

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo
7 priedas

**STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO
LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA**

Projekto pavadinimas	Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai aukštojo mokslo įstaigose	
Projekto vykdytojas	Klaipėdos valstybinė kolegija	
Ataskaitinis laikotarpis	Nuo 2021-09-02 iki 2021-11-30	
Ataskaitos pateikimo data	2021-12-13	
I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS		
Veiklos pavadinimas	Trumpa projekto veiklos apžvalga	Esminiai veiklos rezultatai
1. Projekto partnerių įvadinis susitikimas.	2021 m. rugsėjo 2 d. MS Teams platformoje įvyko projekto partnerių nuotolinis susitikimas. Susitikime dalyvavo Klaipėdos valstybinės kolegijos projekto vadovas ir studentų mokslinės draugijos kuratorius, Kauno, Panevėžio kolegijų, Šiaulių valstybinės kolegijos ir Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studentų komandų vadovai-moderatoriai bei po vieną kiekvienos aukštosios mokyklos studentą.	Projekto dalyviai aptarė projekto temą ir esmę, tikslus, veiklų įgyvendinimo kalendorinį grafiką, suderino savo veiklas projekte, numatė pirmojo kontaktinio susitikimo detales ir eigą (<i>1 priedas</i>). Šia veikla taip pat buvo formuojami ir tobulinami studentų komunikavimo, projektų organizavimo ir vykdymo gebėjimai.
2. Projekto dalyvių susitikimas su LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos atstovu.	Pirmasis projekto tikslas – formuoti studentų, kaip kokybinių tyrimų vykdytojų, kompetencijas. Pirmiausia tyrėjui yra būtina pažinti analizuojamą reiškinių. 2021 m. rugsėjo 23 d. projekto veiklos prasidėjo nuo projekto komandos studentų (KVK – 6 studentai, Svako – 6 studentai, Kauko – 6 studentai, Panko – 6 studentai; Lajm – 6 studentai; iš viso – 30 studentų) bei kitų studentų susitikimo su LR akademinės etikos ir procedūrų kontroliere dr. [redacted] bei vyriausiąja analitike dr. [redacted] LR akademinės etikos ir procedūrų kontroliere dr. [redacted] papasakojo apie tarnybos veiklą, akademinio sąžiningumo svarbą ir tipinius akademinio	Projekto dalyviai buvo supažindinti su akademinio sąžiningumu kaip reiškiniu, jo raiškos formomis, akademiškai nesąžiningo elgesio rizikomis, kylančiomis nuotolinių studijų procese. Renginyje tiesiogiai dalyvavusių studentų sąrašas pateiktas <i>2 priede</i> . Informacija apie renginį ir renginio akimirkos buvo viešinamos:

	<p>nesąžiningumo atvejus, pateikė galimas akademinio sąžiningumo stiprinimo būdus bei naudojamas priemones akademiniam nesąžiningumui užkardyti. Dr. ██████████ palietė etiško vizualinio turinio naudojimo studijose problemą bei pateikė rekomendacijų, kaip naudoti vaizdus, nuotraukas ir paveikslus savo studijų darbuose etiškai. Specialisčių pristatymai sulaukė daug studentų klausimų. Taip pat renginyje buvo pristatyti ir 2019 m. bei 2020 m. KVK SMD bei projektų partnerių atliktų tyrimų rezultatai reflektuojantys akademinio sąžiningumo problemą. Iš viso renginyje tiesiogiai dalyvavo 135 studentai, 19 studentų stebėjo susitikimą MS teams platformoje.</p>	<p>KVK SMD Facebook paskyroje (https://www.facebook.com/kvksmd); KVK puslapyje (https://www.facebook.com/hashtag/akademiness%C4%85%C5%BEiningumas); LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos puslapyje (https://etikostarnyba.lt/su-kolegiju-studentais-diskutavome-apie-akademine-etika/?fbclid=IwAR0cCvBqR7_FyKgDfD7JMURk0fLvIU9DJvTg_OI4E05YNsmxvfTOBAROHEM),</p>
<p>3. Tyrėjų komandos formavimo treniruotė.</p>	<p>Kokybinių tyrimų vykdymas yra sudėtingas ir sudėtinis procesas, kurio sėkmei būtinos visų tyrėjų bendros pastangos ir koordinuoti veiksmai. Tyrėjų komandos formavimui 2021 m. rugsėjo 23 d. vyko tyrėjų komandos formavimo treniruotė. Komandos formavimo treniruotėje dalyvavo 30 studentų (KVK – 6 studentai, Svako – 6 studentai, Kauko – 6 studentai, Panko – 6 studentai; Lajm – 6 studentai; iš viso – 30 studentų).</p>	<p>Projekto partnerių studentų komandos vykdydamos įvairias komandos formavimo dirbtuvių lektoriaus užduotis (susitelkdamos bendrų užduočių atlikimui, koordinuodamos atskirų studentų fizines pastangas, patirdamos nesėkmes ir bandydamos iš naujo atlikti užduotį) susitelkė kaip komanda; išmoko bendradarbiauti tyrimo procese; patobulino palaikymo ir papildančio komunikavimo įgūdžius. Skirtingų kolegijų studentai galėjo taip pat susipažinti tarpusavyje, pajusti teigiamas emocijas užsiimant aktyvia veikla. Komandos formavimo dirbtuvių pasėkoje išmoko bendradarbiauti tarpusavyje kaip projekto įgyvendinimo komanda. Projekto komandos narių sąrašas yra pateiktas 3 priede. Informacija apie komandos formavimo dirbtuves buvo viešinama: KVK SMD Facebook paskyroje (https://www.facebook.com/kvksmd); KVK</p>

