

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo
7 priedas

**STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO
LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA**

Projekto pavadinimas	Tarptautinė studentų mokslinė – praktinė konferencija „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“	
Projekto vykdytojas	Vilniaus kolegija	
Ataskaitinis laikotarpis	2022 m.	
Ataskaitos pateikimo data	2022-12-15	
I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS		
Veiklos pavadinimas	Trumpa projekto veiklos apžvalga	Esminiai veiklos rezultatai
5.1.1.1. Sudaryti darbo grupę iš Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto studentų ir lektorių projekto veikloms įgyvendinti.	<p>Siekiant įgyvendinti projekto veiklas buvo sudaryta konferencijos organizavimo darbo grupė ir mokslinis komitetas (žr. ataskaitos prieduose). Į konferencijos organizavimo darbo grupę buvo įtraukti ne tik dėstytojai, bet ir studentai, Vilniaus kolegijos, Verslo vadybos fakulteto Studentų mokslinės draugijos nariai.</p> <p>Konferencijos organizacinis komitetas: Vadovė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [redacted] Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Mokslo dirbtuvių vadovė <p>Nariai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [redacted] Užsienio kalbų centro vedėja • [redacted] Užsienio kalbų centro lektorė • [redacted], Užsienio kalbų centro lektorė • [redacted] VVF Reklamos ir komunikacijos katedros lektorė • [redacted] VVF Vadybos katedros dėstytoja 	5.1.1. Parengtas Vilniaus kolegijos Direktorius įsakymas dėl projekto darbo grupės sudarymo.

	<ul style="list-style-type: none"> • ██████████ VVF Studentų mokslinės draugijos pirmininkė, IB22 grupės studentė • ██████████ VVF Studentų mokslinės draugijos narė, PR21 grupės studentė • ██████████ VVF Studentų mokslinės draugijos narė, RV20 studentė; • ██████████ VVF Studentų mokslinės draugijos narė, PR21 studentė; <p>Mokslinis komitetas buvo sudarytas įtraukiant ir konferencijos partnerių atstovus iš Mykolo Riomerio universiteto, Šiaulių valstybinės kolegijos, Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos.</p> <p>Konferencijos mokslinis komitetas: Pirmininkas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ██████████ VVF Verslo inovacijų katedros docentas <p>Nariai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ██████████ VVF Tarptautinio verslo katedros docentė • ██████████, VVF Verslo inovacijų katedros docentas • ██████████ VVF Reklamos ir komunikacijos katedros docentė • ██████████, VVF Vadybos katedros docentė • ██████████ VVF Tarptautinio verslo katedros docentė • ██████████, VDU Užsienio kalbų centro lektorė • ██████████ MRU Vadybos ir politikos mokslų instituto profesorė • ██████████ MRU Vadybos ir politikos mokslų instituto profesorė • <i>Dr. Jurgita Macienė</i>, Šiaulių kolegijos, Vadybos ir komunikacijos katedros docentė 	
5.1.1.2. Sukurti dalyvių registracijos formą ir išplatinti Lietuvos ir	Sukurta dalyvių registracijos forma panaudojant MS Forms įrankį. Registracijoje buvo prašoma nurodyti, kaip ketinama dalyvauti konferencijoje leidžiant pasirinkti – dalyvaujama tik skaitant pranešimą,	5.1.1.2. Sukurta dalyvių registracijos forma išplatinta Lietuvos ir užsienio aukštosioms mokykloms.

