

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo
7 priedas

STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA

Kaip siekė projekto tikslų

Projekto pavadinimas	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas
Projekto vykdytojas	Klaipėdos valstybinė kolegija
Ataskaitinis laikotarpis	Nuo 2021-09-02 iki 2021-11-30
Ataskaitos pateikimo data	2021-11-29

I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS

Veiklos pavadinimas	Trumpa projekto veiklos apžvalga	Esminiai veiklos rezultatai
1. Projekto partnerių nuotolinis susitikimas.	2021 m. rugsėjo 3 d. MS Teams platformoje įvyko projekto partnerių nuotolinis susitikimas. Susitikime dalyvavo projekto vadovas ir Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos projekto komandų vadovai-moderatoriai bei po du kiekvienos aukštosios mokyklos studentus.	Aptarti projekto tikslai, veiklų įgyvendinimo kalendorinis grafikas, numatyta pirmojo kontaktinio susitikimo eiga (<i>1 priedas</i>).
2. Komandos formavimo dirbtuvės.	Pirmasis projekto tikslas – tobulinti IPP studentų komunikacijos įgūdžius. Komunikacijos įgūdžių formavimas prasidėjo nuo komandos formavimo dirbtuvių. 2021 m. rugsėjo 9 d. Klaipėdos valstybinėje kolegijoje įvyko komandos formavimo dirbtuvės. Susitikime dalyvavo	Projekto partnerių studentai vykdydami įvairias komandos formavimo dirbtuvių lektoriaus užduotis (susitelkdami bendrų užduočių atlikimui, koordinuodami savo komandos narių fizines pastangas, patirdami nesėkmes ir bandydami iš naujo atlikti užduotį) susitelkė kaip komanda. Skirtingų

	<p>Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos projekto komandos – iš viso 20 studentų (po 4 studentus iš Vilniaus, Kauno ir Panevėžio kolegijų bei 8 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai).</p>	<p>kolegijų studentai galėjo taip pat susipažinti tarpusavyje, pajusti teigiamas emocijas užsiimant aktyvia veikla. Komandos formavimo dirbtuvių pasėkoje išmoko bendradarbiauti tarpusavyje kaip projekto įgyvendinimo komanda.</p> <p>Antroje susitikimo dalyje buvo detalizuotas projekto veiklų įgyvendinimo kalendorinis grafikas, nurodant tikslų veiklų vykdymo laiką, atsakingus asmenis ir numatomus tarpinius rezultatus (2 priedas). Taip pat projekto komanda (20 studentų) pasidalino projekto veiklas, aptarė informacijos perteikimą savo aukštųjų mokyklų studentams, projekto komandos studentų vaidmenis bei galutinius projekto rezultatus. Studentai patobulino savo gebėjimus didelį projekto darbą / tikslą skaidyti į mažus žingsnius, prisiimti atsakomybę už mažesnių žingsnių atlikimą.</p> <p>Susitikimo akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook</p>
<p>3. Komunikacijos eksperto mokymai „Komunikacijos reiškinių ypatumai“.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 16 d. įvyko komunikacijos eksperto (lekt. [redacted]) mokymai „Komunikacijos reiškinių ypatumai“. Mokymuose dalyvavo daugiau nei 210 studentų iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos. Studentai mokymus stebėjo savo aukštosiose mokyklose MS Teams platformoje.</p>	<p>Patobulinta IPP studentų komunikacijos kompetencija. Studentai analizavo komunikacijos reiškinių ypatumus. Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas).</p> <p>Mokymų akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook</p> <p>Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinio seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI</p>
<p>4. Komunikacijos eksperto mokymai „Bendravimo ypatumai su skirtingomis tikslinėmis grupėmis“.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 16 d. įvyko komunikacijos eksperto (lekt. [redacted]) mokymai „Bendravimo ypatumai su skirtingomis tikslinėmis grupėmis“. Mokymuose dalyvavo 210 studentų iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos. Studentai mokymus stebėjo savo aukštosiose mokyklose. Mokymai vyko nuotoliniu būdu MS Teams platformoje.</p>	<p>IPP studentai sužinojo apie bendravimo specifiką su skirtingomis tikslinėmis grupėmis. Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas).</p> <p>Mokymų akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook</p> <p>Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinio seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI</p>