		puslapyje (<a href="https://www.facebook.com/hashtag/akadem
iniss%C4%85%C5%BEiningumas">https://www.facebook.com/hashtag/akadem iniss%C4%85%C5%BEiningumas).
4. Kokybinių tyrimų organizavimo ir vykdymo mokymai.	Studentų, kaip kokybinių tyrimų vykdytojų, kompetencijos buvo formuojamos 2021 m. rugsėjo 24 d. mokymuose. Projekto komandos studentai (KVK – 6 studentai, Svako – 6 studentai, Kauko – 6 studentai, Panko – 6 studentai; Lajm – 6 studentai; iš viso – 30 studentų) gilinasi į kokybinių tyrimų esmę bei ypatumus, analizavo galimybę pasitelkti kokybinius tyrimus analizuojant akademinio sąžiningumo iššūkius, kylančius aukštųjų mokyklų studentams nuotolinėse studijose.	Tyrėjų komandos nariai sužinojo kokybinio tyrimo metodų pritaikomumo galimybes, analizuojant sudėtingus socialinius reiškinius aukštojo mokslo institucijose. Projekto komandos narių sąrašas pateiktas 3 priede. Mokymų akimirkos / informacija pateikta projekto Facebook svetainėje Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ
5. Focus grupės metodo praktinio taikymo ir gautų rezultatų apdoravimo mokymai.	Taip pat 2021 m. rugsėjo 24 d. vyko mokymai apie focus grupės metodo praktinį taikymą bei gautų rezultatų apdorojimą. Projekto komandos studentai (KVK – 6 studentai, Svako – 6 studentai, Kauko – 6 studentai, Panko – 6 studentai; Lajm – 6 studentai; iš viso – 30 studentų) mokėsi focus grupės tyrimo metodo praktinio taikymo specifikos (kaip organizuoti, kaip vykdyti, moderuoti, fiksuoti duomenis), nagrinėjo garso ir vaizdo įrašų stenografavimą, įrašų ir stenogramų turinio analizavimą pasitelkiant kategorijų ir subkategorijų lenteles.	Tyrėjų komandos nariai išmoko tinkamai taikyti focus grupės metodą ir apdoroti gautus rezultatus. Projekto komandos narių sąrašas pateiktas 3 priede. Mokymų akimirkos / informacija pateikta projekto KVK SMD Facebook paskyroje (https://www.facebook.com/kvksmd); Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ
6. Focus grupės metodikos ir tyrimo instrumento parengimo mokslinės dirbtuvės.	Ši ir sekančios veiklos buvo skirtos ištirti akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkius aukštosiose mokyklose (2 projekto tikslas). 2021 m. spalio 7 d. Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (Aktų salė, Jaunystės g. 2) vyko Focus grupės metodikos ir tyrimo instrumento parengimo mokslinės dirbtuvės.	Tyrėjų komandos nariai parengė akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių tyrimo metodiką ir instrumentą (klausymą).