užsienio aukštosioms mokykloms.	skaitant pranešimą ir rašant straipsnį ar tik rašant straipsnį. Taip pat buvo galima dalyvauti vienam arba su bendraautoriais. Sukurta registracijos forma buvo viešinama VIKO VVF tinklapyje: https://vvf.viko.lt/fakultetas/mokslas/tarptautine-studentu-konferencija-international-student-conference/ bei laiškai su kvietimu dalyvauti konferencijoje siunčiami Lietuvos ir užsienio aukštosioms mokykloms.	
5.1.1.3. Nustatyti konferencijos potemes, sekcijų skaičių, parengti konferencijos programą	<p>Konferencijos organizacinio komiteto diskusijų metu buvo išgrynintos tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos potemės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studijų, darbo ir laisvalaikio aktualijos šiuolaikinėje visuomenėje. • Asmeninių ir dalykinių kompetencijų ugdymas(is) ir motyvacija. • Sveikos gyvensenos skatinimas ir aplinkos sveikatinimo iššūkiai. • Mokslo, verslo ir inovacijų sąveikos įtaka socialinei ekonominei raidai. • Finansinio ir informacinio raštingumo svarba asmens ir visuomenės gerovei. • Kūrybiškumo ugdymo prielaidos ir poreikis šiandienos ir ateities pasaulyje. • Socialinės atsakomybės ir darnaus vystymosi iniciatyvų plėtojimas. • Pilietiškumas ir savanorystė – modernios demokratinės visuomenės augimo garantas. • Ekologijos ir tvarumo idėjų sklaida ir ateities vizijos. <p>Informacija apie potemes buvo skelbiama https://vvf.viko.lt/fakultetas/mokslas/tarptautine-studentu-konferencija-international-student-conference/, taip pat Verslo vadybos fakulteto naujienlaiškyje studentams ir dėstytojams bei laiškuose kviečiant studentus dalyvauti konferencijoje.</p> <p>Baigus registraciją ir įvertinus, kiek dalyvių ketina dalyvauti (69 pranešimai, 125 skaitantys pranešimus), buvo priimtas sprendimas padidinti numatytą sekcijų skaičių iki 9 (iš jų 1 nuotolinė, 2 hibridinės (1 anglų kalba, viena lietuvių))</p>	5.1.1.3. Nustatytos tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos potemės, sekcijų skaičius, parengta programa.

	Parengta konferencijos programa (žr. ataskaitos prieduose)	
5.1.1.4. Viešinti renginio informaciją lietuvių ir anglų kalbomis Lietuvos ir užsienio partneriams Vilniaus kolegijos, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle Facebook, el. paštu ir naujienlaiškiuose.	<p>Informacija apie konferenciją lietuvių ir anglų kalbomis buvo viešinama naudojant skirtingus įrankius: el. paštu laišakai buvo siųsti pagal viešai prieinamą Lietuvos aukštųjų mokyklų kontaktų sąrašą, pratęsiant bendradarbiavimą – praėjusių metų Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto organizuotos tarptautinės studentų konferencijos dalyvių moksliniams vadovams iš Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų, bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Tarptautinių ryšių skyriumi ir užsienio aukštosios mokykloms, kvietimas dalyvauti siunčiamas Vilniaus kolegijos Verslo vadybos dėstytojams, žinutės apie konferenciją skelbiamos Verslo vadybos fakulteto naujienlaiškiuose, popieriniai lankstinukai apie konferenciją dalinti ir Vilniaus kolegijos atstovams dalyvauti vizitų užsienyje metu.</p> <p>Konferencijos skelbimai buvo matomi Vilniaus kolegijos, taip pat ir Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto tinklapiuose bei Facebook paskyrose. Studentų mokslinės draugijos nariai – studentai – ėmėsi viešųjų ryšių akcijos – kalbino ankstesnių konferencijų dalyvius, prašydami įvardinti, kuo tai buvo jiems naudinga. Surinkta informacija viešinama Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Facebook paskyroje, pasidalinta Studentų mokslinės draugijos profilyje: https://www.facebook.com/photo.php?fbid=514017647399479&set=a.468290435305534&type=3.</p> <p>2022 m. rugsėjo mėn. Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Įvadinės savaitės metu visų studijų programų pirmojo kurso studentai buvo supažindinti su Studentų mokslinės draugijos veikla ir kaip viena pagrindinių veiklų nurodomas konferencijos organizavimas kaip puiki praktika jaunam žmogui tiek dalyvauti ją organizuojant (kaip Studentų mokslinės draugijos atstovui, kaip moderatoriumi), tiek ir dalyvaujant kaip pranešėjui ar bent kaip klausytojui.</p>	5.1.1.4. Tarptautinės studentų mokslinės praktinės konferencijos kvietimas ir informacija viešinta Vilniaus kolegijos, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle Facebook, el. paštu ir naujienlaiškiuose (ne mažiau kaip 6 viešinimo žinutės projekto įgyvendinimo laikotarpiu).
5.1.1.5. Organizuoti studentams mokymus kiekybinių ir kokybinių	Projekto paraiškoje planuoti mokymai neįvyko (nepanaudotos lėšos grąžintos nustatyta tvarka Valstybiniam studijų fondui), nepavykus spalio mėnesiui rasti	5.1.1.5. Nors išorinių mokymų ciklo paslauga nebuvo įsigyta, kiekybinių ir kokybinių tyrimų vykdymo, duomenų

