

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo  
3 priedas

### PROJEKTO SANTRAUKA

|  |  |
|--|--|
| <b>Projekto pavadinimas</b>              | <b>Studentų asmeninio aktyvumo raiškos gairių sudarymas, formuojant nepakantumą akademiniam nesąžiningumui ir korupcijai</b>   |
| <b>Projekto vykdytojas</b>               | <b>Klaipėdos valstybinė kolegija</b>   |
| <b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b> | Nuo 2022/09/02 iki 2022/11/30  |
| <b>Projekto poreikio pagrindimas</b>     | <p>Mokslinėje literatūroje ir praktikų diskusijose jaunimas laikomas tiksline grupe, galinčia ir gebančia tapti atspirtimi kovai su nesąžiningu elgesiu, korupcija. Tačiau specialistai akcentuoja tokio pokyčio būtina sąlyga – jaunimas turi būti pasirengęs identifikuoti nesąžiningumo apraiškas ir pranešti apie jas atitinkamoms institucijoms. Esminiam pokyčiui būtina jaunimo netolerancija korupcijos ir kitų nesąžiningų veiklų atžvilgiu (Jaunimo nuostatos ir požiūris į korupciją bei antikorupcinis potencialas, 2018). Tačiau Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) mokslinės studentų draugijos (toliau – SMD) ir įvairių projektų partnerių (Vilniaus, Panevėžio, Utenos, Šiaulių valstybinės ir kt. kolegijų) atlikti tyrimai 2018 m. (Užslėptos korupcijos apraiškos aukštojo mokslo sistemoje ir jos prevencija“), 2019 m. („Akademinis sąžiningumas kaip korupcijos prevencijos prielaida: kolegijų atvejis“), 2020 m. („Studijų darbų pirkimo-pardavimo prevencija plėtojant akademinį sąžiningumą: studentų požiūris“) ir 2021 m. („Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai aukštojo mokslo įstaigose“) rodo jaunų žmonių atlaidų požiūrį į nesąžiningumą studijose. 2021 m. atliktas kokybinis tyrimas atskleidė, kad dauguma studentų matydami nusirašinėjančius, pateikiančius ne savo darbus bendramokslis, nedarytų nieko: neinformuotų kolegijos dėstytojo ar administracijos, net savo kolegoms nesakytų nieko. Studentai savo pasyvumą pateisina nenoru skųsti / išdavinėti, nežinojimu ką pasakyti, ar nedrąsiu pasiteisinimu „ne mano reikalas“. Regioniniai jaunimo antikorupcinio potencialo tyrimai rodo panašią situaciją: 11 proc. tyrimo dalyvių neketina pranešti apie korupciją, o 65 proc. apklaustųjų abejoja ką darytų (Jaunimo nuostatos ir požiūris į korupciją bei antikorupcinis potencialas, 2018). Net ir viešojo administravimo įstaigose atliekami tarnautojų / darbuotojų tolerancijos korupcijai indeksai (<a href="https://www.klaipeda.lt/lt/-3/korupcijos-prevencija/2226">https://www.klaipeda.lt/lt/-3/korupcijos-prevencija/2226</a>; <a href="https://www.klaipeda.lt/lt/doclib/g4dtpohpm4czx8kz8gbjdh3pfyd7sjnf">https://www.klaipeda.lt/lt/doclib/g4dtpohpm4czx8kz8gbjdh3pfyd7sjnf</a>) rodo, kad daugmaž trečdalis respondentų</p> |

nepraneštų ar abejoja ar praneštų apie korupcijos atvejį, nes laiko korupciją per maža problema, arba suvokia pranešimą, kaip sudėtingą, laikui imlų darbą, keliantį grėsmę pačiam pranešėjui. Todėl tyrimas ir su juo susijusios projektinės veiklos „Studentų asmeninio aktyvumo raiškos gairių sudarymas, formuojant nepakantumą akademiniam nesąžiningumui ir korupcijai“ atkreiptų projekte dalyvaujančių aukštųjų mokyklų studentų dėmesį į šį visuomeninį reiškinį, paskatintų analizuoti pasyvumo stebint nesąžiningą veiklą problemą, o projekto pabaigoje ir tyrimo pasekoje parengtos asmeninio aktyvumo gairės (pateikiamos plakate ir lankstinukuose), leis pasidalinti sukauptomis žiniomis apie tai, kaip atkreipti netinkamai besielgiančio asmens dėmesį ir pabandyti įtakoti jo elgseną. Taip pat leis sužinoti, kur studentas gali kreiptis susidūrus su akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamu elgesiu.