	<p>Projekto komandos studentai (KVK – 6 studentai, Svako – 6 studentai, Kauko – 6 studentai, Panko – 6 studentai; Lajm – 6 studentai; iš viso – 30 studentų) įsivardino tris pagrindinius kokybinio tyrimo aspektus, mažose ir mišrioje (sudarytose iš skirtingų aukštųjų mokyklų studentų) grupėse formulavo šių aspektų tiriamuosius klausimus; po to diskusijos būdu analizavo šių klausimų tinkamumą objektui atskleisti; vertino klausimo tinkamumą ir eiliškumą focus grupės diskusijos klausimyne. Suformavus tyrimo instrumentą ir aptarus tyrimo metodiką buvo suorganizuota mokomoji focus grupės diskusija su KVK studentų (12 studentų, 2 kursas) grupe. Projekto komandos nariai šioje mokomojoje komandoje mokėsi moderavimo ir asistavimo subtilių, stebėjo diskusiją, focus grupės dalyvių kalbinimo ypatumus.</p>	<p>Pirminė focus grupės metodika ir tyrimo instrumentas pateikti <i>4 priede</i>. Dirbtuvių akimirkos / informacija pateikta projekto KVK SMD Facebook paskyroje (https://www.facebook.com/kvksmd); Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ</p>
7. Sukurtos metodikos ir instrumento pilotinio testavimo mokslinės dirbtuvės.	<p>2021-10-11 – 2021-10-22 projekto tyrėjų komandos Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Kauno ir Panevėžio kolegijose bei Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje vykdė pilotinius focus grupių susitikimus, kuriuose turėjo įgyti focus grupių organizavimo ir vykdymo įgūdžių, patikrinti tyrimo instrumento klausimų suprantamumą dalyviams, aiškumą, tinkamumą tyrimo objektui (akademiniam sąžiningumui nuotolinėse studijose) ištirti. Pilotiniuose tyrimuose dalyvavo 120 aukštųjų mokyklų studentų. Savo pastebėjimus tyrimo komandos pateikė grįžtamojo ryšio ataskaitose. Taip pat pateikė ir savo pastebėjimus tyrimo metodikos ir tyrimo instrumento tobulinimui.</p>	<p>Tyrėjų komandos (30 studentų) įgijo focus grupių diskusijų vykdymo įgūdžių bei patikrino tyrimo metodiką ir instrumentą. Organizuodamos ir vykdydamos pilotinius focus grupės diskusijos susitikimus studentai tobulino planavimo, organizavimo, problemų sprendimo įgūdžius, bendradarbiavimo ir komunikacijos įgūdžius. Pilotinių tyrimų refleksijos pateiktos <i>5 priede</i>. Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ</p>
8. Galutinių tyrimo metodikos bei instrumento tobulinimo mokslinės dirbtuvės.	<p>2021-10-25 – 2021-10-28 dienomis KVK, Svako, Kauko, Panko ir Lajm tyrėjų komandos savo pilotinių tyrimų išvalgas fiksavo ataskaitose ir teikė pastebėjimus dėl metodikos ir focus grupės diskusijos klausimyno tobulinimo. KVK komanda kartu su moderatoriumi buvo susirinkusi į išvalgų apibendrinimo dirbtuves, kuriose svarstė kitų komandų pastebėjimus dėl konkrečių klausimų, vertino klausimų aktualumą tyrimo objektui atskleisti ir parengė galutinį tyrimo metodikos bei klausimyno variantą.</p>	<p>Tyrėjų komandos (30 studentų) įgijo focus grupių diskusijų vykdymo įgūdžių bei patikrino tyrimo metodiką ir instrumentą. Patikslinta tyrimo metodika ir tyrimo instrumentas pateiktas <i>6 priede</i>. Taip pat KVK projekto komanda sudarė tiriamo</p>

