.facebook.com/vikovvfaLT/posts/pfbid028oQuoATPVsDw9V9rT3RP7kKKYs49GYTTeXbZ7dqL5crU5WezH6VH5jyCLzJDsp7Bl">https://www.facebook.com/vikovvfaLT/posts/pfbid028oQuoATPVsDw9V9rT3RP7kKKYs49GYTTeXbZ7dqL5crU5WezH6VH5jyCLzJDsp7Bl</a></p> | <p>Atlikta renginiuose dalyvavusių užsienio studentų apklausa siekiant išsiaiškinti, ar renginiai sustiprino Lietuvos ir užsienio studentų socialinį ryšį ir paskatino bendradarbiavimą (apklausoje dalyvavusių respondentų skaičius – 25). Studentai tobulino analitinius gebėjimus, analizuodami tyrimo rezultatus, bei komunikacinius įgūdžius, įvairiais informacijos kanalais ragindami projekto veiklose dalyvavusius studentus dalyvauti apklausoje.</p> |
| 5.2.3.1. Mokslinio-praktinio seminaro, skirto užsienio studentų įtraukties | 2022 m. lapkričio 30 d. Vilniaus kolegijos verslo vadybos fakultete ir MS Teams platformoje vykusio mokslinio-praktinio seminaro metu grupinių   | Suorganizuotas mokslinis-praktinis seminaras „Užsienio studentų įtraukties didinimas į Lietuvos kolegijų akademinę  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>didinimo į Lietuvos kolegijų akademinę bendruomenę, klausimams nagrinėti ir tyrimo rezultatams pristatyti organizavimas</p> | <p>diskusijų tyrimo rezultatus Lietuvos kolegijų akademinėi bendruomenei pristatė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilniaus kolegijos patirtis integruojant užsienio studentus į studijas Lietuvos kolegijų akademiniai bendruomenei pristatė: Vilniaus kolegijos Tarptautinių ryšių ir projektų tarnybos projektų [redacted] Vilniaus kolegijos Studijų tarnybos studentų priėmimo koordinatorė [redacted]</li> <li>• Šiaulių valstybinės kolegijos atstovai.</li> <li>• Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Ryšių su visuomene studijų programos studentai.</li> <li>• Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Studentų atstovybės pirmininkė [redacted] pasidalino asmeninėmis įžvalgomis apie užsienio studentų integraciją.</li> </ul> <p>Seminare dalyvavo 176 dalyviai: 144 dalyviai Didlaukio g. 49, Vilnius, ir 32 dalyviai MS Teams platformoje. Džiugu, jog seminare prisijungė dalyvauti ne tik Vilniaus kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos, bet ir šių organizacijų atstovai: Utenos kolegija, Žaliakalnio progimnazija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Marijampolės kolegija, „Swedbank“ ir kitų organizacijų atstovai.</p> <p>Viešinimo žinutė su nuotraukomis: <a href="#">Mokslinis – praktinis seminaras „Užsienio studentų įtrauktis didinimas į Lietuvos kolegijų akademinę bendruomenę“ – Verslo vadybos fakultetas (viko.lt)</a></p> | <p>bendruomenę“, kurio metu pristatyti studentų atlikto tyrimo rezultatai.</p> <p>Studentai seminaro metu tobulino viešojo kalbėjimo, gebėjimo diskutuoti ir atsakyti į klausimus kompetencijas bei įgijo naujų žinių, kaip skirtingose aukštosiose Lietuvos mokyklose įgyvendinamos užsienio studentų integracijos veiklos.</p> <p>Dalyvauti diskusijoje ir seminare kviešti Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovai, studentai, verslo ir viešųjų organizacijų, atstovai. Seminaro įgyvendinimo forma – mišrus. Bendras seminaro dalyvių skaičius – 176 dalyviai.</p> |
|--|---|--|

**II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:**

Priedas Nr. 1. Idėjų generavimo sesijos naudojant „Creative Platform“ metodiką pristatymas

Priedas Nr. 2. Studentų sugeneruotų nestandartinių idėjų sąrašas

Priedas Nr. 3. Tyrimo ataskaitos recenzija, pasirašyta daktaro laipsnį turinčio asmens

Priedas Nr. 4. Bendruomenės renginio – protmūšio skaidrės

Priedas Nr. 5. Mokslinio-praktinio seminaro pristatymų pristatymai (Vilniaus kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos)

**Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo**

Vilniaus kolegijos

Verslo vadybos fakulteto

Mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyriaus vedėja

