

Studentų prioritetinių temų projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo 4 priedas

## PROJEKTO SANTRAUKA

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Ne tik paskaitos – ryšiai, kurie įtraukia</b>
<b>Projekto vykdytojas</b>	<b>Vilniaus universiteto Studentų atstovybė</b>
<b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b>	2026-02-15 – 2026-11-30
<b>Projekto poreikio pagrindimas</b>	<p>Tarptautinių studentų (-čių) integracija universitete tampa vis aktualesnė dėl augančio tarptautiškumo. Valstybės duomenų agentūros rodikliai rodo, kad 2024–2025 m. m. Lietuvos universitetuose studijavo 11 560 užsienio piliečių, kai 2020–2021 m. m. jų buvo 6 922. Didžiausios studentų (-čių) grupės atvyksta iš Europos (5 802) ir Azijos (4 543) (Valstybės duomenų agentūra, 2025: <a href="https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/">https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/</a>). Didėjant tarptautinių studentų (-čių) skaičiui, didėja ir poreikis užtikrinti, kad studijų aplinka būtų suprantama, prieinama ir įtrauki tiek akademinio, tiek socialinio požiūriais.</p> <p>Poreikį projektui sudaro dvi glaudžiai susijusios problemos. Pirmoji – socialinės integracijos iššūkiai: tarptautiniams studentams (-ėms) sudėtingiau greitai susikurti socialinį tinklą, įsitraukti į bendruomenines veiklas ir jaustis universiteto bendruomenės dalimi. Antroji – akademinės integracijos iššūkiai: atvykus į naują sistemą ne visuomet aišku, kaip veikia universiteto struktūra, kur kreiptis dėl akademinio klausimų, akademinės etikos, diskriminacijos ar kitų jautrių situacijų, kokios yra pagalbos ir konsultavimo galimybės ir kaip jomis pasinaudoti laiku. Naujausi tyrimai pabrėžia, kad tarpkultūrinę adaptaciją lemia ne tik asmeniniai studentų (-čių) gebėjimai, bet ir institucinis palaikymas, aiškūs „keliai“ bei socialiniai ryšiai, todėl veiksmingos priemonės turi apimti ir informacinį aiškumą, ir ryšių kūrimą (Gebregergis, 2025: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176725001154">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176725001154</a>; Liu, 2025: <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/17/24/11256">https://www.mdpi.com/2071-1050/17/24/11256</a>).</p> <p>VU SA integracijos tyrimo duomenys leidžia šią problematiką pagrįsti ir pamatuoti. Tyrimo II dalyje (apklausa vykdyta 2025 m. balandžio 28 d. – gegužės 25 d.; n = 706) 18,8 % respondentų (-čių) nurodė nedalyvavę nė viename integracijos renginyje, o tik 7,2 % – dalyvavę visuose (VU SA, 2025). Tai rodo, kad dalies studentų (-čių) nepasiekia net baziniai integracijos kanalai, todėl reikalingi įvairesni formatai ir tęstinės priemonės. Tyrimas taip pat parodė, kad ryšys su kuratoriumi (-e)/ mentoriumi (-e) (t.y. vyresnio kurso studentas (-ė) dalyvaujantis VU SA „Kuratorių“ <a href="#">programoje</a>) ne visada išlieka, o dalis respondentų (-čių) bendravimą nutraukė ankstyvais studijų etapais (VU SA, 2025). Be to, mokymosi sunkumų</p>

