

Studentų prioritetinių temų projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo 4 priedas

## PROJEKTO SANTRAUKA

<b>Projekto pavadinimas</b>	Pavasario festivalis
<b>Projekto vykdytojas</b>	Vytauto didžiojo universiteto Studentų atstovybė
<b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b>	Nuo 2024/04/01 Iki 2024/05/24
<b>Projekto poreikio pagrindimas</b>	<p>Vytauto Didžiojo universiteto Studentų atstovybė (toliau – VDU SA) yra ne pelno siekianti, nevyriausybinė studentų organizacija, įkurta prieš beveik 30 metų, kuri stengiasi užtikrinti VDU studentų teises ir interesus, tiek universitete, tiek už jo ribų. Vienas iš VDU SA tikslų yra rūpintis studentų akademinė gerove. Šiais sparčios technologijų kaitos laikais, VDU SA pastebėjo, kad studentams ir visai universiteto bendruomenei viena iš daugiausiai iššūkių keliančių tematikų yra sparčiai paplitęs ir laisvai pasiekiamas dirbtinis intelektas (toliau – DI) bei jo pritaikymas. Tam, kad naujausios technologijos būtų efektyviai taikomos akademinėje srityje, turime suprasti jų galimybes ir išmokti jomis naudotis. Aukštosios mokyklos turėtų būti ideali platforma technologijų pokyčių įsisavinimui, tačiau jos pačios nespėja adaptuotis prie šių permainų.</p> <p>Pagal 2023 m. „Office of Educational Technology Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning“ straipsnį, daugelis švietimo specialistų tyrinėja DI įrankius, vos tik jie yra sukuriami ir išleidžiami į viešumą. Specialistai pastebi, kad šie įrankiai turi daug galimybių, pritaikytų studentams, besimokantiems nuotoliniu būdu, turintiems įvairius poreikius bei tiems, kurie pritaiko skaitmenines mokymosi priemones savo individualiam mokymuisi. Taip pat DI gali būti pritaikomas ne tik švietimo įstaigose, bet ir skirtinguose darbo sektoriuose. Nors DI buvo sukurtas XX a., tačiau masinis jo naudojimas prasidėjo tik 2023 m.</p> <p>Remiantis 2023 m. Europos parlamento publikuotu straipsniu „Dirbtinis intelektas: grėsmės ir galimybės“: „DI taip pat gali sumažinti rizikas pavojinguose darbuose, žmones pakeičiant robotais, ir tuo pačiu sukurti naujas darbo vietas sparčiai augančiame DI sektoriuje“. Europos parlamento darbo grupės 2020 m. pateiktais duomenimis, numatomas su DI susijusio</p>

	<p>darbo našumo padidėjimas: nuo 11 proc. iki 37 proc. Verslams DI suteikia galimybę kurti naujos kartos produktus ir paslaugas, taip pat efektyviai prisidėti prie naujų darbo vietų kūrimo.</p> <p>DI yra įrankis, kuriantis pridėtinę vertę ne tik darbo rinkoje, tačiau ir aukštajame moksle, tuo pat metu keliantis nemažai iššūkių šiose srityse. „Pavasario festivalis“ (toliau – PF) yra kasmetinis VDU SA organizuojamas renginys, kurio tradicija yra atnaujinti pačio festivalio prasmę, prisitaikant prie šiuolaikinių aktualijų, todėl 2024 m. PF fokusuosis būtent į DI. Festivalis prasidės su „Labirintas“ ir „Meninė instaliacija“ veiklomis, kurios viešins patį festivalį ir jo skleidžiama žinutę apie DI naudojimo galimybes. Taip pat, diskusijose apie DI ir kaip jis keičia pasaulį, dalyviams bus suteikiamos ne tik bazinės žinios apie sąmoningą ir sąžiningą DI, bet ir jo panaudojimo paskirtis bei ateities perspektyvas. Kad informacija būtų pilnai įsisavinta, dalyviai turės galimybę dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse, kuriose gaus tiesioginių žinių apie juos dominančiais DI aplikacijas ir kaip jas gali panaudoti savo akademinėje srityje. Įgytas žinias galės ne tik pritaikyti praktikoje, bet ir toliau plėsti savo žinių bagažą orientacinėse žaidynėse, kurios susidarys iš veiklų, tokių kaip: „Žmogus prieš dirbtinį intelektą“, „Dirbtinio intelekto žaidimas“, „Įvardink objektą“, „Ką žinai apie dirbtinį intelektą“ ir „Ar tai tavo“. PF pabaigoje vyks uždarymo ceremonija, kurioje dalyviai galės išgirsti populiariausius šiuolaikinės muzikos pasirodymus, bus skelbiami orientacinių varžybų nugalėtojai ir vyks festivalio refleksija, kurios metu bus pristatyti festivalio įgyvendinti tikslai, tokiu būdu festivalio nešama žinutė pasieks platesnę studentų auditoriją.</p> <p>Remtasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.europarl.europa.eu/pdfs/news/expert/2021/4/story/20200918STO87404/20200918STO87404_lt.pdf">https://www.europarl.europa.eu/pdfs/news/expert/2021/4/story/20200918STO87404/20200918STO87404_lt.pdf</a></li> <li>• <a href="https://tech.ed.gov/files/2023/05/ai-future-of-teaching-and-learning-report.pdf">https://tech.ed.gov/files/2023/05/ai-future-of-teaching-and-learning-report.pdf</a></li> </ul>
<b>Projekto tikslas</b>	Plėsti jaunų žmonių žinias ir įgūdžius DI srityje, siekiant tikslingo ir efektyvaus žinių pritaikymo akademinėje bei kasdieninėje veikloje.
<b>Projekto dalyviai, dalyvių skaičius</b>	1400 dalyvių
<b>Projekto veiklos</b>	Interaktyvi meninė instaliacija, diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, dienos laiko orientacinės žaidynės, uždarymo ceremonija.
<b>Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai</b>	Po projekto dalyviai įgijo žinių apie DI, jo galimybes bei panaudojimą akademiniam bei kasdieniniam gyvenimui. Dalyviai taip pat įgijo praktinių įgūdžių, kurie užtikrins sąmoningą bei sąžiningą DI panaudojimą studijų procese.
<b>Projekto partnerių pavadinimai</b>	<b>Vytauto Didžiojo universitetas, Kauno technologijos universiteto Studentų atstovybė, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Studentų atstovybė, Lietuvos sporto universiteto Studentų atstovybė, Kauno kolegijos Studentų atstovybė.</b>

Vadovas ar jo įgaliotas asmuo



(parašas)