<p>tyrimų vykdymo, duomenų analizės, apibendrinimo tematika.</p>	<p>lektoriaus (gauti neigiami atsakymai dėl planuotų mokymų ir lietuvių, ir anglų kalbomis bei viena iš priežasčių nurodytas trumpas laikotarpis).</p> <p>Atkreiptinas dėmesys, jog 2022 m. rugsėjo – spalio mėnesiais Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto studentai Sociologijos ir Rinkos tyrimų studijų dalykų metu turėjo galimybę susipažinti su kiekybiniu ir kokybinių tyrimų vykdymo, duomenų analizės, apibendrinimo temomis: šios temos yra integruotos į pirmojo kurso Tarptautinio verslo studijų programą lietuvių ir anglų kalbomis; Organizacijų vadybos studijų programą, Viešbučių ir restoranų verslo studijų programų turinį.</p>	<p>analizės, apibendrinimo tematika aptarta lietuvių ir anglų kalbomis su Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto studentais Sociologijos ir Rinkos tyrimų paskaitų metu kaip integruota studijų proceso dalis.</p>
<p>5.1.1.6. Organizuoti atrinktiems studentams – konferencijos moderatoriams mokymus lietuvių ir anglų kalbomis apie tarptautinės konferencijos moderavimo ypatumus ir eigą (organizuoja Studentų mokslinės draugijos kuratorė ir pirmininkė).</p>	<p>Konferencijos moderatoriai 2022 m. lapkričio 8 d. buvo susirinkę į praktinius mokymus lietuvių ir anglų kalbomis. Lektorės [redacted] ir [redacted] aptarė pagrindinius tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos uždavinius, veiklas, funkcijas, moderavimo eigą ir patirtis iš praėjusių metų, pateikė instrukcijas ir rekomendacijas ką moderatoriai turės atlikti konferencijos dieną konferenciją vykdant „gyvai“, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakultete, ir MS Teams platformoje.</p> <p>Moderatoriais tapo visi Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto Studentų mokslinės draugijos nariai (sąrašė žemiau Studentų mokslinės draugijos nariai pažymėti pabraukiant jų vardus ir pavardes) bei keli kviestiniai studentai – iš viso 18 moderatorių. Siekiant užtikrinti sklandų konferencijos sekcijų moderavimą, kiekvienoje sekcijoje buvo po dėstytoją – kuratorių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 SEKCIJA (nuotolinė, <i>Microsoft Teams / virtual, on Microsoft Teams</i>) (<i>Baku, II a.</i>) Vedėjai: pirmininkė – [redacted] sekretorius - [redacted] [redacted]s, kuratorė – lekt. dr. [redacted] • 2 SEKCIJA (<i>Panama, III a.</i>) Vedėjai: pirmininkė – [redacted], posėdžio sekretorė – [redacted] [redacted], kuratorė – lekt. [redacted] • 3 SEKCIJA (<i>Vašingtonas, III a.</i>) • Vedėjai: pirmininkė – [redacted], posėdžio sekretorė – [redacted] [redacted] kuratorė – lekt. [redacted] • 4 SEKCIJA (<i>Karakasas, III a. ir nuotolinė, Microsoft Teams</i>) 	<p>5.1.1.6. Suorganizuoti Studentų mokslinės draugijos mokymai studentams-moderatoriams apie tarptautinės konferencijos moderavimo ypatumus ir eigą (ne mažiau kaip 16 studentų, dalyvaujančių mokymuose).</p> <p>Būsiami konferencijos moderatoriai susipažino su pagrindinėmis rekomendacijomis, kaip organizuoti konferencijos sekcijos darbą, palaikyti draugišką ir darbingą atmosferą auditorijoje ir bendradarbiauti komandoje, buvo aptartos etikos ir etiketo taisyklės, taip pat įpareigojimai, kuriuos turės atlikti – registruoti dalyvius, inicijuoti diskusijas, pasidalinti grįžtamojo ryšio anketa. Studentai sužinojo kaip valdyti nerimą, palaikyti įvaizdį.</p>