<p>5. Mokslinės dirbtuvės „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo bendravimo temos/aspektai su skirtingomis tikslinėmis grupėmis“.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 22 d. kiekvieno partnerio projekto vykdymo komanda savo kolegijose suorganizavo mokslines dirbtuves projekto dalyviams (210 studentų iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos). Mokslinėms dirbtuvėms vadovavo 4 moderatoriai – kiekvienos aukštosios mokyklos projekto vykdymo komandos vadovai.</p>	<p>IPP studentai dirbtuvėse turėjo reflektuoti mokymų metu sužinotą informaciją, komunikuoti tarpusavyje. Dirbtuvių eigoje numatė bendravimo su skirtingomis tikslinėmis grupėmis temas (4 priedas). Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Mokslinių dirbtuvių akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Mokslinių dirbtuvių eiga ir susisteminta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI</p>
<p>6. Diskusija su IPP praktikais-ekspertais „Bendravimo su vaikais ir jų tėvais specifika/ypatumai“.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 23 d. įvyko diskusija su IPP praktikais-ekspertais „Bendravimo su vaikais ir jų tėvais specifika/ypatumai“. Diskusijoje dalyvavo Klaipėdos lopšelių-darželių „Žiogelis“, „Čiauškutė“ ir „Vyturėlis“ pedagogai praktikai. Vienu metu vyko trys diskusijos su skirtingų ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais. Visi projekte dalyvaujantys studentai (210 studentų) susiskirstė į tris grupes ir kiekvienai grupei buvo išsiųsta skirtinga nuoroda. Diskusiją su Klaipėdos lopšelio – darželio „Žiogelis“ pedagogais moderavo Klaipėdos valstybinės kolegijos lektorė [redacted] diskusiją su Klaipėdos lopšelio – darželio „Vyturėlis“ pedagogais moderavo Panevėžio kolegijos lektorė [redacted] ir Klaipėdos lopšelyje – darželyje „Čiauškutė“ vykusią diskusiją moderavo Kauno kolegijos lektorės [redacted] [redacted]. Po diskusijos projekto komandų studentai jungėsi į nuotolinį susitikimą savo aukštosiose mokyklose apibendrinti sužinotus faktus ir išgirstą tėvų patirtį.</p>	<p>IPP studentai praktiškai susipažino su bendravimo su vaikais ir jų tėvais ypatumais (5 priedas). <i>Diskusijų metu studentai praktiškai tobulino komunikacijos ir nuotolinės komunikacijos įgūdžius bendraujant su ekspertais – pedagogais.</i> Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Diskusijų akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Diskusijų susisteminta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI</p>
<p>7. Lietuvos ir užsienio ekspertų mokymai „Nuotolinės komunikacijos formos ir būdai“.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 30 d. įvyko Tartu universiteto profesorės [redacted] mokymai „New technologies = new chalenges for early chidhood educators“ ir lekt. [redacted] mokymai „Nuotolinės komunikacijos formos ir būdai“.</p>	<p>Projekte dalyvaujantys IPP studentai sužinojo apie nuotolinės komunikacijos formas, būdus. Dalyvaudami [redacted] paskaitoje, įsitraukdami į diskusijas mažomis grupėmis „pabėgimo kambariuose“, reflektuodami</p>

