

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo 8 priedas

STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA

Projekto pavadinimas	Pavasario festivalis	
Projekto vykdytojas	Vytauto Didžiojo universiteto Studentų atstovybė	
Ataskaitinis laikotarpis	2023-05-26	
Ataskaitos pateikimo data	2023-06-15	
I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS		
Veiklos pavadinimas	Trumpa projekto veiklos apžvalga	Esminiai veiklos rezultatai
Kūrybinės dirbtuvės apie investavimą. Sukuriamas “strateginis” investavimo modelis.	Šiame punkte kiekviena grupė turėjo investuoti dešimt tūkstančių eurų į pasirinktus aktyvus. Iš viso vyko keturi etapai. Po kiekvieno iš jų buvo pasakyti teiginiai, kurie nulemia aktyvų procentus. Procentai didėja arba mažėja. teiginiai buvo tokie: Elonas Muskas parašė į twitterį, kad įvyko didelė pažanga ties amžino variklio kūrimu; įvyko krizė logistikos srityje; JAE sukūrė naftos gamyklas, kuriose pagamintas kuras 90 procentų mažiau teršia aplinką; Tsla ir amazon leidžia atsiskaityti krypto valiuta - Ethereum. Po kiekvieno etapo ir pasakymo teiginio, dalyviai turėjo apgalvoti į kokius aktyvus reikės investuoti. Po investavimo, vertintojai suskaičiuodavo kiek kiekviena grupelė gaudavo pelno. Po šios veiklos [redacted] pasakydavo grįžtamąjį ryšį apie investavimą.	Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo. Dalyviai turėjo galimybę išmokti pinigų valdymo būdus, kurie padėtų norėjime investuoti, planuojant savo biudžetą tiek kasdienai, tiek laisvalaikio užsiėmimų taip pat dalyviai veikloje ugdė komandinio darbo

	<p>Iš viso buvo 20 komandų. Vienu metu ateidavo po 4 komandas, kuriose buvo po 5-6 asmenis. Veikla vedė [redacted] Komandas vertino [redacted] [redacted]. [redacted] [redacted] [redacted].</p> <p>Kiekvienas vertintojas skaičiavo komandų investicijų pelną ir už tam tikrą pasiektą sumą skirdavo taškus pagal vertinimo sistemą.</p> <p>Investavimo objektai buvo tokie: BITCOIN, Ethereum, dogecoin, apple, samsug, nordea bank, sony, amazon, tesla, alibaba, auksas sidabras, natūralios dujos, nafta, s&p 500, nikkei 225, dbeu</p> <p>vertinimo sistema:</p> <p>0 eurų pelno - 0 taškas 1-51 eurų pelno - 1 taškas 51-100 eurų pelno - 2 taškai 101-150 eurų pelno - 3 taškai 151-200 eurų pelno - 4 taškai 201-250 eurų pelno - 5 taškai 251-300 eurų pelno - 6 taškai 301-350 eurų pelno - 7 taškai 351-400 eurų pelno - 8 taškai 401-450 eurų pelno - 9 taškai 451 - daugiau eurų pelno - 10 taškų</p> <p>Šioje veikloje dalyviai turėjo priimti sprendimus komandoje. Buvo ugdomas jų komandiškumas, nes skirta suma pinigų buvo bendra visai grupei. Jie turėjo bendrai nuspręsti į kokį aktyvą investuoti ir aptarti galimas grėsmes ir bankrotą.</p>	<p>kompetencijas ir klausydami savo komandos narių nuomonių priėmė bendrus sprendimus.</p>
--	---	--

