

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo  
3 priedas

### PROJEKTO SANTRAUKA

<b>Projekto pavadinimas</b>	Holistinis požiūris į kolegijinių studijų perspektyvą visuomenės, darbo rinkos ir aukštojo mokslo sistemos kaitos kontekste
<b>Projekto vykdytojas</b>	Šv. Ignaco Lojolos kolegija
<b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b>	Nuo 2022/05/01 iki 2022/11/30
<b>Projekto poreikio pagrindimas</b>	Šv. Ignaco Lojolos kolegija (toliau - ILK) būdama vienintele nevalstybinė katalikiška aukštoji mokykla vykdo mokslą ir verslą integruojančias studijas vadovaujantis jėzuitiška Šv. Ignaco ugdymo paradigma. Pažymėtina, kad švietimo politikos iššūkiai kylantys dėl COVID-19 pandemijos (studijų kokybė, studijų organizavimas, mokymosi ir gyvenimo sąlygos, pakitusi socialinė aplinka, studentų mobilumo sąlygos), kaip rodo studijų kokybės tyrimo duomenys, padarė didelį poveikį studijų kokybei, ypač tyriminių bei profesinių kompetencijų lavinimui kolegijų sektoriuje. Darbo procesų skaitmenizacija, darbo organizavimo pokyčiai, nuotolis darbas, aplinkosaugos iššūkiai reikšmingai keičia kompetencijų poreikius bei reikalavimus, keliamus aukštųjų mokyklų studijų programoms (Tūtlys, Spoettl 2021). Kritinis reflektyvumas bei gebėjimas tyrinėti, analizuoti bei keisti profesinės veiklos turinį tampa itin svarbiomis šaundienos ir ateities kompetencijomis. Dėl šių pokyčių keičiasi ir darbuotojo vaidmuo bei atsakomybė už atliekamos veiklos kokybę, jos socialines, ekonomines, kultūrinės ir aplinkosaugines pasekmes (Clot, Bonnefond, Bonnemain, Zittoun, 2021; Dujarier, 2021). Darbuotojas tampa aktyviu darbo proceso planuotoju ir kūrėju, išsiplečia jo sprendimo priėmimo galios ir savarankiškumas, tačiau tuo pat metu didėja ir atsakomybė, kurią turi įgalinti kritinis mąstymas ir gebėjimas analizuoti bei vertinti profesinę veiklą. Todėl profesinės veiklos tyrimų plėtojimas aukštosiose mokyklose, ypač kolegijose yra svarbi prielaida šių kompetencijų lavinimui bei plėtrai studijų programose. Projekto įgyvendinimo metu bus ugdomos šios studentų kompetencijos: 1) gebėjimas atlikti profesinės veiklos tyrimus, įvertinant jos turinio ir konteksto kaitą; 2) gebėjimas identifikuoti kintančius veiklos reikalavimus kompetencijoms; 3) kritinio ir reflekyviojo mąstymo gebėjimai.

<b>Projekto tikslas</b>	Tikslas - paskatinti ir įgalinti sistemingą profesinių veiklų tyrimų plėtrą ir atitinkamų kompetencijų lavinimą kolegijoje. Siekiant šio tikslo, bus: 1) Organizuojami metodologiniai seminarai ir dirbtuvės, kurių metu kviestiniai ekspertai pristatys kolegijos studentams profesinių veiklų tyrimų metodologiją, supažindins su naujausiais profesinių veiklų tyrimų metodais, Lietuvoje ir kitose ES šalyse atliktais tyrimų projektais ir jų rezultatais. 2) Bendradarbiaujant su kviestiniais ekspertais kolegijos studentai savarankiškai atliks profesinės veiklos tyrimus pasirinktoje veiklos srityje ar sektoriuje, ypatingą dėmesį skiriant profesinės veiklos turinio kaitai ir kompetencijų poreikiams. 3) Studentų atliktų tyrimo projektų pagrindu bus parengti straipsniai, kurie bus pristatyti mokslinėje-praktinėje konferencijoje.
<b>Projekto dalyviai, dalyvių skaičius</b>	201-400 studentų.
<b>Projekto veiklos</b>	Tarptautinė konferencija mišraus tipo (tradiciniu ir nuotoliniu būdu), mokslinės dirbtuvės, seminarai
<b>Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslinių publikavimas, išsaugojimas bei mokslinių publikacijų naudojimas ir vertinimas diskusijos metu.</li> <li>2. Teorines žinias pritaikyti praktiškai, ugdyti divergentinį ir kritinį mąstymą, diskusijas, sinergiją dirbant studentų grupėse.</li> </ol>
<b>Projekto partnerių pavadinimai</b>	Latvijos krikščioniškąja akademija, Lojolos Andalūzijos universitetu (Ispanija), INCOMA (Ispanija), Pagella Politica (Italija), Europos švietimo ir mokymosi institutu (Graikija).

Vadovas ar jo įgaliotas asmuo

(vardas, pavardė)

(parašas)