	<p><i>Vedėjai: pirmininkė – [redacted] posėdžio sekretorė – [redacted], kuratorė – lekt. [redacted]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 SEKCIJA (Bogota, III a.) <i>Vedėjai: pirmininkė – [redacted] posėdžio sekretorė – [redacted], kuratorė – lekt. [redacted]</i> • 6 SEKCIJA (Delis, II a.) <i>Vedėjai: pirmininkas – [redacted], posėdžio sekretorius – [redacted], kuratorė – doc. dr. [redacted]</i> • SECTION 7 (Otava, 3rd floor and virtual, on Microsoft Teams) <i>Moderators: chairperson – [redacted] secretary – [redacted], facilitator – doc. dr. [redacted]</i> • SECTION 8 (Santo Domingas, 3rd floor) <i>Moderators: chairperson – [redacted] secretary – [redacted], facilitator – lect. [redacted]</i> • SECTION 9 (Roma, ground floor) <i>Moderators: chairperson – [redacted] secretary [redacted], facilitator – PhD [redacted]</i> <p>Moderatorių atmintinė ir kitą mokymų metu pateikta informacija pateikiama priede „Moderatoriai“.</p>	
<p>5.1.1.7. Parengti metodines gaires, skirtas tinkamam studentų mokslinių straipsnių ir praktinių darbų parengimui elektroniniam leidiniui (koordinuos konferencijos mokslinio komiteto vadovas).</p>	<p>Metodinės gairės, skirtos studentų konferencijos pranešimų santraukų ir straipsnių rengimui, buvo parengtos lietuvių ir anglų kalbomis, skelbiamos viešai Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto internetiniame puslapyje: https://vvf.viko.lt/fakultetas/mokslas/tarptautine-studentu-konferencija-international-student-conference/. Metodinės gairės pateikiama priede „Metodinės gairės“.</p> <p>Siekiant jaunesiems tyrėjams padėti suprasti mokslinių konferencijos darbų rengimą, 2022 m. spalio 3 d. buvo organizuoti nuotoliniai mokymai lietuvių ir anglų kalbomis „Kaip išvengti klaidų rašant ir teikiant mokslinį straipsnį, pranešimo santrauką“/ “How to avoid mistakes when submitting an article or presentation abstract”</p>	<p>5.1.1.7. Parengtos metodinės gairės tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos straipsnių ir pranešimų santraukų rengimui.</p> <p>Metodinės gairės studentams, planuojantiems dalyvauti konferencijoje, formavo ir padėjo įtvirtinti akademinio rašymo įgūdžius, laikantis APA citavimo taisyklių.</p>

	<p>Kvietimas pasidalintas su užsirestravusiais dalyvauti konferencijoje, su VVF dėstytojais bei VVF FB https://www.facebook.com/viko.vvf/posts/pfbid0mjLsWcBJFYJNxuCdY3o91df3GKjQUXoV41db4CTrGyXyV13mtYZz9dhRCvRFqUI</p> <p>Konferencijos mokslinio komiteto pirmininkas dr. [redacted] supažindino su pagrindinėmis taisyklėmis, pasitaikančiomis klaidomis ir patarimais kaip jų išvengti. Mokymuose dalyvavo tiek konferencijai besirengiantys studentai, tiek ir jų vadovai. Registravosi dalyvauti 40 dalyvių. Detaliau sąrašas pateikiamas priede „Metodinės gairės“.</p>	<p>Mokymų metu buvo studentams suteikta žinių apie akademinio rašymo taisykles ir tradicijas, metodinius nurodymus, citavimo taisykles, loginį temos išdėstymą ir jo pagrindimą. Studentai tobulino informacijos paieškos, atrankos, apibendrinimo ir kritinio mąstymo kompetencijas.</p>
<p>5.1.1.8. Parengti konferencijos vertinimo apklausos formą.</p>	<p>Grįžtamasis ryšys labai svarbi visų renginių dalis. Siekiant gauti konferencijos dalyvių nuomonę, patirtį bei siūlymus, Studentų mokslinės draugijos nariai – studentai kartu su kuratore, lektore [redacted] parengė MS Forms apklausą, kurios aktyvia nuoroda arba QR kodu buvo pasidalinta su konferencijos dalyviais. Atsakinga už anketos parengimą buvo studentė [redacted]</p> <p>Apklausą sudarė 16 uždavų ir atvirų klausimų. Pilna anketos versija pasiekama: https://forms.office.com/e/mFmWzpcLAh ir pateikiama priede „Grįžtamasis ryšys“.</p>	<p>5.1.1.8. Parengta konferencijos vertinimo apklausos forma. Į anketą atsakė 52 konferencijos dalyviai. Respondentai pakankamai aukštai vertina savo įgytus mokslinio pranešimo rengimo įgūdžius (4,54 balo iš 5 balų) ir naudingas žinias dalyvaujant konferencijoje (4,52 balo iš 5 balų). Studentai konferencijos temas įvertino taip pat aukštu balu – 4,42 balo iš 5 balų. Kiti apklausos rezultatai su komentarais pateikiami priede „Konferencijos dalyvių apklausos rezultatai.“</p>
<p>5.1.1.9. Atlikti pranešimų santraukų ir straipsnių atranką</p>	<p>Konferencijos dalyviai, kurie registravosi konferencijoje dalyvauti konferencijoje, turėjo pateikti Moksliniam komitetui straipsnių santraukas, straipsnius el. pašto adresu conference@vfv.viko.lt.</p> <p>Mokslinio komiteto nariai, pagal vieningą sistemą vertino ir teikė recenzijas jaunesiems tyrėjams. Grįžus pataisytam darbui dar kartą vertino jo pokytį ir priimdavo sprendimą – atrinkti arba neatrinkti pateiktus pranešimus, straipsnius ir praktinius darbus.</p>	<p>5.1.1.9. Mokslinio konferencijos komiteto atlikta pranešimų, straipsnių ir praktinių darbų atranka.</p>

