

## ASMENS MOTYVACIJOS VERTINIMO KRITERIJAI

<p>Vertinamos studijų programos ar doktorantūros studijų pasirinkimo priežastys, išvalgos apie studijų metu įgytų kompetencijų pridėtinę vertę ir naudą Lietuvai. Aprašymas laikomas pagrįstu, jei asmuo aiškiai ir įtikinamai išdėsto studijų krypties pasirinkimo priežastis ir motyvus, nurodo pasirinktos studijų programos ir (arba) pasirinktos aukštosios mokyklos privalumus ir išskirtinumus, nurodo, kodėl pasirinkta studijų programa ar doktorantūros studijos yra tinkamos būtent jam, aprašo tolimesnės karjeros planus, šiuos planus sieja su veikla Lietuvoje.</p> <p>Maksimalus balų skaičius – 10. Komisijos narys įrašo konkretų balą: nuo 0 iki 10 pagal pateiktą vertinimo skalę.</p>		
Vertinimo skalė		Komisijos nario skiriamas balas ir balo pagrindimas (įrašyti)
1.	<p>Asmuo nepateikia motyvacinio laiško arba pateiktas motyvacinis laiškas nepatenkinamas. Asmuo nepateikia motyvacinio laiško arba pateikto motyvacinio laiško turinys yra pernelyg skurdus, kad galėtų būti vertinamas pagal toliau nurodytus kriterijus (pvz., motyvacinį laišką sudaro 1–2 sakiniai, motyvacinis laiškas nesusijęs su vertinamais kriterijais).</p>	0 balų
2.	<p>Asmens motyvacinis laiškas patenkinamas. Asmuo pateikia motyvacinį laišką, tačiau studijų programos ar doktorantūros studijų pasirinkimo motyvai yra menki: studijų programa ar doktorantūros studijų turinys nėra susiję arba menkai susiję su ankstesne asmens veikla arba interesais ir (arba) asmuo menkai susipažinęs su studijų programos ar doktorantūros studijų turiniu, negali išskirti arba nenurodo pasirinktos studijų programos ar doktorantūros studijų išskirtinumo ir specifikos, ir (arba) programos ar doktorantūros studijų pasirinkimo motyvai nenurodyti arba nurodyti abstrakčiai, arba yra menkai susiję su asmens karjeros planais, pasirinkta studijų programa ar doktorantūros studijomis.</p> <p>Be to, asmuo nenurodo tolimesnės karjeros planų arba šie planai abstraktūs ar nelogiški: asmuo nesupranta arba supranta netinkamai, kokias kompetencijas ugdys studijų metu, ir (arba) asmuo tik nurodo siekiantis tapti geru specialistu, tačiau nedetalizuoja, kodėl tai yra svarbu, kokią pridėtinę vertę gali sukurti jo įgytos kompetencijos, ir (arba) asmuo klaidingai supranta būsimų studijų naudą.</p>	1–3 balai

