

## PROJEKTO SANTRAUKA

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>TERRA INCOGNITA: E. PAVELDAS</b>
<b>Projekto vykdytojas</b>	<b>Šiaulių valstybinė kolegija</b>
<b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b>	2022-04-01 – 2022-12-01
<b>Projekto poreikio pagrindimas</b>	<p>Šiaulių valstybinės kolegijos Informacijos valdymo (toliau – IV) studijų programos studentai, reflektuodami profesinės praktikos veiklą atminties saugojimo institucijose, iškėlė problemą dėl nepakankamo vartotojų naudojimosi suskaitmenintu kultūros paveldu portale epaveldas.lt. Problemos aktualumas pabrėžiamas taip pat ir vyriausybinuose dokumentuose. Kultūros paveldo skaitmeninimas, internetinės prieigos prie jo užtikrinimas yra vienas iš pagrindinių Europos skaitmeninės darbotvarkės tikslų ir esminis veiksnys, siekiant sudaryti galimybes visiems gyventojams turėti prieigą prie kultūros ir žinių skaitmeninėje eroje bei propaguoti šalies kultūros paveldo turtingumą ir įvairovę. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ kultūros paveldas įvardijamas kaip svarbus šalies išteklius, kurį būtina išsaugoti ir kartu sumaniai pritaikyti visuomenės reikmėms. Portale suskaitmeninta ir archyvuojama tūkstančiai meno kūrinių, knygų, laikraščių, rankraščių tekstų, žemėlapių bei garso įrašų, pristatančių Lietuvos kultūros paveldą. Nors prieiga prie turtingo ir įvairaus skaitmeninto turinio yra laisva ir nemokama visiems besidomintiems, tačiau Informacinės visuomenės plėtros komiteto prie Lietuvos Respublikos susisiekimo ministerijos užsakymu reguliariai atliekamais tyrimais konstatuojama, kad, pvz., 2014 metais tik 6 proc., 2020 m. – 7 proc. Lietuvos gyventojų per paskutinius 12 mėnesių buvo naudojęsi su Lietuvos kultūros paveldu susijusiomis elektroninėmis paslaugomis, tik maždaug penktadalis gyventojų (24 proc.) žino arba girdėję apie Lietuvos kultūros paveldo skaitmeninio turinio teikiamas galimybes. Informacinės technologijos sudaro galimybes integruoti skaitmenintą kultūros paveldą į švietimo procesą. Remiantis atliktų tyrimų duomenimis, Lietuvos mokiniai turi geras galimybes naudotis greitu internetu, tačiau mokytojai per mažai naudoja informacines ir ryšių technologijas mokymo procese, o vaikams trūksta turiningo laisvalaikio praleidimo būdų internete bei patrauklių interaktyvių mokymosi priemonių. Apklausus vienos Šiaulių progimnazijos mokytojus ir mokinius išsiaiškinta, kad tik apie 10 proc. yra girdėję apie portalą epaveldas.lt. Skaitmenintas kultūros paveldas vis dar nėra naudojamas interaktyvioms mokymosi ir pažinimo priemonėms kurti. ŠVK IV studijų programos trečiakursiai, studijuodami studijų krypties gilinimosi dalykus <i>Edukacinės aplinkos organizavimas</i> ir <i>Neformaliojo švietimo organizavimas</i>, siekia populiarinti tradicinę etninę kultūrą – būties, išlikimo, savitumo ir tvirtumo pamatą, vykdydami edukacines veiklas. Gimtasis miestas – tai vieta, iš kurios žmogus kilęs ar kurioje gyvena, yra vienas svarbiausių žmogaus gyvenimo veiksnių, lemiančių jo tapatybės formavimąsi. Istoriniai, fiziniai ir kultūriniai tapatybės atributai lemia tai, ką mokiniai žino ir kaip mato, išreiškia ir atspindi joje gyvenančiųjų (ar gyvenusiųjų) požiūrį ir vertybes. Šiuo projektu siekiama supažindinti mokinius ir mokytojus su www.epaveldas.lt portalu ir jo galimybėmis, pagilinti pačių IV studentų profesines žinias ir gebėjimą naudotis įvairiomis IRT technologijomis, naudojantis e. paveldo lobynu ugdyti tiek mokinių, tiek pačių studentų pilietines, kultūrinis ir</p>