	Iš viso buvo pateikti 71 konferencijos darbai (pranešimų santraukos, praktiniai darbai ir straipsniai). Iš jų nepriimti 2. Kiti gavę recenzijas galėjo darbus pasitaisyti (žr. priedą „Straipsnių ir santraukų atranka“).	
5.1.2.1. Organizuoti plenarinę konferencijos posėdį ir konferenciją 8 sekcijose.	<p>Plenariniame tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos „Jaunimas besikeičiančioje konferencijoje“ posėdyje sveikinimo kalbas sakė Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto studentų mokslinės draugijos atstovė [redacted] Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto dekanė [redacted] bei Europos komisijos atstovybės vadovas [redacted]. Plenarinėje konferencijos dalyje pranešimus skaitė Dr. [redacted], Vytauto Didžiojo universiteto Užsienio kalbų instituto direktorė, Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos tarybos narė, ir [redacted], „Retorikos akademijos“ įkūrėjas, retorikos mokytojas.</p> <p>Pagal dalyvių registracijos sąrašus konferencijoje dalyvavo – 173 dalyviai gyvai ir 55 nuotoliniu būdu, iš viso 228 dalyvis.</p> <p>Pranešimus konferencijoje skaitė daugiau nei 100 jaunųjų tyrėjų (jiems vadovavo 34 moksliniai vadovai), siekdami pristatyti pasirinktų temų rezultatus, išsiskirstė į 9 posėdžių sekcijas, kuriose darbas vyko įvairiai: 6 sekcijose – lietuvių kalba, 3 – anglų kalba, iš jų 6 sekcijos vyko auditorijose, 1 nuotolinė ir 2 hibridinės.</p> <p>20 Šiaulių valstybinės kolegijos studentų skaitė nuotolinius pranešimus. Buvo išduoti 192 konferencijos dalyvio pažymėjimai.</p> <p>Konferencijoje jaunieji tyrėjai nevengė aptarti jaunimui ir visuomenei svarbių temų – išoriniai komunikacijos vertinimai, socialinių tinklų analizės, darbo ir laisvalaikio suderinamumas, nuomonės formuotojų įtaka, tarpkultūriniai skirtumai, politinės ir ekonominės problemos – tik maža dalis temų (priedas „Konferencijos dalyviai“)</p>	<p>5.1.2. 1. Konferencijoje (plenariniame konferencijos posėdyje bei pristatant tyrimus sekcijose) dalyvavo daugiau kaip 220 dalyvių.</p> <p>5.1.2. 2. Konferencijoje 1 sekcija suorganizuota nuotoliniu būdu, 2 sekcijos organizuotos hibridiniu būdu.</p>
5.1.2.2. Organizuoti konferencijos apibendrinimą (pristatyti straipsnių rinkinio)	Viešas konferencijos apibendrinimas įvyko 2022 m. lapkričio 30 d. Renginio metu apdovanoti geriausių konferencijos darbų autoriai.	5.1.2.3. Parengta ne mažiau kaip 60 studentų mokslinių straipsnių ir praktinės veiklos iniciatyvų elektroniniam leidiniui su ISSN

