

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo  
7 priedas

**STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO  
LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Projekto pavadinimas</b>                       | Lietuvos studentų sąjungos kompetencijų ugdymo ir bendradarbiavimo skatinimo renginių ciklas   |  |
| <b>Projekto vykdytojas</b>                        | Lietuvos studentų sąjunga  |  |
| <b>Ataskaitinis laikotarpis</b>                   | 2021-06-01 – 2021-12-01  |  |
| <b>Ataskaitos pateikimo data</b>                  | 2021-12-15   |  |
| <b>I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS</b>              |  |  |
| <b>Veiklos pavadinimas</b>                        | <b>Trumpa projekto veiklos apžvalga</b>  | <b>Esminiai veiklos rezultatai</b>   |
| „Psichinės sveikatos stiprinimas“ seminarų ciklas | Psichinės sveikatos seminarų ciklo metu buvo organizuojamas nuotolinė tinklalaidė „Cukinija“, kurio tema buvo „Kaip nuraminti protą triukšme?“. Šios tinklalaidės metu buvo siekiama ugdyti žmogaus laiko planavimo gebėjimus, kaip valdyti stresines situacijas. Jo metu diskusija vyko su psichologu [redacted] tinklalaidės metu kalbėsime apie įpročių formavimo svarbą ir kaip kurti dienos ritmą, kuris padėtų nesiblaškyti ir siekti ilgalaikių tikslų. Taip pat visų metų eigoje, susitikimų su savivaldomis metu, buvo kalbama apie psicholginės sveikatos užtikrinimo būtinybės. | Tinklalaidės metu buvo bendrai transliuojama žinia apie įpročių formavimą, dienos ritmo būtinybę, kad būtų išvengiama blaškymosi ir tikslingai siekti ilgalaikių tikslų. Tinklalaidė buvo peržiūrėta 684 kartus, susipažinti su ja galima čia: <a href="https://fb.watch/9-PADoeAIu/">https://fb.watch/9-PADoeAIu/</a> |
| „Startuok mokymai“                                | „Startuok“ mokymai vyko dvi dienas, per kurias naujieji studentų atstovai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su Lietuvos studentų sąjunga, atstovavimu bei turėjo galimybę ugdyti savo kompetencijas. Pirmąją mokymų dieną vyko komandos formavimo užsiėmimai, kurių metu buvo siekiama ugdyti dalyvių gebėjimus kartu ieškoti problemų sprendimų, dirbti kartu. Vėliau sekė informacinis seminaras apie Lietuvos studentų sąjunga,   | Naujieji savivaldų nariai įgavo būtinas žinias, norint sėkmingai įsitraukti į savo organizacijos tobulinimą bei sėkmingai įsitraukti į studentų atstovavimą. Gautos bazinės žinios padėjo kokybiškai įsitraukti į studentų atstovavimo veiklą vietiniu mastu.  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | <p>kurio metu dalyviai buvo supažindinti su LSS organizacine struktūra, biuro nariais, kuruojamomis sritimis bei organizacijos strategija. Šio seminaro metu buvo plėtojamoms diskusijoms, skirtoms padėti geriau suprasti organizacijos tikslus bei siekiamus uždavinius. Toliau mokymų metu dalyviai turėjo mokomąjį seminarą „Kaip aš atrodau?“ skirtą supažindinti narius su atstovo įvaizdžio svarba, kaip jis prisideda prie organizacinio įvaizdžio formavimo bei kokią įtaką daro bendrai studentiškam judėjimui. Šio seminaro metu remiantis konkrečiais pavyzdžiais bei praktiniais užsiėmimais, studentų atstovai susipažino su įvaizdžio formavimo svarba bei gavo būtinų žinių, siekiant išlaikyti teigiamą įvaizdį. Taip pat pirmąją dieną, vyko diskusija kartu su studentų savivaldų prezidentėmis apie lyderystę, savanorystės svarbą bei jos suteikiamą „grąžą“. Diskusijos metu dalyviai turėjo galimybę klausti jiems rūpimus klausimus, įsigilinti į atstovavimo svarbą, kurią pridėtinę vertę bei ką savanoriaudami jie pasiima ir sau. Antrąją mokymų dieną vyko du mokomieji seminarai. Pirmasis buvo „Su kuo valgomas atstovavimas?“ skirtas ugdyti dalyvių gebėjimą veikti savo studentų savivaldoje bei sėkmingai atstovauti studentams. Šio seminaro metu dalyviai turėjo galimybę susipažinti su praktiniais pavyzdžiais, taip pat įgavo būtinųjų teorinių žinių, norint sėkmingai vykdyti savo funkcijas. Antrasis dienos seminaras buvo orientuotas į organizacijos pažinimą „Organizacijos pamatai“. Šio seminaro metu, buvo išdėstyta medžiaga, kodėl būtina pažinoti savo organizaciją, jos struktūrą, vertybes, misiją bei viziją. Vykstant diskusijoms, dalyviai turėjo galimybę gilintis į jiems aktualias organizacijos kultūros sritis bei geriau suprasti, kokią rolę turi jie organizacijos tolimesniame gyvenime.</p> | <p>Dalyviai taip pat susipažino su Lietuvos studentų sąjunga, jos veiklos sritimis bei funkcijomis. Taip pat visų mokymų metu ugdėsi savo minkštąsias kompetencijas. Startuok mokymuose dalyvavo 56 žmonės, su vaizdine medžiaga galima susipažinti čia: <a href="https://www.lss.lt/nauji-studentu-savivaldunariai-susirinko-mokymuose-startuok/">https://www.lss.lt/nauji-studentu-savivaldunariai-susirinko-mokymuose-startuok/</a></p> |