Projektinės veiklos ir tyrimas ugdys visų projekte dalyvavusių studentų pilietiškumą, netoleranciją akademiniam nesąžiningumui bei korupcijai, socialinius gebėjimus (bendravimą, savo nuomonės pateikimą, konfliktinių situacijų sprendimą, bendradarbiavimą projektinėse veiklose), kokybinių tyrimų vykdymo gebėjimus (tyrimo problemos apibrėžimo ir pažinimo, kokybinių tyrimų ypatumų, grupinės diskusijos organizavimo, vykdymo ir duomenų apdorojimo), projektinių veiklų ir renginių planavimo ir organizavimo gebėjimus (projektinių paraiškų ir įgyvendinimo grafikų rengimo, projekto veiklų planavimo, organizavimo ir ataskaitų rengimo).

Kokybinio tyrimo metodo (grupinės diskusijos) pasirinkimą lėmė, kad šis metodas leidžia geriau ir detaliau pažinti analizuojamą reiškinį (asmenines nuostatas ir elgseną stebint nesąžiningą elgesį), suvokti jo prielaidas bei surinkti įvairią informaciją apie galimus asmeninio aktyvumo įveiklinimo būdus. Taip pat kokybinis metodas tiek tyrėjams, tiek ir tiriamiesiems tobulins bendravimo įgūdžius, kai tyrėjai bandys pakalbinti diskusijoje tylinčius ir pasyviausius dalyvius. Asmeninio aktyvumo gairių formavimas plakato ir lankstinukų pavidalu reikalaus iš projekto dalyvių identifikuoti galimus asmeninio aktyvumo įgalinimo būdus.

Projekto naujumas, inovatyvumas ir išskirtinumas pasireiškia pačia temos, jos analizės formato / veiklų ir galutinio rezultato derme: analizuojama problema (studentų nuostatos ir elgsena stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį) nebuvo analizuota taikant kokybinius metodus; projekto ir tyrimo eigoje vyksiantis studentų susitikimas su LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos specialistais, STT specialistais, psichologu parodys studentams galimybes pažinti ir keisti nuostatas, atrasti ir susiformuluoti elgesio ir komunikacijos modelį, kurį studentai galės pritaikyti susidūre su netinkamu elgesiu aukštojoje mokykloje ar už jos ribų; asmeninio aktyvumo stebint akademiškais, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį gairės (plakato ir lankstinuko formomis) atkreips kitų studentų dėmesį į šią problemą ir parodys galimybes būti aktyviu.

Studentai aktyviai dalyvaus projekto rengime ir įgyvendinime. KVK studentė [redacted] dalyvavo projekto idėjos generavime ir veiklų identifikavime. Po 8 KVK, Kauko, Panko, Svako ir Lajm studentus sudarys projekto tyrėjų komandą ir organizuos projekto veiklas (diskusiją, mokymus, pilotines ir tikrąsias grupines diskusijas, refleksiją, rezultatų apdorojimą, rengs gaires, rengs pristatymus renginiui, dalyvaus rengiant projekto ataskaitą). 250 studentų iš KVK, Kauko, Panko, Svako ir Lajm dalyvaus susitikimuose su specialistais, grupinėse diskusijose, pristatymo renginyje.