<p>išleidimo planus bei apibendrinti pasiektus rezultatus).</p>	<p>Organizacinis komitetas rinkosi į konferencijos aptarimą hibridiniu būdu 2022 m. lapkričio 14 d. Buvo įvardinta, kad konferencija įvyko sklandžiai, pasiekti reikiami projekto kriterijai su sekcijų, dalyvių skaičiumi. Aptarta leidinio darbų eiliškumas ir terminai.</p> <p>Aptariant konferenciją galima pažymėti, kad konferencija įvyko sėkmingai, be didesnių nesklandumų ir trikdžių. Moderatoriai dirbo atsakingai. Visą konferencijos dieną vyravo gera, pakili, darbinga nuotaika. Napatyrusių pranešėjų jaučiama įtampa nenustelbė kitų emocijų.</p> <p>Konferencijos tikslas – skatinti jaunimo mokslinės veiklos iniciatyvas, sietinas su verslumu, kūrybiškumu, pilietiškumu, socialine atsakomybe ir darnia plėtra pasiektas, nes konferencijoje buvo skaitomi pranešimai atliepiantys tikslu numatomas temas, taip pat ir konferencijos leidinyje publikuotuose straipsniuose ir praktiniuose darbuose bei santraukose.</p> <p>Hibridinių konferencijos sekcijų sudarymas leido dalyvauti ir netikėtai susirgusiems ir negalintiems atvykti dalyviams.</p> <p>Nuotolinėje sekcijoje dalyvavo iš anksto tokio formato paprašę konferencijos dalyviai.</p> <p>Pagirtinas Studentų mokslinės draugijos studentų įsitraukimas į konferencijos organizavimą. Jų atstovai dalyvavo visuose konferencijos rengimo etapuose, aktyviai diskutavo renkant konferencijos temas bei sprendžiant kviestinių lektorių pasirinkimą. Padėjo viešinti konferenciją (jų iniciatyva sukurtas mini projektas – apie praeitų metų dalyvavimo konferencijoje patirtis ir gautą naudą). Konferencijos metu padėjo paruošti auditorijas, registravo dalyvius, vedė plenarinę dalį, moderavo konferencijos sekcijas bei apibendrino darbą konferencijos uždarymo metu.</p> <p>Kaip pagrindinis taisytinas dalykas – tai konferencijos data. Organizacinio ir mokslinio komiteto atstovų nuomone, lapkričio pradžia, net ir paskelbus</p>	<p> kodu. Parengta konferenciją apibendrinanti ataskaita, apimanti pasiektus rezultatus.</p> <p>Konferencijos metu buvo tobulinamos studentų mokslinės kompetencijos, jų ugdymas per praktinę mokslinę veiklą – pristatomi pranešimai paremti atliktais moksliniais tyrimais. Taip pat buvo ugdomi gebėjimai pristatyti, analizuoti, savo tyrimo rezultatus, diskutuoti, užmegzti kontaktus su jaunaisiais tyrėjais iš kitų studijų programų, mokslo institucijų, šalių, tad stiprinamas ir tarpkultūrinio bendravimo gebėjimas, tobulinamos asmeninės savybės - smalsumas, komunikabilumas, ryžtingumas ir kitas. Reiktų paminėti ir darbo komandoje patirtį, laiko planavimo ir atidumą detalėms – laiku parengti ir pateikti recenzentams pranešimo santrauką, straipsnį, įgyta akademinio rašymo patirtis.</p>
---	---	--