<p>Kūrybinės dirbtuvės apie keliavimą ir taupymą. Susidaryti pigios kelionės planą.</p>	<p>Dalyviai išklausė įvairių patarimų apie taupymą kelionės metu. Tada turėdami tam tikrą pinigų sumą, turėjo susitarti į kurią šalį nori keliauti ir tuomet pasiskirstė už kurį kelionės aspektą tam tikras žmogus bus atsakingas. Užduotyje dalyviai turėjo pasiskirstyti savo lėšas pagal komandoje sutartus prioritetus, kuriuos išrinko diskutuojant. Dalyviai galėjo tobulinti savo komunikacijos įgūdžius ir sprendimų priėmimą.</p> <p>Kiekviena grupė dalyvių turėjo susiplanuoti kelionę už 550 eurų į bet kokią šalį 4 nakvynėms. Jie turėjo skirti pinigus: skrydžio, traukinio ar autobuso bilietams (pirmyn ir atgal), maistui, nakvynei, kelionės draudimui, pramogoms (būtina aplankyti 2-3 mokamus objektus) ir transportui. Patarimus teikė [redacted]. Taip jie buvo užrašyti ant popieriaus lapo, o šie pakabinti ant lentų, kad kiekviena komanda galėtų juos pamatyti. Patarimai buvo surinkti iš interneto, įžymių keliautojų ir studentų, kurie savo laisvu laiku keliauja.</p> <p>Šios užduoties vedėja buvo [redacted] o užduoties vertintojai - [redacted]</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę išmokti planuojanti savo kelionių metu taip pat veikloje galėjo tobulinti savo komunikacijos įgūdžius ir sprendimų priėmimą komandoje.</p>
<p>Mini seminarai ir interaktyvios užduotys apie paskolas.</p>	<p>Dalyviai seminare sužinojo patarimų į ką reikėtų atkreipti dėmesį renkantis paskolą. Tuomet savo žinias pritaikė atlikdami interaktyvų žaidimą, kuriame kiekvienam žmogui iš grupės buvo duotas lapelis su teiginių dalim apie paskolas. Dalyviai turėjo surasti, nepasakant tiesioginės informacijos ar neskaitant, o aiškindami savais žodžiais, savo teiginio pusę. Taip skatinant įsiminti informaciją ir rasti skirtingų būdų ją pateikti.</p> <p>Šios užduoties vedėja buvo [redacted] Užduoties prižiūrėtojai buvo [redacted]</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę išmokti pinigų valdymo būdus, kurie padėtų imti paskolas ateityje taip pat dalyviai tobulino savo informacijos pateikimo būdus komandoje.</p>

<p>50/30/20 pinigų valdymo taisyklės užduotis.</p>	<p>.Šiame punkte dalyviai išklause mini paskaitos apie 50/30/20 pinigų valdymo taisyklę. Jiems buvo paaiškinta, ką reiškia kiekvienas skaičius: 50 - 50 procentų visų gaunamų pajamų turi būti skiriamos būtinosioms išlaidoms (paskolos, maistas, mokesčiai, automobilio išlaikymas, draudimai, mokyklos ar studijų reikmenys), 30 - 30 procentų yra skiriama laisvalaikiui, pramogoms (renginiai, drabužiai, sportas, šventės), 20 - 20 procentų turi likti taupymui, investavimui.</p> <p>Ši užduotis buvo atliekama komandomis, iš viso punkte buvo keturios komandos po 5-6 dalyvius. Kiekviena komanda gavo užduoties lapus, kuriuose buvo pateikta situacija: Esate 5 asmenys šeimoje; 2 suaugę, 3 vaikai (3mėn; 6metai; 13 metų), taip pat turite šunį. Vienas suaugęs uždirba 980 eur, kitas – 1305.2 eur, gaunate ir vaiko pinigus (už kiekvieną vaiką po 136.22 eur). Jūs turite paskirstyti savo pajamas pritaikydami 50/30/20 taisyklę.</p> <p>Taip pat, buvo pateiktas sąrašas dalykų, kuriuos turėjo priskirti prie būtinausių ir laisvalaikio: Paskola už būstą - 233,57 eur Transportas – viešojo transporto mėnesinis bilietas 5,60 eur, vienas automobilis 276.66 eur, kitas automobilis - 99,47 eur Krepšinio varžybos - 27 eur/asm Kino teatras - 7 eur/asm Koncertas/festivalis - 52 eur/asm Mokesčiai – elektra 50 eur, šaltas vanduo – 11 eur, karštas vanduo – 37 eur, šiukšlės – 16 eur. Sveikatos draudimas vienam asmeniui – 6.42 eur. Kelionė - 127 eur/asm Sportas - 23 eur/asm Vaikų būreliai: Futbolas - 27 eur, plaukimas - 35 eur, meno mokykla - 57 eur Šuns dresūra - 25 eur Kavinės - 65 eur/vienam kartui Mokyklos reikmenys - 17 eur Rūbai - 135 eur Dramos teatras - 20 eur/ suaugusiam, 12.25 eur/moksleiviui Šventės 132 eur/vienam kartui Maistas –</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę susipažinti su pinigų valdymo taisykle ir ją pritaikyti praktiškai atsižvelgiant į pateiktas situacijas ir lavino savo išklausymo ir pagrįstos nuomonės išsakymo sugebėjimus komandoje.</p>
--	---	---