	<p>Mokymai vyko nuotoliniu būdu Zoom ir MS Teams platformoje. Mokymuose dalyvavo 210 studentų iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos. Studentai mokymus stebėjo savo aukštosiose mokyklose.</p>	<p>diskusijas studentai taip pat tobulino savo bendravimo užsienio (anglų k.) įgūdžius. Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Mokymų akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinio seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI</p>
<p>8. Diskusija su IPP praktikais-ekspertais „Nuotolinės komunikacijos praktika ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p>	<p>2021 m. spalio 7 d. įvyko diskusija su IPP praktikais-ekspertais „Nuotolinės komunikacijos praktika ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Diskusijoje dalyvavo Klaipėdos lopšelių-darželių „Žiogelis“, „Čiauškutė“ ir „Vyturėlis“ pedagogai praktikai. Vienu metu vyko trys diskusijos su skirtingų ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais. Visi projekte dalyvaujantys studentai (210 studentų) susiskirstė į tris grupes ir kiekvienai grupei buvo išsiųsta skirtinga nuoroda. Diskusiją su Klaipėdos lopšelio – darželio „Žiogelis“ pedagogais moderavo Klaipėdos valstybinės kolegijos lektorė [redacted] [redacted] diskusiją su Klaipėdos lopšelio – darželio „Vyturėlis“ pedagogais moderavo Panevėžio kolegijos lektorė [redacted] ir Klaipėdos lopšelyje – darželyje „Čiauškutė“ vykusią diskusiją moderavo Kauno kolegijos lektorės [redacted]. Po diskusijos projekto komandų studentai jungėsi į nuotolinį susitikimą savo aukštosiose mokyklose apibendrinti sužinotus faktus ir išgirstą tėvų patirtį.</p>	<p>IPP studentai praktiškai susipažino su nuotoline komunikacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (6 priedas). Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Diskusijų akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Diskusijų susisteminta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinio seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI</p>
<p>9. Mokslinės dirbtuvės „Nuotolinės IPP specialistų ir tėvų komunikacijos iššūkiai“</p>	<p>2021 m. spalio 13 d. kiekvieno partnerio projekto vykdymo komanda savo kolegijose suorganizavo mokslines dirbtuves projekto dalyviams (210 studentų iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos). Mokslinėms dirbtuvėms vadovavo 4 moderatoriai – kiekvienos aukštosios mokyklos projekto vykdymo komandos vadovai.</p>	<p>IPP studentai numatė bendravimo su skirtingomis tikslinėmis grupėmis temas (7 priedas). Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Mokslinių dirbtuvių akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Mokslinių dirbtuvių eiga ir susisteminta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinio seminare:</p>

		YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI
10. Diskusija su ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų tėvais / globėjais „Nuotolinės komunikacijos iššūkiai ir sprendimo galimybės“	2021 m. spalio 14 d įvyko diskusija su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Žiogelis“, „Vyturėlis“ ir „Čiauškutė“ lankančių vaikų tėvais. Diskusiją su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Žiogelis“ lankančių vaikų tėvais moderavo Klaipėdos valstybinės kolegijos lektorė [redacted] diskusiją su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Vyturėlis“ lankančių vaikų tėvais moderavo Panevėžio kolegijos lektorė [redacted] ir Klaipėdos lopšelyje – darželyje „Čiauškutė“ vykusią diskusiją moderavo Kauno kolegijos lektorės [redacted]. Po diskusijos projekto komandų studentai jungėsi į nuotolinį susitikimą savo aukštosiose mokyklose apibendrinti sužinotus faktus ir išgirstą tėvų patirtį.	IPP studentai praktiškai susipažino su ugdytinių tėvų patiriamais nuotolinės komunikacijos iššūkiais (8 priedas). Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Diskusijų akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Diskusijų susisteminta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI
11. Mokslinės dirbtuvės „Nuotolinės komunikacijos modelio struktūrinių dalių aptarimas“	2021 m. spalio 21 d. kiekvieno partnerio projekto vykdymo komanda savo kolegijose suorganizavo mokslines dirbtuves „Nuotolinės komunikacijos modelio struktūrinių dalių aptarimas“ dalyviams (210 studentų iš Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos). Mokslinėms dirbtuvėms vadovavo 4 moderatoriai – kiekvienos aukštosios mokyklos projekto vykdymo komandos vadovai.	IPP studentai išskyrė nuotolinės komunikacijos struktūrinę dalis (9 priedas). Projekto veiklų dalyvių sąrašas (3 priedas). Mokslinių dirbtuvių akimirkos projekto Facebook svetainėje IPP studijų pasirinkimą lemiantys veiksniai - Pradžia Facebook Mokslinių dirbtuvių eiga ir susisteminta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI
12. Mokslinės dirbtuvės „Nuotolinės komunikacijos modelio formavimas“	2021 m. spalio 27 d. mokslinės dirbtuvės „Nuotolinės komunikacijos modelio formavimas“ įvyko Klaipėdos valstybinėje kolegijoje. Susitikime dalyvavo Vilniaus, Kauno, Panevėžio kolegijų ir Klaipėdos valstybinės kolegijos projekto komandos – iš viso 20 studentų (po 4 studentus iš Vilniaus, Kauno ir Panevėžio kolegijų bei 8 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai).	IPP studentai suformavo nuotolinės komunikacijos modelį (10 priedas).