	<p>kvietimą vasaros pradžioje, yra ankstokas laikas, studentai nespėja tinkamai atlikti tyrimus, parengti ataskaitas, jų pagrindu pranešimus ir straipsnius.</p> <p>Parengtas konferencijos leidinys, kuriame publikuojama – 21 straipsnis, 50 pranešimų santraukų, 9 praktiniai darbai. Lietuvių kalba – 62 konferencijos darbų, anglų kalba – 17. Straipsnius ir praktinius darbus rašė 67 studentai.</p>	
5.1.3.1. Atlikti konferencijos vertinimą (apklausti konferencijos dalyvius ir pranešimus padėjusius rengti dėstytojus).	<p>Konferencijos vertinimo anketos pagalba gauti rezultatai pateikiami priede „Konferencijos dalyvių apklausos rezultatai.“</p> <p>Anketos klausimus atsakė 52 konferencijos dalyviai. Bendras konferencijos vertinimas geras – vertinimų vidurkis aukščiau nei 4,4 (max 5). Aukščiausiai vertinimas auditorijų pritaikymas konferencijai – 4,8 (max 5).</p> <p>Atsakydami į klausimą „Kokia tarptautinės studentų konferencijos „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ forma Jums yra priimtiniausia?“, didžioji dalis respondentų nurodė, kad jiems priimtinausia konferencija vykstanti gyvai, Vilniaus kolegijoje – 64 proc. atsakiusių šį klausimą (30 iš 47). 11 proc. (5 iš 47) rinktųsi nuotolinį formatą. Didžioji dalis dalyvių 79 proc. (41 iš 52) konferencijoje dalyvavo pirmą kartą. Kitais metais norėtų dalyvauti 48 proc. (25 iš 52) respondentų.</p>	5.1.3.1. Atliktas konferencijos vertinimas (apklausos rezultatai, analizė, apibendrinimas) pateikiamas ataskaitos forma.
5.1.3.2. Atlikti projekto įgyvendinimo vertinimą (apžvelgti visas projekto veiklas, nustatyti rizikas, projekto teigiamus bei neigiamus aspektus bei tobulinimo galimybes, vertinti projekto poveikį į jį įsitraukusioms grupėms bei aukštosios mokyklos bendruomenei).	<p>Teigiama nauda dalyvaujantiems konferencijoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas konferencijoje neabejotinai turi didelės vertės jauniems tyrėjams – gali būti, kad tai jų pirmoji tokio viešo pristatymo patirtis, kuri iš dalies gali bauginti, bet tuo pačiu suteikia neįkainojamos patirties. 2. Mokslinio tyrimo atlikimas (nesvarbu, ar bus rengiamas tik pranešimas ar/ir straipsnis), jo rezultatų analizė ir pristatymas – klasikinis akademinis kelias, bet patirtis juo eiti, kas kartą padeda sustiprinti reikiamus įgūdžius, suteikia naujų žinių. 3. Darbas komandoje – taip pat dažnu atveju yra vertintinas kaip teigiamas konferencijos dalyvių patirties elementas. Iš kitos pusės, jei dalyvauja vienas studentas - asmeninės atsakomybės prisiėmimas, kai nėra už kieno nugaros pasislėpti. 	5.1.3.2. Atliktas projekto vertinimas (apklausos rezultatai, analizė, apibendrinimas) pateikiamas ataskaitos forma.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Vidinės komunikacijos stiprinimas – kai bendradarbiaujama su vadovu, ieškoma išskylančių klausimų sprendimo. 5. Atidumas detalėms – šių dienų darbdaviai savybę nurodo kaip pageidaujama. Rašant mokslinį straipsnį ar net rengiant pranešimo santrauką - ugdomas pastabumas detalėms, nes kas lieka nepastebėta autorių – bus pastebėta recenzentų (tiek turinio, tiek įforminimo prasme). Nekalbant jau apie tiesiogiai gaunamas žinias. 6. Galimybė vadovams (dėstytojams) geriau pažinti savo studentus, stiprinti bendradarbiavimo atmosferą. 7. Galimybė į tiriamąją veiklą įsitraukti vyresnių klasių moksleiviams be absolventams . 8. Ir kt. <p>Tobulintini aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galėtų būti tobulinama registravimo sistema, kad vienoje vietoje būtų ir registruojamasi, ir pateikiamos santraukos ir straipsniai. 2. Galėtų būti plečiamas socialinių tinklų kanalų skaičius – panaudoti ne tik Facebook, bet ir Instagram, o gal ir kitus, kas atitinka jaunimo susidomėjimo, aktualumo tendencijas. Aktyviau išnaudoti socialinių partnerių tinklą. 3. Konferencija galėtų vykti kiek vėliau nei lapkričio mėnesį, nes pristinga laiko pasirengimui. 4. Būtina ieškoti naujų kelių kaip pakviesti užsienio aukštųjų mokyklų atstovus aktyviau dalyvauti. 	
<p>5.1.3.3. Išleisti mokslinę publikaciją (straipsnių el. leidinį, su ISSN 2669-221X kodu), į kurį pateks mokslinio komiteto recenzuotos studentų konferencijos pranešimų santraukos ir straipsniai.</p>	<p>Parengtas pranešimų santraukų ir mokslinių straipsnių recenzuojamas konferencijos darbų leidinys turintis ISSN kodą ISSN 2669-221X (elektronine forma). Publikuojamas viešai su atvira prieiga Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto internetiniame puslapyje: https://vvf.viko.lt/media/uploads/sites/11/2022/12/Stud_konf_leidinys_2022.pdf</p>	<p>5.1.3.3. Parengtas pranešimų santraukų ir mokslinių straipsnių recenzuojamas konferencijos darbų leidinys turintis ISSN kodą (elektronine forma).</p>