| „Veik“ mokymai | <p>„Veik“ mokymai vyko padalinus programą į penkias skirtingas sritis – marketingo, projektų, ryšių su visuomene, socialinių ir akademinų bei žmogiškųjų išteklių. Siekiant tikslingai ugdyti komitetų koordinatorių kompetencijas, buvo nuspręsta vykdyti mokymus konkrečiomis sritimis. Šios</p>  | <p>Šių mokymų metu, komitetų koordinatoriai išmoko dirbti su savo komanda, formuluoti tikslus bei tikslingai vykdyti savo funkcijas. Ugdant kietąsias kompetencijas,</p>   |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | <p>sritis buvo pasirinktos remiantis tuo, jog tai yra pagrindinės veiklos kryptys studentų savivaldose. Šių mokymų metu kiekvienoje iš nurodytų sričių buvo ugdoma koordinatorių kietosios bei minkštosios kompetencijos – kiekvienoje srityje buvo kviečiami kompetentingi lektoriai, kurie dalijosi savo išvalgomis konkrečioje srityje apie darbų vykdymą, komandos valdymą, prioritetų dėliojimąsi ir kita. Dvi dienas trukusiuose mokymuose kiekviena sritis supažindino atitinkamo komiteto koordinatorius su būtinosiomis žiniomis, norint sėkmingai vykdyti veiklas. Socialinių ir akademinų reikalų sritis orientavosi į LR teisės aktų analizę bei sisteminių suvokimą, taip pat ir studentų psichosocialinę būklę aukštosiose mokyklose, ryšių su visuomene dalis skyrė prioritetą įvaizdžio formavimo įgūdžiams bei kaip vykdyti tikslingą bei patrauklią komunikaciją savo tikslinei auditorijai – studentams, marketingo sritis orientavosi į finansinį raštingumą, komercinių pasiūlymų rengimą bei darbą su partneriais, žmoniškųjų išteklių sritis koncentravosi ties komandos valdymu, formavimu, organizacijos tęstinumu bei kultūros formavimu, projektų srityje buvo dirbama su projektų rašymu, tikslų išsikėlimu bei tikslinga veikla, orientuota į organizacinius tikslus. Taip pat mokymų metu vyko ir dvi bendros veiklos, kurių tikslas buvo supažindinti su motyvacijos sąvoka savanoriškoje veikloje, kaip jos neprarasti, bei bendrinė paskaita apie organizaciją ir studentų atstovo rolę joje.</p> | <p>koordinatoriai įgavo būtinų žinių, norint sklandžiai bei sėkmingai vykdyti savo kuruojamos srities veiklas. Šiuose mokymuose dalyvavo 58 studentų atstovai, <a href="http://www.lss.lt/20544-2/">http://www.lss.lt/20544-2/</a>.</p>   |
| <p>„Valdyk“ mokymai</p> | <p>Buvo organizuojami studentų savivaldų prezidentams skirti mokymai. Trijų dienų mokymai prasidėjo jau tradicija tapusiu komandos formavimo užsiėmimu – plaukimu baidarėmis, kurio metu vyko diskusijos įvairiomis tematikomis, susipažinimo užsiėmimai bei lyderystės temos. Po plaukimo dalyviai dalyvavo mokomajame seminare apie lyderystę, komandos valdymą su lektoriumi Linu Dungveckiu. Šios paskaitos metu lektorius pristatė įvairias metodikas, kurias galima taikyti komandos valdyme, ko reikia, jog būtumei lyderis savo organizacijoje. Taip pat šio seminario metu, dalyviai turėjo galimybę pasidalinti savomis problemomis, užduoti rūpimus</p>   | <p>Šių mokymų metu buvo suformuota vieninga Lietuvos studentų sąjungos Taryba (Savivaldų prezidentai), kurie neformalių veiklų metu artimiau susipažino su vieni kitais, ugdėsi darbo komandoje kompetencijas. Mokymų metu dalyviai ugdėsi lyderystės, komandos valdymo, lobizmo bei teisėkūros kompetencijas, kurias vėliau sėkmingai galėjo taikyti</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>klausimus, kuriuos vėliau drauge su lektoriais ir kitais dalyviais galėjo analizuoti ir ieškoti sprendimo būdų. Antrąją mokymų dieną vyko workshop apie teisėkūros procesus bei lobizmą. Sąjungos vadovas pristatė savivaldų prezidentams koks yra įstatymo projekto kelias, kaip priimami įstatymų pakeitimai bei kuriais etapais LSS įsitraukia į siūlymų teikimą. Taip pat šio užsiėmimo metu buvo pristatyta koku būdu studentų atstovai ieškosi paramos savo sprendimams, kaip vyksta lobinimo procesas. Toliau programoje vyko simuliacija, kuri buvo orientuota į vietinį lygmenį. Atsirinkus problematikas, su kuriomis susiduria studentų savivaldos savo aukštosiose mokyklose, buvo sukurta simuliacija, skirta ieškoti sprendimo būdų susiklosčiusioms situacijoms. Dalyvius padalinus į grupes vyko „brainstorm“ sesijos, kurio metu buvo ieškoma inovatyvių būdų spręsti problemas. Vėliau šios idėjos buvo ginamos simuliuojame rektorato posėdyje. Antros dienos vakarą pabaigė LSS Valdybos organizuojamos diskusijos, kurios metu, savivaldų prezidentai turėjo galimybę diskutuoti su valdybos nariais apie lyderystę, procesų valdymą, krizių valdymą ir kitas aktualias temas. Valdybos nariai, kurie yra ir organizacijos alumni bei įvairialypę patirtį sukaupę atstovai, turėjo progą pasidalinti savo idėjomis bei patirtimis kaip jie tvarkydavosi su įvairiomis situacijomis, dalinosi patarimais. Trečiąją ir paskutinę mokymų dieną vyko oficialus LSS Tarybos posėdis, kurio metu buvo pristatyta Sąjungos veiklos bei finansinė ataskaitos, aptarti kiti einamieji klausimai.</p> | <p>tolimesnėje savo veikloje vietiniu ir nacionaliniu lygmenimis. Taip pat, pasitelkiant LSS biuro bei Valdybos išteklius, dalyviai galėjo artimiau susipažinti su koordinuojamomis sritimis, atstovais, dirbančiais biure bei valdyba, kuriant tolimesnius ryšius siekiant stiprinti veiklas vietinėje savivaldoje. Mokymuose dalyvavo 34 studentų atstovai,<br/> <a href="http://www.lss.lt/ivyko-tradiciniai-lss-tarybos-mokymai-vadovauk/">http://www.lss.lt/ivyko-tradiciniai-lss-tarybos-mokymai-vadovauk/</a></p> |
