

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo
4 priedas

PROJEKTO SANTRAUKA

Projekto pavadinimas	Tarptautinė studentų mokslinė-praktinė konferencija „Future creators“
Projekto vykdytojas	SMK Aukštoji mokykla
Projekto įgyvendinimo laikotarpis	Nuo 2023/03/01 Iki 2023/08/01
Projekto poreikio pagrindimas	<p>Jau trečius metus iš eilės organizuojamos SMK aukštosios mokyklos tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos „Future creators“ tikslas – pristatyti ir aptarti galimas ateities produktų ar procesų, aktualių bet kuriai visuomenės gyvenimo sričiai, idėjas. Šiuo tikslu siekiama skatinti studentus įsitraukti į aktyvią mokslinę veiklą ir kelti mokslinę kompetenciją, kritinį mąstymą.</p> <p>Kritinis mąstymas dažnai yra įvardijamas kaip aukštojo mokslo idealas, siekinys, į kurį turi būti nukreiptos akademinės bendruomenės pastangos. Šis siekinys apibūdinamas kaip absolventų gebėjimas tapti kritiškai mąstančiais praktikais, gebančiais kurti savo gyvenimą, sėkmingai bendradarbiauti su kitais sprendžiant aktualias problemas, priimant rizikingus sprendimus ir prisidedant prie visos visuomenės gerovės kūrimo. Soufi ir See (2019) teigimu, kritinio mąstymo ugdymas nuo 2011 m. tapo vienu svarbiausių bakalauro studijų tikslų Europoje, o JAV kritinis mąstymas buvo įvardytas kaip vienas esminių studijų aukštajame moksle rezultatų. Europos Komisija pabrėžė, kad kritinis mąstymas yra svarbi į studentą orientuoto daugelio universitetų mokymo dalis (European Commission, 2012a). Europos Komisija siekia, jog visi studentai įgytų bendruosius ir profesinius gebėjimus, kad baigę studijas galėtų įsitvirtinti darbo rinkoje (Council of the European Union, 2018). Europos Komisijos dokumente kritinis mąstymas aktualizuojamas kaip vienas iš pagrindinių gebėjimų, pasireiškiantis kitose kompetencijose, pvz., raštingumo arba skaitmeninėje kompetencijoje (Council of the European Union, 2018).</p>

	<p>Darbo rinkai būdingas neapibrėžtumas, greiti pokyčiai, todėl būtinos naujos kompetencijos, technologijų pritaikymas, nuolatinis rinkos sekimas ir orientacija į pokyčius. Tyrimai rodo, kad darbdaviai su kritiniu mąstymu sieja didelius lūkesčius. Jų vertinimu, kritinis mąstymas sudaro prielaidas asmeniui nuolat tobulėti vardan organizacijos kaitos (Felix, 2016), skatina nuolat atliepti besikeičiančios aplinkos keliamus iššūkius ir įgalina darbuotojus ieškoti geriausių sprendinių sau, savo klientams ir organizacijai (Indrašienė et al., 2019), palaiko darbuotojų kaip profesionalų pasitikėjimą savimi sprendžiant sudėtingas situacijas, keliant klausimus, ieškant inovatyvių sprendimų (Jiang, Gao, & Yang, 2018). https://repository.mruni.eu/bitstream/handle/007/17902/112861164.pdf?sequence=1</p> <p>Kita projekto metu nagrinėjama problematika - studentų mokslinės kompetencijos trūkumas. Mokslinės kompetencijos yra pagrindinė visų akademinų institucijų strateginių planų sudedamoji dalis, skatinanti mokslinį bendradarbiavimą ir konkurencingumą. Kad paskatintų mokslininkus didinti akademinį produktyvumą, tuo pačiu ir atvirojo mokslo principų įgyvendinimą, akademinė bendruomenė turi siekti pusiausvyros tarp tikslų įgyvendinimo ir darbuotojų gerovės.</p> <p>Projekto veiklos pasirinktos tokios, kurios padėti ugdyti studentų mokslines ir kritines kompetencijas veiksmingesniu ir inovatyvesniu būdu: seminarai, kuriuos ves verslui seminarus vedantys lektoriai, mokslinių darbų pristatymai.</p> <p>Rezultatai, kurių tikimasi iš projekto veiklų būtų tokie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerėjęs studentų kritinis mąstymas 2. Pagerėję studentų įgūdžiai dirbti komandoje 3. Pagerėjusios studentų mokslinės kompetencijos 4. Pagerėję studentų įgūdžiai viešai prieš auditoriją pristatyti savo idėjas ir projektus. <p>Siūlomos naujos, inovatyvios idėjos vietoje studentams įprastų paskaitų: seminarai ir pristatymai.</p> <p>Studentų kompetencijos, kurias numatoma ugdyti projekte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gebėjimas kritiškai mąstyti 2. gebėjimas dirbti komandoje 3. gebėjimas atlikti mokslinius tyrimus ir rengti mokslines publikacijas 4. komunikaciniai bei reprezentaciniai gebėjimai
Projekto tikslas	Tikslas – ugdyti studentų mokslinius-praktinius gebėjimus rinkti, sisteminti ir analizuoti mokslinę informaciją, rasti praktinį jos pritaikymą bei ją viešai pristatyti.
Projekto dalyviai, dalyvių skaičius	100, Studentai

Projekto veiklos	5.1.1.1. Mokslinė-praktinė studentų konferencija 5.1.1.2. Konferencijos darbų publikavimas mokslo žurnale 5.1.2.1. Mokslinės-praktinės diskusijos sekcijose
Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai	5.1.1.1. Organizuota 1 mokslinė - praktinė konferencija, kurioje dalyvavo 100 studentų. 5.1.1.2. Parengtas ir publikuotas 1 recenzuojamas mokslo žurnalas. 5.1.2.1. Organizuotos 5 mokslinės-praktinės diskusijos su verslo atstovais sekcijose
Projekto partnerių pavadinimai	Kazimiero Simonavičiaus Universitetas, SMK studentų atstovybė

Vadovas ar jo įgaliotas asmuo