**Projekto tikslas**

1. Formuoti studentų, kaip kokybinių tyrimų vykdytojų, kompetencijas.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. Ištirti studentų nuostatų ir elgsenos raišką, stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį aukštosiose mokyklose.</p>  |
| <b>Projekto dalyviai, dalyvių skaičius</b>       | <p>Projekto tyrėjų komandą sudarys po 8 Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studentus. Kokybiniame tyrime (grupinėje diskusijoje) dalyvaus 200 Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Panevėžio kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studentų (po 40 iš kiekvienos aukštosios mokyklos). Projekto diskusijoje bei tyrimo rezultatų ir asmeninio aktyvumo gairių pristatymo renginyje tiesiogiai ir per MS teams dalyvaus penkių projekte dalyvaujančių aukštųjų mokyklų studentai (bendrai – ne mažiau kaip 250 studentų).</p>   |
| <b>Projekto veiklos</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekto partnerių įvadinis susitikimas.</li> <li>2. Diskusija "Jaunimo nuostatų ir elgsenos raiška stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį".</li> <li>3. Projekto tyrėjų komandos formavimo treniruotė.</li> <li>4. Kokybinių tyrimų ir grupinės diskusijos metodo mokymai.</li> <li>5. Psichologo mokymai "Kaip išsakyti savo nuomonę ir nesukelti konflikto" arba "Elgseną keičianti komunikacija".</li> <li>6. Studentų nuostatų ir elgsenos raiškos stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį tyrimo metodikos ir tyrimo vykdymo taisyklių formavimo dirbtuvės.</li> <li>7. Studentų nuostatų ir elgsenos raiškos stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį tyrimo instrumento kūrimo ir aprobavimo dirbtuvės.</li> <li>8. Sukurtos metodikos ir instrumento pilotinio testavimo mokslinės dirbtuvės.</li> <li>9. Tyrimo metodikos ir instrumento koregavimo dirbtuvės.</li> <li>10. Apskritojo stalo diskusija "Pilotiniame tyrime kilusių problemų analizė ir galimų sprendimų paieška".</li> <li>11. Studentų nuostatų ir elgsenos raiškos stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį kokybinis tyrimas ir rezultatų apdorojimas.</li> <li>12. Tyrimo ataskaitos rengimo ir gairių elementų formavimo dirbtuvės.</li> <li>13. Asmeninio aktyvumo gairių metodinių priemonių (50 vnt. plakatų ir 200 vnt. lankstinukų) rengimo dirbtuvės.</li> <li>14. Tyrimo rezultatų ir asmeninio aktyvumo gairių pristatymo renginys.</li> </ol> |
| <b>Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai</b> | <p>Įgyvendinus projektą numatomi tokie rezultatai bei jų įvertinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40 studentų, po 8 iš kiekvienos kolegijos (5 projekto partneriai), padidins savo gebėjimus atlikti kokybinius tyrimus (grupinę diskusiją), tobulins bendradarbiavimo nacionaliniu mastu gebėjimus. Taip pat jie pagerins savo kritinio mąstymo, pilietiškumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, planavimo ir organizavimo, bendravimo ir viešo kalbėjimo įgūdžius. Šio rezultato pasiekimas bus įvertintas per kokybinio tyrimo ataskaitos parengimą.</li> <li>2. Penkių Lietuvos kolegijų studentai, dalyvavę diskusijoje "Jaunimo nuostatų ir elgsenos raiška stebint akademiškai, etiškai, teisiškai netinkamą elgesį", grupinėse diskusijose bei tyrimo rezultatų ir asmeninio aktyvumo gairių pristatymo renginyje (bendrai ne mažiau kaip 250 studentų) supras studentų asmeninio aktyvumo raiškos aktualumą formuojant(is) nepakantumą akademiniam nesąžiningumui ir korupcijai. Taip pat jie pagerins savo kritinio mąstymo,</li> </ol>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>pilietiškumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, viešo kalbėjimo įgūdžius. Šio rezultato pasiekimas bus įvertintas susitikimo, grupinių diskusijų bei renginio dalyvių bendru skaičiumi.</p> <p>3. Tyrimo rezultatų, asmeninio aktyvumo gairių (plakato ir lankstinukų) sklaida ir viešinimas paskatins ir kitas Lietuvos aukštąsias mokyklas taikyti priemones padedančias įveikti akademiškai, etiškai, teisiškai sąžiningo elgesio aukštosiose mokyklose iššūkius. Šio rezultato pasiekimas bus įvertintas nurodant skaičių Lietuvos aukštųjų mokyklų, kurioms bus išsiųsta projekto rezultatų santrauka, asmeninio aktyvumo gairių el. versija.</p> |
| <b>Projekto partnerių pavadinimai</b> | Kauko kolegija, Panevėžio kolegija, Šiaulių valstybinė kolegija, Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla.  |

**Vadovas ar jo įgaliotas asmuo**



*(vardas, pavardė)*

*(parašas)*