| <p>Studentų savivaldų narių profesinių kompetencijų ugdymo ciklas</p> | <p>Atsižvelgiant, jog prie Lietuvos studentų sąjungos prisijungė dvi naujos narės, mokymų ciklai buvo organizuojami 17-likai savivaldų. Kiekvieną ketvirtį buvo organizuojami skirtingų sričių komitetų susitikimai, kurių metu buvo siekiama ugdyti narių kompetencijas atitinkamoje srityje, ugdyti komandos valdymo savybes bei padėti spręsti susidariusias problemas vietinėje savivaldoje. Mokymai buvo organizuojami projektų, akademinų, socialinių, komunikacijos, žmogiškųjų išteklių, laisvalaikio bei marketingo</p>  | <p>Kompetencijų ugdymo ciklo metu buvo užtikrinamas reguliarus ryšys su savivaldų sričių koordinatoriais, vykdoma pastovi komunikacija, siekiant kiek įmanoma labiau padėti spręsti kylančius iššūkius. Bendrinių mokymų metu buvo suteiktos bazinės srities žinios, norint suvienodinti sričių suvokimą</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>komitetams. Šių susitikimų metu buvo pristatomas LSS biuras bei sritis koordinuojantys asmenys, siekiama, jog savivaldų žinios atitinkamose srityse būtų pakeltos į panašų lygį bei vykdomos konsultacijos savivaldoms kylančiais klausimais. Taip pat, šalia bendrinių susitikimų, vyko reguliarūs individualūs susitikimai su savivaldoje sritį koordinuojančiu asmeniu, siekiant padėti spręsti konkrečias problemas, konkrečioje savivaldoje. Šių susitikimų metu buvo gilinamasi į problematiką, siūlomi sprendimo būdai bei siekiama išsiaiškinti asmenines tos savivaldos kompetencijos spragas, kurias vėliau būtų galima spręsti centralizuotų mokymų metu.</p>  | <p>tarp savivaldų bei vykdomos tolimesnės individualios konsultacijos su savivaldomis. Susitikimai vyko kiekvieną ketvirtį bent po kartą. Bendrai per visus susitikimus, veiklose sudalyvavo per 230 savivaldų narių.</p>  |
| Asamblėja 2021“<br>pasiruošimo seminaras | <p>Prieš LSS „Asamblėją 2021“, buvo organizuojamas paruošiamasis seminaras, skirtas Asamblėjos delegatams artimiau susipažinti su informacija, kuri buvo pateikiama visos asamblėjos metu. Pasiruošimo seminaras buvo skaidomas į atskiras grupes pagal savivaldų narių nustatytą kompetencijų lygį, kurio metu buvo pateikta bendrinė informacija apie numatomą konferenciją, pristatytos numatytos diskusijos su aukštojo mokslo politikos formuotojais bei dalininkais, pristatyta ir Valstybės strategija, siekiant įvesti delegatus į diskusijų kontekstą. Taip pat šio susitikimo metu buvo trumpai aptarta ir ataskaitinės konferencijos darbotvarkė, pristatyta pirminė informacija. Vėliau pasiruošimo seminaro metu buvo aptariamos ir darbo grupės pagal lygmenis, kurių tikslas supažindinti iš anksto su LSS strategija, pristatyti darbo grupių darbo turinį bei numatomus tikslus, siekiant tikslingo ir kryptingo dalyvių įsitraukimo pačių darbo grupių metu. Darbo grupių susitikimus koordinavo jų moderatoriai, siekiant užmegzti pirminį kontaktą su dalyviais.</p> | <p>Pasiruošimo seminaro metu buvo išsiginčinti klausimai, skirti aukštojo mokslo politikos formuotojams, išsiginčintos diskusijų tematikos, siekiant padaryti jas kiek įmanoma labiau aktualesnes. Šio seminaro metu detalios išsianalizavus Valstybės švietimo strategiją buvo pereita prie konferencijos bei darbo grupių. Šio susitikimo metu visi delegatai gavo bazinį žinių paketą, ko tikėtis Asamblėjos metu, kuo reikėtų pasidomėti, siekiant tikslingai įsitraukti į konferenciją bei darbo grupių veiklą. Nuotoliniame pasiruošimo seminare dalyvavo daugiau nei 60 studentų atstovų.</p> |
| „Asamblėja 2021“                         | <p>1. Konferencija – LSS „Asamblėja 2021“ prasidėjo konferencija „Vakar, Šiandien, Rytoj“. Pirmoji konferencijos diskusija buvo „2031“, kurioje dalyvavo Švietimo Mokslo ir Sporto Ministrė [redacted] [redacted] LR Prezidento patarėjas švietimo klausimais [redacted] [redacted] Lietuvos moksleivių sąjungos prezidentė [redacted]</p>   | <p>1. Diskusijų metu buvo išsiginčintos buvusios, esamos bei būsimos Švietimo sistemos galimybės, kryptys, kuriomis reikėtų judėti, siekiant aukštojo mokslo proveržio.</p>  |