3.	<p>Asmens motyvacinis laiškas pakankamas.</p> <p>Asmuo pateikia motyvacinį laišką ir jame pakankamai išsamiai pagrindžia studijų programos ar doktorantūros studijų ir (arba) aukštosios mokyklos pasirinkimo priežastis, pažymi studijų programos ar doktorantūros studijų ir (arba) aukštosios mokyklos išskirtinumą ir (arba) nepabrėžia studijų programos ar doktorantūros studijų išskirtinumo, tačiau išdėsto aiškia, logišką ir pagrįstą studijų krypties pasirinkimo motyvaciją, o pasirinkta studijų kryptis siejasi su asmens ankstesne veikla ar interesų sritimi. Motyvaciniame laiške asmuo nenurodo tolimesnės karjeros planų arba šie planai yra aptakūs, nekonkretūs ir (arba) iš motyvacinio laiško turinio darytina išvada, kad asmuo menkai ar paviršutiniškai supranta studijų metu įgyjamų kompetencijų reikšmę ir (arba) turi miglotą įsivaizdavimą, kaip įgytos kompetencijos ir žinios galėtų būti pritaikomos praktikoje;</p> <p>arba</p> <p>asmuo pateikia motyvacinį laišką ir jame labai išsamiai, konkrečiai ir logiškai išdėsto būsimos karjeros ir (arba) profesinės veiklos perspektyvą. Asmuo aiškiai nurodo labai konkrečias profesinės veiklos sritis, kuriose ketina realizuoti studijų metu įgytas kompetencijas ir žinias. Motyvaciniame laiške studijų programos ar doktorantūros studijų pasirinkimo motyvai yra abstraktūs, mažai išplėtoti, asmuo nedetalizuoja nei pasirinktos studijų programos ar doktorantūros studijų išskirtinumo, nei pasirinktos aukštosios mokyklos išskirtinumo, o studijų krypties pasirinkimas menkai susijęs su ankstesne asmens veikla.</p>	4–6 balai
4.	<p>Asmens motyvacinis laiškas geras.</p> <p>Motyvaciniame laiške asmuo išsamiai ir aiškiai išskiria studijų programos ar doktorantūros studijų pasirinkimo priežastis ir (arba) aukštosios mokyklos pasirinkimo priežastis. Asmuo aiškiai supranta ir paaiškina studijų programos ar doktorantūros studijų išskirtinumą, nurodo priežastis, kodėl pasirinkta studijų programa, doktorantūros studijos ir (arba) aukštoji mokykla atitinka jo keliamus tikslus ir poreikius, savo pasirinkimą susieja su ankstesne savo veikla ar interesų sritimi ir (arba) tolimesniais karjeros planais.</p> <p>Motyvaciniame laiške asmuo aiškiai ir konkrečiai įvardija tolimesnės karjeros perspektyvas ir (arba) sieja jas su esamais pasiekimais. Turi aiškų savęs kaip specialisto matymą konkrečioje srityje, supranta ir įvardija, kaip pasirinktos studijos ir studijų metu įgytos kompetencijos prisidės prie asmens kaip specialisto augimo ir išsikeltų karjeros tikslų siekio. Asmuo aiškiai ir konkrečiai identifikuoja veiklos sritis, kuriose planuoja siekti ir (arba) tęsti karjerą.</p>	7–9 balai
5.	Asmens motyvacinis laiškas labai geras.	10 balų

Motyvaciniame laiške asmuo išsamiai ir aiškiai išskiria studijų programos ar doktorantūros studijų pasirinkimo priežastis ir (arba) aukštosios mokyklos pasirinkimo priežastis. Asmuo aiškiai supranta ir paaiškina studijų programos ar doktorantūros studijų išskirtinumą, nurodo priežastis, kodėl pasirinkta studijų programa ar doktorantūros studijos ir (arba) aukštoji mokykla atitinka jo keliamus tikslus ir poreikius, savo pasirinkimą susieja su ankstesne savo veikla ar interesų sritimi ir šios srities specialistų poreikiu Lietuvoje. Aiškiai nurodo ir pagrindžia, kuo pasirinkta specialybė naudinga būtent Lietuvos ekonomikai ir (arba) meno ar mokslo sričiai.

Motyvaciniame laiške asmuo aiškiai ir konkrečiai įvardija tolimesnės karjeros perspektyvas ir asmens karjera siejama su darbine, moksline, akademinė veikla Lietuvoje, ir (arba) asmuo ketina siekti karjeros meno srityje, savo meistriškumu garsindamas Lietuvos vardą. Turi aiškų savęs kaip specialisto matymą konkrečioje srityje, supranta ir įvardija pridėtinę vertę, kurią kaip aukštos kvalifikacijos specialistas galėtų atnešti Lietuvai. Asmuo aiškiai ir konkrečiai identifikuoja veiklos sritis, kuriose planuoja siekti ir (arba) tęsti karjerą.