<p>13. Edukacinių renginių rezultatų viešinimo seminaras</p>	<p>Projekto vykdymo komanda – 20 studentų (po 4 studentus iš Vilniaus, Kauno ir Panevėžio kolegijų bei 8 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai) parengė pranešimus ir pristatė įvykdytų projekto veiklų radinius, išvalgas, apibendrinimus. Edukacinių renginių rezultatų viešinimo seminaras vyko MS Temas platformoje ir buvo transliuojamas YouTube kanale. Viešinimo renginį stebėjo/peržiūrėjo 409 aukštųjų mokyklų dėstytojai, IPP studentai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai praktikai bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus auginantys tėvai.</p>	<p>Projekte dalyvaujantys IPP studentai viešino projekto radinius bei suformuotą nuotolinės komunikacijos modelį. Edukacinių renginių rezultatų viešinimo seminaras: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=Q-OgYs8EWKI Projekte dalyvavusių aukštųjų mokyklų socialinių partnerių, kuriems perduotas plakatas, sąrašai (11 priedas).</p>
--	--	---

II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:

- 1 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ įgyvendinimo kalendorinis grafikas.
- 2 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ patikslintas įgyvendinimo kalendorinis grafikas.
- 3 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ veiklų dalyvių sąrašai.
- 4 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ mokslinių dirbtuvių „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo bendravimo temos/aspektai su skirtingomis tikslinėmis grupėmis“ rezultatai.
- 5 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ diskusijos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais praktikais-ekspertais „Bendravimo su vaikais ir jų tėvais specifika/ypatumai“ apibendrinimas.
- 6 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ diskusijos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais praktikais-ekspertais „Nuotolinės komunikacijos praktika ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ apibendrinimas.
- 7 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ mokslinių dirbtuvių „Nuotolinės IPP specialistų ir tėvų komunikacijos iššūkiai“ apibendrinimas.
- 8 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ diskusijos su ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų tėvais / globėjais „Nuotolinės komunikacijos iššūkiai ir sprendimo galimybės“ apibendrinimas.
- 9 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ mokslinių dirbtuvių „Nuotolinės komunikacijos modelio struktūrinių dalių aptarimas“ apibendrinimas.
- 10 priedas. Projekto „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ mokslinių dirbtuvių „Nuotolinės komunikacijos modelio formavimas“ apibendrinimas.

11 priedas. Projekte dalyvavusių aukštųjų mokyklų socialinių partnerių, kuriems perduotas projekto „Išimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studentų komunikacijos nuotoliniu būdu įgūdžių tobulinimas“ veiklų metu sukurtas plakatas, sąrašai.

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo

(vardas, pavardė)

(parašas)