[redacted] bei Lietuvos studentų sąjungos prezidentas [redacted]  
 [redacted] Šios diskusijos metu buvo analizuojama, kokia bus Lietuvos Švietimo sistema 2031 metais. Kartu su prelegentais buvo diskutuojama, kaip atrodys studentas, koks bus studentas bei kaip bendrai atrodys aukštasis mokslas ateityje. Diskusijos metu buvo dalinamasi skirtingomis perspektyvomis, link ko juda švietimo sistema, kokių proveržių tikėtis artimiausiu metu judant link Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo. Esminiai akcentai buvo į studentą orientuotos studijos, kai studentas pats formuoja savo studijų procesą, taip pat ir nuotolinio ugdymo galimybės. Antroji diskusija „Aukštasis mokslas: iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo Lietuvos Švietimo tarybos prezidentė [redacted]  
 [redacted] Akademinės etikos ir procedūrų kontrolierė – [redacted]  
 [redacted] Ministrės Pirmininkės patarėja – [redacted] bei LSS Valdybos narys [redacted] Šios diskusijos metu buvo diskutuojama apie dabartinę situaciją Lietuvos Aukštajame moksle, su kokiomis problemomis yra susiduriama, taip pat buvo paliestos ir galimybės. Esminė problema ir tuo pačiu galimybė, kuri buvo išskirta, yra socialinė dimensija, kurios įgyvendinimas šiuo metu yra minimalus, tačiau taip pat buvo ir paminėta galimybė, kuri yra socialinės dimensijos įgyvendinimo planas, kuris yra rengiamas šiuo metu. Trečioji ir paskutinė konferencijos diskusija – „Nuo idėjos iki vieningo judėjimo“, kurioje dalyvavo LSS Alumnai [redacted]  
 [redacted] LSS Alumnai [redacted] KTU Rektorius [redacted]  
 [redacted] bei VGTU AGAI Dekanas [redacted] Šios diskusijos metu buvo atsižvelgiama į praeitį, nuo ko prasidėjo studentiškas judėjimas bei ką pavyko pasiekti per 30 metų Lietuvos studentų sąjungos darbo. Po diskusijų sekė ataskaitos teikimo konferencija, kurioje buvo pristatyta tarpinė veiklos bei finansinė ataskaitos, supažindinta su LSS strategijos įgyvendinimu bei nuveiktais darbais.

