

Studentų prioritetinių temų projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo 4 priedas

PROJEKTO SANTRAUKA

Projekto pavadinimas	Studijų kokybės kelias – nuo studento (-ės) balso iki pokyčio
Projekto vykdytojas	Vilniaus universiteto Studentų atstovybė
Projekto įgyvendinimo laikotarpis	2026-03-01 – 2026-11-01
Projekto poreikio pagrindimas	<p>Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje šiuo metu vyksta reikšmingi pokyčiai, susiję su naujo studijų kokybės užtikrinimo modelio diegimu. Šis modelis stiprina vidinės kokybės kultūrą, akcentuoja studentų (-čių) įsitraukimą į studijų programų tobulinimą ir reikalauja aiškesnių, nuoseklesnių ir kompetencijomis grįstų studentų (-čių) atstovavimo procesų. Nors studentų (-čių) dalyvavimas studijų kokybės užtikrinime yra įtvirtintas teisės aktuose ir Vilniaus universiteto vidaus dokumentuose, praktikoje išlieka keli esminiai iššūkiai.</p> <p>Studentų (-čių) atstovai (-ės) studijų programų komitetuose, akademinės etikos komisijose, ginčų nagrinėjimo komisijose ir kituose organuose susiduria su nevienodu pasirengimo lygiu. Atstovavimo veiklai reikalingos kompetencijos – analitiniai gebėjimai, gebėjimas vertinti studijų kokybės rodiklius, suprasti Europos aukštojo mokslo erdvės (EHEA) principus, komunikuoti argumentuotai ir konstruktyviai – nėra ugdomos sistemingai. Tai lemia, kad studentų (-čių) balsas ne visuomet yra pakankamai stiprus, o jų įsitraukimas – tvarus.</p> <p>Taip pat naujo modelio įgyvendinimas reikalauja aiškesnių procesų ir bendrų standartų studentų (-čių) atstovavimui. Šiuo metu skirtinguose Universiteto padaliniuose egzistuoja nevienoda praktika, trūksta metodinės medžiagos, kuri padėtų atstovams (-ėms) efektyviai atlikti savo funkcijas, identifikuoti studijų kokybės problemas ir teikti duomenimis grįstas rekomendacijas. Taip pat nėra centralizuoto, nuolat atnaujinamo studijų kokybės problemų sąrašo, kuris padėtų sistemingai stebėti iššūkius ir planuoti sprendimus.</p>

	<p>Trečia, studentų (-čių) atstovavimo veikla nėra pakankamai matoma. Dalis studentų (-čių) nežino, kokį poveikį atstovai (-ės) daro studijų kokybei, kokie sprendimai priimami, kokios problemos identifikuojamos ir kokie pokyčiai inicijuojami. Tai mažina studentų (-čių) įsitraukimą ir motyvaciją prisidėti prie kokybės kultūros kūrimo, todėl trūksta kokybiško grįžtamojo ryšio, kuriuo remiantis būtų galima įgyvendinti pokyčius Universitete įgyvendinamų studijų procese</p> <p>Atsižvelgiant į šiuos iššūkius, pasirinkta prioritetinga tema – „Aukštųjų mokyklų studijų kokybės užtikrinimas: studentų vaidmuo ir įsitraukimas į vidinės kokybės sistemos stiprinimą ruošiantis įgyvendinti naują modelį“ – yra aktuali ir būtina. Ji leidžia kryptingai stiprinti studentų (-čių) atstovavimo sistemą, užtikrinti studentų (-čių) pasirengimą dalyvauti kokybės procesuose ir prisidėti prie tvarios kokybės kultūros kūrimo Universitete.</p> <p>Projekto įgyvendinimo forma – analizė, seminarai ir mokymai – pasirinkta atsižvelgiant į projekto tikslus. Analizė leidžia identifikuoti esamas studijų kokybės problemas, studentų (-čių) atstovų (-ių) poreikius ir procesų tobulinimo kryptis. Seminarai sudaro galimybę pristatyti EHEA principus, naujo modelio logiką ir studijų kokybės užtikrinimo procesus platesnei studentų (-čių) auditorijai. Mokymai yra būtini atstovų (-ių) kompetencijoms stiprinti, užtikrinant, kad jie (-os) gebėtų efektyviai dalyvauti sprendimų priėmimo, analizuoti studijų kokybės duomenis ir teikti pagrįstas rekomendacijas, norimiems rodikliams pasiekti. Šis projektas yra reikalingas tam, kad studentų (-čių) atstovavimas būtų profesionalus, nuoseklus ir atliepiantis naujo studijų kokybės modelio keliamus reikalavimus. Projekto rezultatai prisidės prie tvarios kokybės kultūros kūrimo, stiprins studentų (-čių) vaidmenį Universiteto valdyje ir užtikrins, kad studentų (-čių) balsas būtų girdimas ir turėtų realų poveikį studijų kokybei.</p>
Projekto tikslas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinti nuoseklų ir kompetencijomis grįstą studentų (-čių) dalyvavimą studijų kokybės užtikrinimo procesuose viso Universiteto mastu. 2. Didinti studentų (-čių) informuotumą ir įsitraukimą į studijų kokybės užtikrinimo procesus Universitete.
Projekto dalyviai, dalyvių skaičius	<p>Projekte dalyvaus bakalauro ir vientisųjų, magistrantūros studijų Vilniaus universiteto studentai (-ės) iš visų studijų kryptių. Į veiklas bus įtraukti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studijų programų komitetų studentų (-čių) atstovai (-ės), • akademinės etikos komisijų studentų (-čių) atstovai (-ės), • ginčų nagrinėjimo komisijų studentų (-čių) atstovai (-ės), • kiti studentų (-čių) atstovai (-ės), atsakingi už studijų kokybės klausimus, • studentai (-ės), siekiantys (-čios) įsitraukti į atstovavimo veiklas ar pradėti dalyvauti studijų kokybės procesuose, • VU SA nariai (-ės), dalyvaujantys studijų kokybės, atstovavimo ir kompetencijų ugdymo veiklose.

