

Studentų prioritetinių temų projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo 4 priedas

PROJEKTO SANTRAUKA

Projekto pavadinimas	Karjeros mozaika – kuriu ateitį savo rankomis
Projekto vykdytojas	Lietuvos sporto universiteto studentų atstovybė
Projekto įgyvendinimo laikotarpis	Nuo 2024/05/11 Iki 2024/11/30
Projekto poreikio pagrindimas	<p>Šiuolaikinėje visuomenėje profesinis tapatumas yra apibrėžiamas kaip kompleksiškas reiškinys, vertybių, atsakomybių, specialybinio vaidmens suvokimo visuma. Jensen ir Jetten (2016) nustatė, jog studentams būtina siekti profesinio tapatumo tam, kad jie realiai įsivaizduotų savo vaidmenį rinkoje po studijų, išliktų motyvuoti akademinėje aplinkoje, pasitikėtų savimi, būtų pasiryžę kelti tikslus ir jų siekti. Remiantis Lietuvos sporto universiteto studijų departamento absolventų karjeros stebėsenos ataskaita, 2022-aisiais metais daugiau kaip trečdalis absolventų 6-9 mėnesius po studijų baigimo nedirbo pagal savo įgytą specialybę. Žinių stoka profesinio tapatumo klausimais bei su jais susijusių kompetencijų vystymo trūkumas studijų ir poststudijiniame laikotarpyje lemia nekvalifikuotų specialistų parengimą, bedarbius absolventus ir tai atspindinčią statistiką. Visų sričių studijos yra orientuotos išugdyti puikius konkrečios srities specialistus. Matydami šiuos rezultatus, profesinio tapatumo platinimą laikome būtina ir neišvengiama reikme.</p> <p>Projekto metu jau nuo pirmųjų studijų dienų sieksime išryškinti studentų profesinio tapatumo svarbą, jiems patraukliais metodais. Pasikalbėjimai su alumni, kurie taip pat susidūrė su profesinių kompetencijų vystymo stoka, neformalus debatai su LSU absolventais, seminaras „Dvikryptė karjera” leis dalyviams susipažinti su skirtingomis patirtimis bei kritiškai įsivertinti savo būsimos karjeros kelią. Stovyklos metu, simuliacijos principu, studentai interaktyviais metodais mokysis integruoti įgytas teorines žinias ir gebės jas panaudoti siekiant užsibrėžtų tikslų profesinėje karjeroje. Projekto veiklų įvairovė orientuota į profesinio tapatumo formavimui reikalingų kompetencijų kėlimą, tokių kaip kūrybiškumas, kritinis mąstymas ir pasitikėjimas savimi skatins visokeriopą tobulėjimą profesinėje srityje ir leis formuoti unikalų požiūrį į karjerą.</p>