		objekto kategorijų ir subkategorijų lenteles, kurios buvo persiūstos partneriams. Mokymų eiga ir pateikta svarbiausia informacija pristatyta projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ
9. Focus grupės tyrimas ir rezultatų apdorojimo mokslinės dirbtuvės.	2021-10-29 – 2021-11-12 dienomis KVK, Svako, Kauko, Panko ir Lajm tyrėjų komandos vykdė tikrąsias focus grupės diskusijas. Klaipėdos ir Šiaulių valstybinėse kolegijose, Panevėžio, Kauno kolegijose ir Lietuvos aukštosios jūreivystės mokykloje tyrimo komanda vykdė po 2 (iš viso - 10) focus grupės diskusijų susitikimus. Kiekvieno susitikimo trukmė 45 min. – 1,5 val., jį vedė 1 arba 2 moderatoriai, o jiems padėjo po 2 asistentus. Kiekviename focus grupės tyrime dalyvavo apie 12 tiriamųjų. Bendrai focus grupės tyrimo imtis - 120 studentų (Klaipėdos valstybinės kolegijos (N= 23), Šiaulių valstybinės kolegijos (N = 25), Panevėžio kolegijos (N = 24), Kauno kolegijos (N = 24) Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos (N = 24)). Diskusijų turinys buvo stenografuotas, informantų pasisakymai sudėlioti į kategorijų lenteles, priskiriant juos tam tikroms subkategorijoms.	Tyrėjų komandos atliko 10 focus grupių diskusijų, mokslinėse dirbtuvėse apdorojo tyrimo duomenis. Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose kokybinio tyrimo rezultatai pateikti <i>7 priede</i> . Diskusijų eiga ir rezultatai pristatyti projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ
10. Focus grupės tyrimo rezultatų apibendrinimo ir interpretavimo mokslinės dirbtuvės.	Projekto tyrėjų komandos bendradarbiaudami formavo tyrimo „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose“ ataskaitą, suformulavo tyrimo išvadas.	Projekto partneriai bendradarbiaudami parengė tyrimo ataskaitą, suformulavo tyrimo rezultatus. Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose kokybinio tyrimo rezultatai pateikti <i>7 priede</i> . Diskusijų eiga ir rezultatai pristatyti projekto viešinimo seminare: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSIGMVJQ
11. Tyrimo rezultatų viešinimo seminaras.	Projekto vykdymo komanda – 30 studentų (po 6 studentus iš Klaipėdos ir Šiaulių valstybinių kolegijų, Kauno ir Panevėžio kolegijų bei Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos) parengė pranešimus ir pristatė įvykdytų projekto veiklų eigą, rezultatus, kokybinio tyrimo radinius ir išvagas, apibendrinimus. Seminaro dalyviams ir stebėtojus pasveikino LR akademinės	Projekte tyrėjų komandos viešino projekto veiklas bei tyrimo „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose“ radinius bei rezultatus viešinimo renginyje.

	<p>etikos ir procedūrų kontrolierė dr. [redacted] o vyriausioji analitikė dr. [redacted] pasidalino įžvalgomis pranešime „Akademinės etikos užtikrinimas organizuojant studijas nuotoliniu būdu“. Klaipėdos valstybinės kolegijos projekto komandos nariai parengė viktoriną seminaro dalyviams apie akademinį sąžiningumą ir etiką Kahoot platformoje. Projekto renginių rezultatų viešinimo seminaras vyko Klaipėdos valstybinės kolegijos aktų salėje ir buvo transliuojamas YouTube kanale. Viešinimo renginyje tiesiogiai dalyvavo 117 studentų, YouTube renginys peržiūrėtas 412 kartų (2021-12-12 d. duomenys).</p>	<p>Edukacinių renginių rezultatų viešinimo seminaras: YouTube kanale https://www.youtube.com/watch?v=1F7wSlGMVJQ Viešinimo seminaro darbotvarkė pateikta 8 priede. Rezultatų viešinimo seminaro dalyvių sąrašas pateiktas 9 priede.</p>
--	--	---

II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:

- 1 priedas. Projekto „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose“ kalendorinis grafikas.
- 2 priedas. 2021-09-23 d. Susitikime su LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos specialistėmis "Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose" tiesiogiai dalyvavusių studentų sąrašas.
- 3 priedas. Projekto komandos narių sąrašas (Aukštųjų mokyklų įsakymai / pažymos apie studentų dalyvavimą projekto veiklose).
- 4 priedas. Pilotinių focus grupių diskusijų metodika ir tyrimo instrumentas.
- 5 priedas. Aukštųjų mokyklų pilotinių tyrimų refleksija.
- 6 priedas. Koreguota tyrimo metodika ir tyrimo instrumentas.
- 7 priedas. Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose kokybinio tyrimo rezultatai.
- 8 priedas. Projekto „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose“ rezultatų viešinimo seminaro darbotvarkė 2021 lapkričio 25 d. 10.00-13.10.
- 9 priedas. Projekto „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkių aukštojo mokslo įstaigose“ rezultatų viešinimo seminaro dalyvių sąrašas.

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo

(vardas,

pavardė)

(parašas)