<p>5.1.3.4. Viešinti konferencijos rezultatus Vilniaus kolegijos, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto bei konferencijoje dalyvaujančių Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų interneto svetainėse bei „Facebook“ paskyrose.</p>	<p>Apie konferenciją (tiek kviečiant, tiek skelbiant apie įvykusią konferenciją) žinutės buvo skelbiamos Vilniaus kolegijos internetiniame puslapyje (https://www.viko.lt/konferencija-jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje-ivyko/?fbclid=IwAR0g2Bsu1WgZ-LLSnqrd8LokzLjev2ybZJmyWoJTW0737dsIlkv3Eaj-Y), Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto puslapyje (https://vfv.viko.lt/konferencija-jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje-ivyko/?fbclid=IwAR0g2Bsu1WgZ-LLSnqrd8LokzLjev2ybZJmyWoJTW0737dsIlkv3Eaj-Y).</p> <p>Taip pat informacija teikta panaudojant socialinius tinklus Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto profilyje). Apie konferenciją, patirtis joje dalinosi tiek organizatoriai: https://www.facebook.com/VIKOVVFSMD/posts/pfbid02GJPQVyrQt9dejbK4NKD8kVqFSVBX2JG8Mps2qsJJTHFeLiicM66WuKGEr7FP9ZaPl, tiek ir dalyviai: https://www.facebook.com/VIKOMTF/posts/pfbid025c5KumWw6qS8B32EjHfk32as1gCWA6jgh97uCfwF5P2gkbJwPQPJv9WFnr4goBZJl ir https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1938346479848104&id=100010183125478 ir https://kulviecio.vilnius.lm.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/11/gimnazistes-dalyvavo-tarptautineje-konferencijoje-jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje-2022-11-18-06-16) ir plenarinio tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos posėdžio pranešėjai: https://www.facebook.com/donaldas.duskinas/posts/pfbid029CtKGWD7zAmhjGkr1e51ea9rhpB8cqSj9Gj3i13xtWMSfSYsjRXUf2exwNcA5goEl ir https://www.facebook.com/lkpasociacija/posts/pfbid02r5wouPcwyi2WrLVE8Cg8fRN49iPYQt5hCDw9csyKCY89QtKN72T4q7eC8nurvAvQl.</p>	<p>5.1.3.4. Parengti mažiausiai 6 viešinio pranešimai – Vilniaus kolegijos, Vilniaus kolegijos Verslo vadybos fakulteto internetiniame puslapyje ir Facebook, studentų ir dėstytojų naujienlaiškiuose. 5.1.3.5. Informacija apie projektą bei dalyvavimą konferencijoje pateikiama konferencijoje dalyvaujančių institucijų elektroniniuose puslapiuose bei socialiniuose tinkluose (ne mažiau kaip 5 Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų).</p>
---	---	---

II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:

- 1 priedas. Konferencijos organizavimo darbo grupė ir mokslinis komitetas.
- 2 priedas. Konferencijos programa
- 3 priedas. Moderatoriai

- 4 priedas. Metodinės gairės
- 5 priedas. Grįžtamasis ryšys“.
- 6 priedas. Straipsnių ir santraukų atranka.
- 7 priedas. Konferencijos dalyviai
- 8 priedas. Konferencijos dalyvių apklausos rezultatai.
- 10 priedas. Recenzija, pasirašyta mokslo daktaro laipsnį turinčio asmens

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo:



Vilniaus kolegijos Mokymų ir bendradarbiavimo plėtros skyriaus vedėja