	<p>atveju didžioji dalis studentų (-čių) problemas sprendžia savarankiškai, o institucinė pagalba pasirenkama retai, todėl pagalbos keliai turi būti aiškiai iškomunikuoti ir lengvai pasiekiami praktikoje (VU SA, 2025).</p> <p>Taip pat susiduriama su mentorių pritraukimo problema organizacijoje, dažniausiai tai būna dėl kalbos, kultūros barjero bei sėkmingos integracijos pavyzdžių stokos. Šiuo projektu tikimasi išanalizuoti esamą problemą ir pasitelkiant gerosiomis praktikomis - įgalinti tiek vietinius tiek užsienio studentus (-es) tapti parama užsienio studentams (-ėms) - sukuriant mentorių sėkmės pavyzdžius.</p> <p>Atsižvelgiant į išvardytas problemas ir duomenis, pasirinkta prioritėtinė tema yra pagrįsta, nes ji tiesiogiai atliepia tarptautinių studentų (-čių) socialinės ir akademinės integracijos poreikį. Projektu siekiama mažinti informacinę ir socialinę atotrūkį tarp tarptautinių ir vietinių studentų (-čių), stiprinti tarpkultūrinį bendruomeniškumą bei užtikrinti, kad tarptautiniai studentai (-ės) turėtų aiškius įrankius sėkmingai orientuotis universiteto aplinkoje ir laiku gauti pagalbą.</p> <p>Pasirinkta projekto įgyvendinimo forma – seminarai, konferencinio tipo renginys ir kitos integracinės veiklos – atitinka problematiką ir siūlomus sprendimus. Seminarai ir mokymai yra tinkamiausi praktinėms žinioms ir tarpkultūrinėms kompetencijoms stiprinti (pavyzdžiui, aiškiai pristatyti universiteto struktūrą ir pagalbos kelius, parengti studentus (-es) - mentorius (-es) darbui su tarpkultūrine auditorija). Konferencinio tipo renginys sudaro sąlygas pristatyti geruosius integracijos pavyzdžius, užmegzti tikslingus ryšius ir kurti bendrą dialogą tarp tarptautinių ir vietinių studentų (-čių). Kitos integracinės veiklos (neformalūs susitikimai, tarpfakultetiniai formatai, istorijų platforma) padeda pasiekti studentus (-es), kuriems formalūs kanalai neveikia, ir kurti ryšius kasdienėje aplinkoje, kur dažniausiai ir formuojasi priklausymo bendruomenei jausmas.</p>
<b>Projekto tikslas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti, kad Vilniaus universiteto Studentų atstovybės kuratorių ir mentorių programos dalyviai būtų pasirengę lygiaverčiai palydėti vietinius ir tarptautinius studentus jų integracijos į universiteto bendruomenę metu.</li> <li>2. Skatinti ilgalaikes socialinės integracijos priemones, kurios stiprina tarptautinių ir vietinių studentų (-čių) tarpusavio ryšius bei prisideda prie platesnio tarptautinių studentų (-čių) įsitraukimo į Lietuvos socialinę ir kultūrinę kontekstą.</li> <li>3. Užtikrinti, kad tarptautiniai studentai (-ės) būtų aprūpinti reikiamaiais įrankiais sėkmingai akademinėi integracijai</li> </ol>
<b>Projekto dalyviai, dalyvių skaičius</b>	<p>Projekte dalyvaus Vilniaus universiteto studentai (-ės) – tiek vietiniai, tiek tarptautiniai studentai (-ės) – iš skirtingų studijų krypčių ir studijų pakopų. Pagrindinė tikslinė grupė – pirmosios ir antrosios pakopos pirmakursiai (-ės) ir vyresnių kursų studentai (-ės), įsitraukiantys į integracijos veiklas, taip pat studentai (-ės) mentoriai (-ės) ir kuratoriai (-ės), kurie (-ios) dalyvaus mokymuose ir prisidės prie tarpkultūrinės integracijos priemonių įgyvendinimo.</p> <p>Planuojamas projekto dalyvių (studentų) skaičius – 1085</p>

<p><b>Projekto veiklos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuratorių-mentorių programos pristatymas ir kvietimas prisijungti.</li> <li>2. Atrankų organizavimas ir kandidatų (-čių) vertinimas.</li> <li>3. Informacinės medžiagos ir gairių parengimas programos dalyviams.</li> <li>4. Įvadiniai susitikimai su naujai atrinktais kuratoriais-mentorais.</li> <li>5. Kuratorių-mentorių programos vadovų kompetencijų stiprinimas.</li> <li>6. Kuratorių-mentorių programos mokymai</li> <li>7. Bazinė kompetencijų stiprinimo sesija integracijos veikloms pasirengusiems dalyviams (-ėms)</li> <li>8. Integracijos festivalio „Ad Astra“ studentų (-čių) saviraiškos ir iniciatyvų kontaktų mugė.</li> <li>9. Pirmakursių socialinės integracijos renginiai tarptautiniams ir vietiniams studentams (-ėms).</li> <li>10. Tarpfakultetinės studentų (-čių) socialinės integracijos iniciatyvos.</li> <li>11. Pirmo kurso studentų (-čių) integracijos į Vilniaus universitetą tyrimas</li> <li>12. Renginys tarptautinių studentų (-čių) socialinei ir kultūrinei integracijai - VUnity</li> <li>13. Partnerystės su integracijos organizacijomis ir institucijomis.</li> <li>14. Informacinių ir orientacinių priemonių kūrimas tarptautiniams studentams (-ėms).</li> <li>15. Integracijos partnerių įtraukimas į studentų (-čių) renginius</li> <li>16. Siekiant sklandesnės studentų (-čių) integracijos, atitinkamų priemonių užtikrinimo, Vilniaus universiteto kamieninių akademinų padalinių administracijoms siūlymų pateikimas.</li> <li>17. Įvadiniai seminarai apie Vilniaus universiteto struktūrą ir pagalbos priemones.</li> <li>18. Informacinė sesija apie darbo galimybes ir įsiliejimą į Lietuvos darbo rinką.</li> <li>19. Akademinų įgūdžių dirbtuvės tarptautiniams studentams (-ėms)</li> <li>20. Akademinų išteklių prieinamumo analizė ir rekomendacijų parengimas</li> </ol>
<p><b>Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacinė kampanija pasiekė ne mažiau kaip 400 studentų (-čių) ir paskatino ne mažiau kaip 100 jų išreikšti susidomėjimą programa.</li> <li>2. Įvykdytas atrankų procesas, kurio metu iš pateiktų paraiškų atrinka ne mažiau kaip 60 motyvuotų dalyvių, atitinkančių programos kriterijus.</li> <li>3. Parengtas ir išdalintas informacinis paketas (gairės, pareigybių aprašymas, praktinės situacijos ir kt.), kurį gavo visi atrinkti dalyviai (-ės) ir kuris naudojamas kaip pagrindinis orientacinis dokumentas programoje.</li> <li>4. Surengti ne mažiau kaip 5 įvadiniai susitikimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70% kamieniniame akademiname padalinyje atrinktų kuratorių-mentorių ir kuriame jie susipažino su programos struktūra, atsakomybėmis ir veiklos pradžios grafiku.</li> <li>5. 15-a programos vadovų dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose kompetencijų stiprinimo susitikimuose ir parengė atnaujintą programos veiklos grafiką, aiškų atsakomybių pasiskirstymą bei pagrindinius darbo principus, kuriais remsis koordinuodami kuratorių-mentorių komandą.</li> </ol>