	<p>112 eur / asm (4 asmenys) + 50 eur kūdikiui Šuns maistas - 36 eur Sauskelnės - 34,5 eur Mokyklos reikmenys - 17 eur Rūbai - 135 eur.</p> <p>Komandos nariai tarpusavyje diskutavo ir bendravo siekdami kuo tiksliau atlikti užduotį, jie turėjo argumentuotai išsakyti savo nuomonę, pateikti savo siūlymus, tuomet pasitarę galutinai priimti sprendimus.</p> <p>Jei komandos teisingai paskirstė pajamas, turėjo gauti tokius skaičius: Būtiniausi (50 proc.) – 1346.93 eur Laisvalaikis (30 proc.) – 808, 158eur Taupymui (20 proc.) – 538,772 eur.</p> <p>Vertinimas taškais: Laisvalaikiui - 750-808 eur - 10 taškų, 700 eur - 9 t, 650 eur - 8t, 600 eur - 7t, 550 eur - 6t, 500 eur - 5t, 450 eur - 4t, 400 eur - 3t, 350 eur - 2t, 300 eur - 1t.</p> <p>Šią užduotį pravedė [redacted]</p>	
<p>Žaidimas su VMI veiklos įstatymais (minų laukas).</p>	<p>Dalyviai sužinojo daugiau apie VMI, kas tai yra ir kokias paslaugas teikia. Gautą informaciją apie mokesčius ir kitus su VMI susijusius dalykus, dalyviai panaudojo žaidime „Minų laukas“. Šiame punkte dalyviams buvo paruoštas „minų laukas“ (ant žemės išdėliotos dvi vertikalios eilės su teisingais ir klaidingais teiginiais apie VMI). Klaidingi ir teisingi teiginiai buvo suporuoti ir komandos (po 5-6 žmones) pasitarusios turėjo nuspręsti, kuris teiginys teisingas. Šiame punkte buvo tikrinamas bendras dalyvių suvokimas ir žinojimas apie VMI, atlikti šią užduotį dalyviai turėjo pasitikėdami savo komandos nariais ir jų žiniomis. Ši užduotis skatino dalyvius komunikuoti, neskubant, gerai apgalvoti ir išsidiskutuoti, kuris atsakymas yra tikrai teisingas, kadangi suklydus, ši užduotis pasibaigdavo.</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę sužinoti kodėl, kaip ir kada būtina pildyti įvairius dokumentus, susijusius su mokesčiais. Už ką reikia susimokėti, deklaruoti pajamas taip pat dalyviai lavino savo pasitikėjimo sugebėjimus komandoje.</p>

	<p>Taškų skaičiavimas: Kiekvienas teisingas atsakymas vertas 0,5t. iš viso buvo galima surinkti 10 taškų.</p> <p>Šią užduotį pravedė ir prižiūrėjo: [redacted]</p>	
<p>Mini seminarai ir užduotys apie įvairius ir būtinus draudimus.</p>	<p>Šiame punkte dalyviai buvo komandose po 5-6 žmones, vienu metu punkte buvo 4 komandos. Jos visos išklusė trumpo seminaro apie draudimus, kurį pravedė [redacted] - Vyr. finansų patarėjas-ekspertas įmonėje Allianz Lietuva. Lektorius kartu su savo kolegomis paruošė testą, kurį kiekvienos komandos nariai bendradarbiaudami tarpusavyje turėjo atlikti kartu. Tiek atlikdami užduotį, tiek dalyvaujant mini seminare dalyviai sužinojo apie tai, kokios rūšys draudimų yra, ar draudimai yra privalomi, kas gali draustis ir t.t. Užduoties metu dalyviai tobulino savo bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius.</p> <p>Užduotį pravedė - [redacted] Užduotį prižiūrėjo - [redacted]</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę sužinoti kodėl, kaip ir kada būtina pildyti įvairius dokumentus, susijusius su mokesčiais ar pajamų deklaravimu. Taip pat veikloje dalyviai mokėsi kaip valdyti stresines situacijas komandoje ir jas spręsti komunikuojant tarpusavyje.</p>
<p>Mini protmūšis apie verslo veiklos formas.</p>	<p>Šiame punkte dalyviai buvo komandose po 5-6 žmones, vienu metu punkte buvo 4 komandos. Dalyviai turėjo atsakyti į 20 klausimų apie verslo veiklos formas. Kiekvienas teisingas atsakymas buvo vertinamas vienu tašku. Po visų klausimų buvo aptariamas kiekvieno klausimo teisingas atsakymas ir trumpas paaiškinimas, kodėl būtent šis atsakymas teisingas.</p> <p>Protmūšį vedė [redacted]</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai buvo supažindinti su verslo veiklos specifiką, verslo vykdymo būdais. Taip pat dalyviai komandoje mokėsi rasti greitą sprendimą kritinėse situacijose.</p>