Projekto tikslas	Stiprinti Lietuvos sporto universiteto studentų profesinį tapatumą ugdant suvokimą apie profesinių kompetencijų vystymo svarbą bei ruošiant juos karjeros iššūkiams, taip leidžiant geriau pažinti save profesiniame kontekste.
Projekto dalyviai, dalyvių skaičius	405
Projekto veiklos	<p>„Profesijų piknikas“. Debatai „Baigiau LSU, o kas toliau?“. Seminaras „Dvikryptė karjera“. Vakaronė su LSU alumni: patirčių pasidalijimas profesinio tapatumo kontekste. Tyrimas apie LSU studijas baigusiu studentų profesinį tapatumą. Inscenizacijos komandose „Kaip atrodo sėkminga profesija?“. Stovykla pagrįsta simuliacijos principu, kurios metu studentai interaktyviais metodais praktiškai integruos įgytas profesines žinias. Orientacinės „Profesijų šturmas“. Iššūkių, susijusių su profesiniu tapatumu, modeliavimas ir jų sprendimas „Dungeons and dragons“ žaidimo pagalba.</p>
Laukiami projekto įgyvendinimo rezultatai	<p>Įvykdytų veiklų veiksmingumą vertinsime pasitelkiant grįžtamojo ryšio apklausas siekiant išsiaiškinti suteiktų žinių pritaikomumą, svarbiausius aiškumą kuriančius aspektus bei įvertinti progresą, suteikiant galimybę analizuoti ir lyginti rezultatus ateityje. Vakaronės su LSU alumni metu patirčių pasidalijimo ir pokalbių rezultatai padės pirmakursiams studentams kritiškai įvertinti pasirinktos profesijos darbo rinkos galimybes bei remiantis išgirstomis rekomendacijomis ir įžvalgomis kryptingai siekti užsibrėžtų karjeros tikslų.</p> <p>85 LSU studentai „Profesijų pikniko“ metu tinklaveikos principu susipažins su savo profesinio kelio mentoriais - aukštesnių kursų studentais, kurie pirmaisiais studijų mėnesiais padės studentams integruotis į akademinę aplinką. Tokiu būdu studentai patobulins karjeros planavimo bei komunikacijos kompetencijas. Kartu „Profesijų piknike“ vykstantys debatai „Baigiau LSU, o kas toliau?“ suteiks ne tik teorines žinias apie sėkmingą karjeros krypties pasirinkimą po studijų, bet ir padės būsimiems absolventams pamatyti geruosius profesinės patirties pavyzdžius, taip sukuriant didesnę pasitikėjimą savimi. Studentų susitikimai neformalioje aplinkoje paskatins atvirai dalintis patiriamais iššūkiais ir pasiektais rezultatais, stengiantis išspręsti pasirinktos karjeros problematiškumą ir neaiškumą.</p> <p>130 LSU studentų aktyviai dalyvaudami skirtingose stovyklos veiklose ir dirbdami komandose lavins plataus spektro profesines kompetencijas bei pritaikys jas savo profesinėje kryptyje. Seminaras „Dvikryptė karjera“ apie kryptingą darbinę veiklos ir studijų derinimą stovyklos dalyviams suteiks teorinių žinių kaip lygiagrečiai derinti studijas ir darbą, atsižvelgiant į pasirinktą profesinę kryptį ugdys suvokimą apie profesinių kompetencijų svarbą. Praktinės dalies metu pritaikydami įgytas žinias studentai sukurs savo karjeros vizualų modelį. Stovyklos metu LSU studentai inscenuodami profesinio tapatumo sampratą mokysis integruoti kūrybiškumo ir kritinio mąstymo kompetencijas praktikoje, šios veiklos metu studentai turės galimybę įžvalgomis apie kryptingos bei sėkmingos profesijos įsivaizdavimą pasidalinti vieni su kitais, ko pasekoje praplės</p>

	<p>savo suvokimą apie skirtingų profesijų tapatumo savotiškumą. Dalyvaujant orientacinėse “Profesijų šturmas” aukštųjų mokyklų studentai, pasitelkę minkštuosius įgūdžius bei supami tarpdisciplininės aplinkos, nagrinės užduotyse esančias problemas bei sieks jų sprendimo tuo pačiu metu bendradarbiaudami su kitais studentais, ko pasekoje save pažins geriau profesinio tapatumo kontekste.</p> <p>Tiriant LSU baigusių studentų profesinį tapatumą, pažvelgdami retrospektyviai susipažinsime su absolventų specializacinio pasirinkimo detalėmis, priimtais sprendimais bei įgyta patirtimi. Apibendrinus tyrimo rezultatus, bus parengtos savarankiško profesinio tobulėjimo gairės, kurios padės LSU studentams sistemingai plėtoti įvairias kompetencijas, reikalingas aktyviam, profesinio tapatumo formavimuisi. Pasibaigus gautam finansavimui iš Valstybinio studijų fondo tikimasi, jog šie renginiai virs tradicija ir bus rengiami pritraukiant vis daugiau auditorijos bei susidomėjusių glaudesniu bendradarbiavimu, organizuojant tokio pobūdžio veiklas ir skatinant šviesti ne tik studentiją, bet ir platesnę visuomenės dalį, nes kiekvienas žmogus gali susidurti su pasirinkto kelio iššūkiais, todėl mes savo projektu akcentuojame ateitį kuriančių studentų profesinio tapatumo ir kompetencijų ugdymo svarbą.</p>
Projekto partnerių pavadinimai	Lietuvos sporto universitetas, Vytauto Didžiojo universiteto studentų atstovybė, Rīgas Stradina universitāte.

Vadovas ar jo įgaliotas asmuo