	<p>Dalyviai atstovaus įvairioms mokslo sritims – socialiniams mokslams, humanitariniams mokslams, fiziniams mokslams, technologijos mokslams, gyvybės mokslams, medicinos ir sveikatos mokslams.</p> <p>Planuojama, kad projekte dalyvaus apie 1400 studentų (-čių).</p>
Projekto veiklos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atstovavimo praktikos analizė ir iššūkių sąrašo sudarymas. 2. Metodinės medžiagos studentų (-čių) atstovams (-ėms) atnaujinimas, įtraukiant situacijų/problemų sprendimo būdus. 3. Teminis pristatymas apie atstovavimo, advokacijos principus ir procesus, Universiteto valdymo struktūrą, studijų kokybės vertinimus bei studentų (-čių) vaidmenį juose. 4. Konsultacijos su VU SA padaliniais dėl aktualių iššūkių. 5. Įvadiniai mokymai studentų (-čių) atstovams (-ėms). 6. Kompetencijų stiprinimo mokymų ciklas studentų (-čių) atstovams (-ėms) bei juos koordinuojantiems asmenims. 7. Organizacijos strategijos metinių prioritetų planavimo sesija. 8. Individualių studentų (-čių) atstovų (-ių) tikslų planavimas. 9. Vilniaus universiteto Studentų atstovybės padalinių veiklos planavimo dirbtuvės. 10. Informacinės medžiagos parengimas ir sklaida apie studijų kokybės rodiklius, naują vertinimo modelį bei studentų (-čių) vaidmenį vidinio kokybės užtikrinimo mechanizme. 11. Komunikacijos kampanija apie studentų (-čių) atstovų (-ių) veiklas ir jų poveikį. 12. Vizualinės komunikacijos priemonių parengimas (grafika, santraukos, skaidrės ir kt.) 13. Atnaujinti organizacijos vidinę sistemą skirtą studentų (-čių) atstovams (-ėms). 14. Atviras seminaras studentams (-ėms) ir dėstytojams (-oms) apie abipusio grįžtamojo ryšio įtaką studijų kokybei. 15. Studentų (-čių) grįžtamojo ryšio rinkimas studijų kokybės ir studentų (-čių) patirties temomis. 16. Susitikimai su studentais (-ėmis) apie jų vaidmenį studijų kokybės gerinime. 17. Studentų atstovų (-ių) įsitraukimo ir pasitenkinimo turimais atstovavimo ištekliais vertinimas. 18. Teminis pristatymas apie studijų kokybės kultūrą ir studentų (-čių) vaidmenį. 19. Informaciniai susitikimai kamieniniuose akademinuose padaliniuose apie įsitraukimo galimybes. 20. Studentų (-čių) įsitraukimo iniciatyvų viešinimas.
Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta analizė ir sudarytas vieningas iššūkių sąrašas, apimantis ne mažiau kaip 10 identifikuotų problemų, su kuriomis susiduria Universitete studentai (-ės). Šis sąrašas bus naudingas Organizacijos ir padalinių metinių prioritetinių planavimų metu. 2. Atnaujinta ir VU SA padaliniams išplatinta metodinė medžiaga, papildyta ne mažiau kaip 5 naujomis gairėmis atstovavimo procesams. 3. Įgyvendintas viešas pristatymas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 40 studentų (-čių). 4. Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 konsultacijos, kurių įžvalgos integruotos į analizę ir problemų sąrašą.

