

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų  
lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos  
aprašo  
3 priedas

## PROJEKTO SANTRAUKA

<b>Projekto pavadinimas</b>	Nuotolinių studijų ir mokymosi iššūkiai koronaviruso (COVID-19) pandemijos laikotarpiu
<b>Projekto vykdytojas</b>	Asociacija „Lietuvos studentų sąjunga“
<b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b>	Nuo 2021/04/01 iki 2021/11/31
<b>Projekto poreikio pagrindimas</b>	<p>2020-ieji metai buvo naujų galimybių ir iššūkių metai aukštojo mokslo srityje. Aukštosios mokyklos jau dabar peržiūri COVID-19 pandemijos metu išmoktas pamokas ir įgytas praktines žinias, kuomet turėjo operatyviai perkelti studijas į virtualią erdvę, organizuoti visas teikiamas paslaugas nuotoliniu būdu. Tęsiantis neapibrėžtumo laikotarpiui, aukštosios mokyklos keičia studijų tvarkos aprašus, ruošia mišrių ir nuotolinių studijų organizavimo ir vykdymo gaires. Manoma, kad ateityje studijos bus organizuojamos miršiu mokymosi metodu. Visgi iki šiol ne visos aukštosios mokyklos geba užtikrinti kokybiškas studijas, o keičiant studijų organizavimo ir vykdymo metodą, aukštosios mokyklos susiduria su įvairiais iššūkiais, kuriuos Sąjunga siekia įvardinti bei pateikti racionalias, studentų nuomone pagrįstas, rekomendacijas.</p> <p>COVID-19 pandemijos laikotarpiu, Sąjunga nori atlikti kompleksinį nacionalinio masto tyrimą, kurį sudarytų keturios tyrimų dedamosios, atskleidžiančios studentų nuomonę apie identifikuotas problemines sritis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lietuvos studentų sąjunga nuo 2012 metų aktyviai stebi ir vertina nesąžiningų ir korupcinių veiklų paplitimą ir siekia nustatyti akademinio sąžiningumo pokytį aukštosiose mokyklose. Periodiškai<sup>1</sup> Sąjungos atliekamas nacionalinio masto tyrimas leidžia įvertinti studentų požiūrį į akademinį sąžiningumą, taikomų antikorupcinių priemonių veiksmingumą, remiantis tyrimų duomenimis, formuoti akademinio sąžiningumo prevencijos gaires ir rekomendacijas aukštosioms mokykloms. Paskaitas organizuojant nuotoliniu būdu, yra sudėtinga užtikrinti akademinį sąžiningumą, pavyzdžiui, identifikuoti dalyvaujančių asmenų tapatybę, išorinių šaltinių naudojimą atsiskaitymų metu ir kt. LR akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba pateikė „Nuotolinio mokymo iššūkiai akademinėi etikai COVID-19 pandemijos metu“<sup>2</sup> tyrimų rezultatus, kuriuose įvardino ne tik tapatybės identifikavimo problematiką, tačiau ir dėstymo metodų kaitą, plagiatą ir kt. netinkamą elgesį, užduočių keitimo iššūkius (individualizuoti testai), techninį / sinchroninį garso ir</li></ul>

<sup>1</sup> Lietuvos studentų sąjungos svetainėje (www.lss.lt) talpinami Akademinio sąžiningumo tyrimai ir leidiniai. Tyrimai atlikti 2012, 2013, 2014, 2015, 2017, 2019 m., 2019 m. aukštosioms mokykloms pastatytos akademinio sąžiningumo gairės.

<sup>2</sup> Nuotolinio mokymo iššūkiai akademinėi etikai COVID-19 pandemijos metu: <https://etikostarnyba.lt/pristatyti-nuotoliniu-studiju-akademinio-saziningumo-issukiai/>