	<p>bendradarbiavimo kompetencijas ir kūrybingumą, stiprinti jų tapatumą. Taip pat ugdyti specifines informacijos valdymo specialistams aktualias kompetencijas, kaip pvz. informacijos paieškos, vartotojų informacijos poreikių nustatymo ir įvertinimo, tradicinių ir skaitmeninių informacijos išteklių formavimo, sklaidos ir saugojimo procesų organizavimo, atliekant informacijos rinkos stebėseną ir eksploatuojant informacines sistemas, edukacinių veiklų ir aplinkų, projektų valdymo ir pan. Portalo įveiklinimas turiningoje ir kūrybiškoje praktinėje bei pažintinėje veikloje gali pasitarnauti orientuojant ir pritraukiant būsimus e. paveldo vartotojus, formuojant naujus jų poreikius. Dalyvavimas projekte sustiprintų būsimų informacijos valdymo specialistų gebėjimą spręsti kompleksines informacijos valdymo įvairiose informacinėse aplinkose problemas, pagilintų jų bendrąsias ir skaitmenines kompetencijas. Beje, būtent šių kompetencijų įvaldymo lygmuo kol kas yra vertinamas žemiausiai. Tai patvirtina 2021 m. pradžioje ŠVK atliktas Informacijos valdymo absolventų profesinių įgūdžių tyrimas darbdavių, studentų ir dėstytojų požiūriu. Į planuojamas projekto veiklas, skirtas edukacinėje aplinkoje formuoti kūrybišką, savo etninį tapatumą žinantį ir siekiantį išsaugoti jaunimą, bus įtraukti ne tik studentai (Lietuvos ir užsienio), bet ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, mokytojai, bibliotekininkai. Pagrindinė projekto vertė: edukacinių užsiėmimų metu sukurti konkretūs produktai, demonstruojantys savo ir gimtojo miesto tapatumą, ugdantys pilietiškumą. Įtraukiant projekto dalyvius į interaktyvias veiklas ir įgyvendinant iškeltas idėjas bus ugdomos ne tik kūrybiškumo, pilietiškumo, komandinio darbo, bendradarbiavimo kompetencijos, bet ir specifinės profesinės, tyrimais grįstos praktikos ir edukacinių veiklų organizavimo kompetencijos. Praktinis aspektas yra labai svarbi koleginių studijų dalis.</p>
<p><b>Projekto tikslas</b></p>	<p><b>5.1. Įtvirtinti studentų, ypač būsimų informacijos valdymo specialistų, kūrybiškumo, informacinio ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas vykdant informacijos paiešką portale epaveldas.lt. ir populiarinant e. paveldo vertybes interaktyvioje edukacinėje veikloje naudojant kompiuterines programas.</b></p> <p><b>5.2. Ugdyti studentų edukacines kompetencijas, pristatant suskaitmenintus Šiaulių krašto kultūros paveldo objektus portale epaveldas.lt ugdymo įstaigų bendruomenei.</b></p> <p><b>5.3. Ugdyti projekto dalyvių kūrybiškumą, etninio tapatumo įsisąmoninimą, pilietiškumą, komandinį darbą interaktyvių veiklų metu kuriant fotoknygą „Šiauliai. Seneliai prisimena, o aš matau“, taip įveiklinant skaitmeninį e. paveldo lobyną ir studentų mokslines kompetencijas vertinant savo veiklos rezultatus.</b></p>
<p><b>Projekto dalyviai, dalyvių skaičius</b></p>	<p><b>101–200 studentų</b></p>
<p><b>Projekto veiklos</b></p>	<p><b>5.1.1.1. Veiklų vykdytojų mokymasis naudotis portalu epaveldas.lt vadovaujant ekspertui-konsultantui</b></p> <p><b>5.1.2.1. Rekomendacijų, instrukcijų apie naudojimąsi epaveldas.lt. dalyviams parengimas ir spausdinimas.</b></p> <p><b>5.1.3.1. Praktiniai kūrybiniai užsiėmimai mokantis naudotis kompiuterinėmis nuotraukų redagavimo programomis ir fotoknygos kūrimo programa „Zoombook“, vadovaujant informacinių sistemų specialistams.</b></p> <p><b>5.2.1.1. Edukacinė pamoka-praktikumai ugdymo įstaigoje „epaveldas.lt portalo galimybės (prieiga, struktūra, paieška)“.</b></p> <p><b>5.2.2.1. Praktinis užsiėmimas, skirtas nuotraukoms koreguoti ir paversti informacijos sklaidos produktu.</b></p> <p><b>5.2.3.1. Viktorina-konkursas „Aš pažįstu e. paveldą“.</b></p>