5. Įgyvendinti įvadiniai mokymai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 50 naujai deleguotų studentų (-čių) atstovų (-ių) iš skirtingų kamieninių akademinių padalinių. Mokymų metu keliamos kompetencijos apie Universiteto studijų kokybės rodiklius ir studentų grįžtamąjį ryšį įtaką studijų procesui.
6. Įgyvendintas kompetencijų stiprinimo mokymų ciklas iš nemažiau kaip 3 dalių, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 150 studentų (-čių), iš jų ne mažiau kaip 40 atstovavimo srityse.
7. Įgyvendinta planavimo sesija, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 100 studentų (-čių) ir buvo suformuoti metiniai prioritetai, orientuoti į Organizacijos strategines kryptis: kokybiškos studijos ir joms pritaikyta aplinka bei darni universitetinė bendruomenė.
8. Įgyvendinta individualių tikslų planavimo sesija, kurios metu ne mažiau kaip 50 studentų (-čių) atstovų išsikėlė asmeninius atstovavimo tikslus, kuriais sieks tobulinti studijų procesą, atsižvelgiant į atlikto išorinio vertinimo išvadas, ir pradėjo jų įgyvendinimą. Šie tikslai yra užfiksuojami bendroje Organizacijos sistemoje bei sistemingai stebimas jų įgyvendinimas.
9. Suorganizuotos padalinių planavimo dirbtuvės, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 studentų (-čių) iš 15-os Vilniaus universiteto Studentų atstovybės padalinių ir kiekvienas jų išsikėlė bent vieną studijų kokybės gerinimo tikslą.
10. Parengta ir išplatinta informacinė medžiaga, pasiekusi ne mažiau kaip 500 studentų (-čių).
11. Įgyvendinta komunikacijos kampanija, kurios metu paskelbti ne mažiau kaip 5 informaciniai įrašai.
12. Parengtos ne mažiau kaip 3 vizualinės priemonės studentų (-čių) informavimui.
13. Atnaujinta mano.vusa.lt, kurioje atsiranda studentų (-čių) atstovų (-ių) posėdžių registravimas. Taip www.vusa.lt internetiniame puslapyje bus galima matyti VU Studijų programų komitetų posėdžius, priimtus sprendimus bei studentų (-čių) išsakytus argumentus, balsus inicijuojant pokyčius studijų procese.
14. Suorganizuotas seminaras, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 40 studentų (-čių) ir dėstytojų.
15. Surinktas grįžtamasis ryšys iš ne mažiau kaip 200 studentų (-čių), o gautos įžvalgos panaudotos identifikuojant pagrindines studijų kokybės gerinimo kryptis.
16. Įgyvendinti ne mažiau kaip 8 susitikimai (focus grupės), kuriuose dalyvavę studentai (-ės) aiškiai identifikavo svarbiausius bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio barjerus bei pasiūlė mažiausiai 3 praktines idėjas, kaip stiprinti studentų (-čių) įsitraukimą į studijų kokybės gerinimą.
17. Vertinime dalyvavo ne mažiau kaip 80 studentų (-čių) atstovų (-ių), o gautos įžvalgos panaudotos parengiant mažiausiai 5 rekomendacijas platformos (mano.vusa.lt), metodinės medžiagos ar kitų atstovavimo išteklių tobulinimui.
18. Įgyvendintas viešas pristatymas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 30 studentų (-čių).
19. Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 informaciniai susitikimai kamieniniuose akademiniuose padaliniuose, kurių metu studentams (-ėms) pristatytas naujas vidinis studijų kokybės modelis ir galimybės įsitraukti į studijų kokybės valdymo procesus.

	20. Paskelbti ne mažiau kaip 3 įrašai, pristatantys studentų (-čių) iniciatyvas ir jų poveikį studijų procesams, skatinant pačius (-ias) studentus (-es) aktyviai dalyvauti studijų kokybės užtikrinimo procese.
Projekto partnerių pavadinimai	-

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo

(vardas, pavardė)

(parašas)