Aptarus ir Valstybės strategijos tikslus, išsiginčios kryptys, tokios kaip į studentą orientuotos studijos, mišrūs studijų modeliai ir kita. Taip pat aptarus dabartinę problematiką, buvo išsiginčios idėjos, kurias panaudojom Socialinės dimensijos plano rengimo metu.

2. Darbo grupių metu buvo sukurtas priemonių planas, skirtas siekti LSS strategijoje išsikeltų tikslų įgyvendinimo. Pagal parengtą priemonių planą buvo koreguojamas LSS veiklos planas, norint kryptingai judėti link tikslų įgyvendinimo.
3. Tradicinio „LSS Laužų“ metu buvo suburtas didelis ratas LSS Alumnai, Švietimo politikos formuotojų bei užsienio partnerių, buriant platų kontaktų ryšį.

Bendrai LSS Asamblėjoje sudalyvavo 230 žmonių iš visos Lietuvos, taip pat ir užsienio šalių. Vaizdinę medžiagą galima rasti čia:  
<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.4587751711237405&type=3>,  
<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.4597587016920541&type=3>,  
<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.4598524163493493&type=3>

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Po konferencijos vyko darbo grupės, kurių tikslas buvo kurti priemonių planą Lietuvos studentų sąjungos strategijos įgyvendinimui. Šios Asamblėjos metu vyko 13 skirtingų darbo grupių, kurios buvo padalintos į 5 skirtingus blokus – atstovavimo, žmogiškųjų išteklių valdymo, komunikacijos, projektų ir marketingo. Šios darbo grupės kūrė konkrečias priemones bei rodiklius, siekiant įgyvendinti LSS strategiją, kokių žingsnių reikėtų imtis, norint pasiekti išsikeltus tikslus bei su kokiais iššūkiais bus susiduriama. Buvo kuriamos SSGG analizės, pagal kurias buvo išsigrūnintos konkrečios idėjos ir tolimesnių diskusijų metu parengtas konkretus planas kiekvienos darbo grupės rėmuose.</p> <p>3. Jubiliejinis sąjungos gimtadienis „LSS Laužai“ – tradicinis „LSS Asamblėja“ vainikuojantis renginys, skirtas sukurti terpę suburti visą LSS bendruomenę, atkurti ryšius ir kurti naujus. Šios veiklos metu, buvo sukurta platforma neformaliai bendravimui, siekiant ugdyti pilietiškumą bei bendruomeniškumą.</p> | <p><a href="https://fb.watch/9-P9EIOYfK/">https://fb.watch/9-P9EIOYfK/</a></p> |
|--|---|--|

## II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo

(parašas)