	<p>5.3.1.1. Kūrybinių dirbtuvių organizavimas.  5.3.2.1. Apskritojo stalo seminaras-diskusija.  5.3.3.1. Kompetencijų žemėlapių sudarymas.</p>
Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai	<p>5.1.1.1. Veiklų vykdytojai (studentai) geba atlikti paiešką patys ir konsultuoti kitus vykdant paiešką portale epaveldas.lt.  5.1.2.1. Parengta ir atspausdinta padalomoji rekomendacinė medžiaga apie naudojimąsi portalu <a href="http://epaveldas.lt">epaveldas.lt</a>.  5.1.2.2. Patobulintas studentų gebėjimas susisteminti informacinę medžiagą ir pateikti ją kaip edukacijai skirtą priemonę, pademonstruojant kūrybiškumo, informacinio raštingumo ir bendradarbiavimo kompetencijas.  5.1.3.1. Įtvirtintos skaitmeninio ir kompiuterinio raštingumo kompetencijos, pademonstruotas gebėjimas generuoti idėjas ir organizuoti veiklą kuriant produktą kompiuterinėmis nuotraukų redagavimo programomis.  5.2.1.1. Patobulintos studentų skaitmeninio ir informacinio raštingumo, komandinio darbo, edukacinės kompetencijos.  5.2.2.1. Patobulintos skaitmeninės ir informacinio raštingumo, komandinio darbo ir edukacinės kompetencijos. Veiklų dalyviai mokės koreguoti nuotraukas ir paversti jas informacijos sklaidos produktu naudojant fotoknygos kūrimo programą „Zoombook“.  5.2.3.1. Patobulintos studentų komandinio darbo ir edukacinių renginių organizavimo kompetencijos.  5.3.1.1. Sukurta ir atspausdinta fotoknyga „Šiauliai. Seneliai prisimena, o aš matau“.  5.3.2.1. Patobulintos bendravimo ir bendradarbiavimo lietuvių ir anglų kalbomis kompetencijos.  5.3.3.1. Patobulinta studentų mokslinė kompetencija kritiškai ir socialiai atsakingai vertinti veiklos rezultatus, išryškinant savo stiprybes ir silpnybes.</p>
Projekto partnerių pavadinimai	<p>1. Šiaulių Lieporių gimnazija  2. Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija  3. Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija  4. UAB „Šiaulių apskrities televizija“  5. Šiaulių „Aušros“ muziejus  6. Prof. Dr. [redacted] Karaliaus Chuano Karloso universitetas, Madridas, Ispanija.  7. Doc. dr. [redacted] Porto apskaitos ir verslo aukštoji mokykla (ISCAP), Porto politechnikos institutas, Porto, Portugalija.  8. Doc. dr. [redacted] Porto apskaitos ir verslo aukštoji mokykla (ISCAP), Porto politechnikos institutas, Porto, Portugalija.</p>

Direktorė