6. Surengti trijų srautų mokymai, kuriuose dalyvavo bent 80 proc. visų atrinktų kuratorių-mentorių, o po mokymų jie sėkmingai išlaikė kuratorių-mentorių testą, patvirtinantį jų pasirengimą dirbti su studentais (-ėmis).
7. Sesijoje dalyvavo ne mažiau kaip 30 integracijos veiklomis besidominčių dalyvių, iš kurių bent 80% pateikė grįžtamojo ryšio anketas ir savirefleksijas, patvirtinančias jų supratimą apie pagrindinius studijų aplinkos ir studentų (-čių) patirčių aspektus.
8. Kontaktų mugėje dalyvavo ne mažiau kaip 10 iniciatyvų ir organizacijų, tarp jų – bent 3 tarptautiniams studentams (-ėms) atstovaujančios ar jų integraciją skatinančios iniciatyvos.
9. Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 600 pirmo kurso studentų (-čių), iš kurių bent 5 % – tarptautiniai (-ės) studentai (-ės).
10. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 tarpfakultetinės socialinės integracijos veiklos, kuriuose dalyvavo mažiausiai 150 studentų (-čių) iš skirtingų kamieninių akademinų padalinių.
11. Surinkta ne mažiau kaip 2 500 respondentų duomenų, parengta analizė su rekomendacijomis Organizacijai ir Universitetui integracijos priemonių tobulinimui.
12. Renginyje dalyvavo ne mažiau kaip 80 tarptautinių studentų (-čių), o renginio metu pristatytos mažiausiai 4 skirtingos Lietuvoje veikiančios tarptautinės bendruomenės ar organizacijos.
13. Užmegztos partnerystės su ne mažiau kaip 3 organizacijomis (pvz. International House Vilnius, kultūrinės bendruomenės ir kt.) kurios prisideda prie tarptautinių studentų (-čių) integracijos.
14. Sukurti arba atnaujinti mažiausiai 3 informaciniai ar orientaciniai sprendimai (pvz., gidai, resursai, konsultacijų prieinamumas), gerinantys tarptautinių studentų (-čių) orientaciją universitete ir mieste.
15. Integracijos partneriai (pvz., International House Vilnius, kultūrinės bendruomenės) dalyvavo ne mažiau kaip 2 studentų (-čių) renginiuose, pristatydami integracijos galimybes ir paslaugas.
16. Oficialių siūlymų pateikimas bent 8 kamieninių akademinų padalinių administracijoms, siekiant užtikrinti studentų (-čių) integracijos tobulinimo procesą.
17. Seminarai įvyko visuose trijuose akademinuose miesteliuose, o juose dalyvavę tarptautiniai studentai (-ės) gavo suvienodintą informacinę medžiagą apie pagrindines VU struktūras ir pagalbos kanalus. Iš viso seminaruose dalyvavo apie 80 studentų (-čių).
18. Sesijos pagrindu parengtas praktinis darbo paieškos gidas tarptautiniams studentams (-ėms), papildytas renginio metu išgrynintais aktualiausiais klausimais. Sesijoje dalyvavo ne mažiau kaip 40 studentų (-čių).
19. Dirbtuvėse dalyvavę studentai (-ės) įgijo praktinių akademinio rašymo, citavimo ir studijų planavimo įgūdžių, o jų pagrindu parengta viešai prieinama metodinė medžiaga. Dirbtuvėse dalyvavo apie 30 studentų (-čių).
20. Atlikta tarptautinių studentų (-čių) naudojamų akademinų išteklių (pvz., bibliotekos, e-resursai, Moodle, konsultacijų prieinamumas) analizė ir parengtos mažiausiai 5 rekomendacijos, skirtos gerinti jų prieinamumą ir naudojimo patirtį. Analizėje dalyvavo ne mažiau kaip 150 studentų (-čių).

<b>Projekto partnerių pavadinimai</b>	-
---------------------------------------	---

*(vardas, pavardė)*

**Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo**

*(parašas)*

\_\_\_\_\_