	<p>vaizdo įrašymą ir kitus nuotolinių studijų organizavimo aspektus.“ (2020 m. gruodis). Sąjunga identifikuoja 2 tarpusavyje koreliuojančias problemines sritis – akademinis sąžiningumą ir jo prevencija bei kokybiška nuotolinių studijų organizavimo tvarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baigiamųjų praktikos organizavimo iššūkiai – Sąjungos atliktame tyrime „Studijos karantino metu“ (2020 m.) identifiukuota, kad net 25 % respondentų pradėtos privalomosios praktikos negalėjo pabaigti dėl to, kad ji buvo sustabdyta, o 25 % praktikos nepradėjo. Tuo tarpu net 45 % apklaustųjų, studijuojančių kolegijoje, teigė, kad privalomosios praktikos net nepradėjo.</li> <li>• Nuotolinės studijų aplinkos ir paslaugų infrastruktūros virtualioje erdvėje prieinamumas studentams. 2021 m. Sąjunga atliko „Psichologinė studentų būseną ir pagalba“ tyrimą, kurio metu identifiukuota, kad COVID-19 pandemijos laikotarpiu respondentų gyvenimo kokybės sąlygos suprastėjo, daugiau nei 75 % apklaustų respondentų patiria stiprų stresą, nerimą ir kitas negatyvias psichologines būsenas. Sąjunga sieks įvertinti, kokias paslaugas, padedančias gerinti studentų gyvendinimo kokybę ir lengvinančias nuotolinių studijų sąlygas, teikia aukštosios mokyklos, koks jų prieinamumas studentams (ypatingai aktualu: COVID-19 pandemijos laikotarpiu). Pavyzdžiui, mentorystės programa, studijų infrastruktūra, virtualios bibliotekos, mokymosi platformos ir kita.</li> </ul> <p>Projekto pabaigoje darbo grupė susistemins šių tyrimų išvadas bei pateiks apibendrintas rekomendacijas aukštosioms mokykloms dėl nuotolinių bei mišrių studijų organizavimo ir studentų sąlygų gerinimo teikiant nuotolines paslaugas aukštojoje mokykloje.</p>
<b>Projekto tikslas</b>	<p>Įvertinti nuotolinių studijų iššūkius ir pateikti rekomendacijas aukštosioms mokykloms bei kitoms suinteresuotosioms šalims.</p> <p>Paruošti susistemintas tyrimų išvadas bei rekomendacijas aukštosioms mokykloms dėl nuotolinių ir mišrių, studentams patrauklių, studijų organizavimo.</p>
<b>Projekto dalyviai, dalyvių skaičius</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademinio sąžiningumo indekso tyrimas – bent 2000 respondentų;</li> <li>2. Nuotolinių studijų kokybė, mišrių studijų galimybės ir iššūkiai – bent 2000 respondentų;</li> <li>3. Baigiamųjų darbų ir privalomosios praktikos organizavimo galimybės ir iššūkiai – bent 1000 respondentų, studijuojančių paskutiniuose I pakopos kursuose;</li> <li>4. Nuotolinė studijų aplinka ir paslaugų infrastruktūra – bent 2000 respondentų.</li> </ol>
<b>Projekto veiklos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suplanuoti 4 tyrimų ir darbo grupės siektinus rezultatus, pasiruošti kompleksinio tyrimo eigą.</li> <li>2. Atlikti 4-turas studentų apklausas ir išanalizuoti tyrimų rezultatus. Pateikti rekomendacijas analizuotai problematikai spręsti.</li> <li>3. Apibendrinti tyrimus, susisteminti informaciją ir paruošti rekomendacijas dėl nuotolinių bei mišrių studijų organizavimo ir studentų sąlygų gerinimo teikiant nuotolines paslaugas aukštojoje mokykloje.</li> </ol>

<b>Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paruoštos kompleksinio tyrimo gairės, suformuotas aiškus siektinas rezultatas, kuris projekto pabaigoje bus pristatomas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, 15-kai aukštųjų mokyklų ir kitoms suinteresuotosioms šalims.</li> <li>2. Pateikti 4-turių tyrimų išvadas ir rekomendacijas aukštosioms mokykloms.</li> <li>3. Analizuoti 4-turių tyrimų metu gautą informaciją ir pateikti susistemintas tyrimų išvadas bei rekomendacijas. Siektina, kad ši susisteminta medžiaga padėtų aukštosioms mokykloms ruošti nuotolinių ir mišrių studijų organizavimo ir vykdymo gaires bei būtų praktiškai naudojamos studijų organizavimo laikotarpiu.</li> </ol>
<b>Projekto partnerių pavadinimai</b>	Į šio projekto vykdymo veiklas bus įtraukiamos visos studentų savivaldos, turinčios narės statusą (15 savivaldų), tačiau su partnerėmis bendradarbiavimo sutartis nėra pasirašoma, kadangi Sąjunga veikia kaip vienijanti organizacija.

**Vadovas ar jo įgaliotas asmuo**