<p>Mini seminarai ir užduotys apie verslo modelius.</p>	<p>Seminaro metu buvo pristatoma kas yra verslo modelis ir kaip jį reikėtų sukurti. Komandos turėjo sugalvoti verslo idėją ir jai sukurti verslo modelį (nurodyti įmonės veiklos strategiją, tikslinę auditoriją, pajamų šaltinius ir kitus svarbius faktorius). Pirmiausia komanda turėjo sugalvoti verslo idėją ir tada pasiskirstyti sritimis (įmonės veiklos strategija, tikslinė auditorija, pajamų šaltinis, kiti faktoriai), koks komandos narys už kokią sritį bus atsakingas. Tuomet kiekvienas komandos narys dirbo individualiai prie savo srities ir pasibaigus laikui komandos turėjo viską sujungti į vieną. Komandos turėjo labai įvertinti tai, kad jos žinojo tik verslo idėją, bet toliau tartis nieko negalėjo. Daugiausiai taškų gavo komandą, kurios verslo modelis buvo aiškiausias.</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę išmokti skirtingų verslo modelių bruožus ir galėjo lavinti savo komunikabilumą ir kūrybiškumą.</p>
<p>Interaktyvi užduotis „Kaip generuoti originalias idėjas?“</p>	<p>Šiame orientacinių varžybų punkte vienu metu dalyvavo 4 komandos po 5-6 dalyvius kiekvienoje. Pirmiausia punkte lektorius [redacted] pristatė kas yra svarbu norint generuoti idėjas (fantazija, aplinka, kur ieškoti idėjų, kaip parduoti idėją ir t.t.). Dalyviai gavo vieną skardinę gaiviojo gėrimo ir 15 minučių laiko. Jų užduotis buvo sugeneruoti kuo daugiau idėjų kaip skardinę gaiviojo gėrimo iškeisti į vis vertingesnius daiktus. Dalyviai daiktais keistis turėjo su Kauno gatvėse sutiktais žmonėmis. Rezultatai buvo įvairūs, viena komanda išsimainė į istorijos pratybas, kita net į kulką, o buvo tokių komandų, kuriuos išsimainė ir į brangiai kainuojančią vinilinę plokštelę. Dalyviai turėjo suprasti, kad generuojant originalias idėjas galima pakelti pačio daikto vertę, nes užduotyje jie turėjo generuojant idėjas sugalvoti kaip 1 eurą kainuojantį gėrimą iškeisti į žymiai brangesnį daiktą, o tą daiktą į dar brangesnį. Šioje užduotyje buvo skatinamas pilietiškumas, dažno stereotipo griovimas, kad Lietuvoje žmonės labai žiūri į pinigus ir nėra atviri naujoms idėjoms. Dalyviai suprato, kad viskas priklauso nuo jų pačių idėjų ir norint, kad jų šalis priimtų originalias idėjas, jas reikia ne tik</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę sužinoti skirtingus originalių idėjų generavimo būdus bei lavino savo komunikacinius sugebėjimus bendraujant su įvairiais žmonėmis, pristatant savo idėją.</p>

	<p>sugalvoti, bet ir mokėti pristatyti bei „parduoti“ kitiems žmonėms. Būtent dalyviai bandė parduoti 1 euro vertės daiktą į vertingesnį daiktą, pristatyti ir sumotyvuoti pirkėją, kad jis norėtų tą 1 euro vertės daiktą mainyti į brangesnį daiktą.</p> <p>Vedėjas - ██████████.Savanoriai: ██████████ ██████████</p>	
<p>Interaktyvus verslo išlaikymas (kaip išlaikyti besiplečiantį verslą).</p>	<p>Šiame orientacinių varžybų punkte vienu metu dalyvavo 4 komandos po 5-6 dalyvius kiekvienoje. Lektorius ██████████ - yra ekonomikos ir finansinio raštingumo mokytojas, sukaupęs daug patirties įvairiuose finansinio raštingumo srityse. ██████████ pravedė seminarą apie verslo išlaikymą, kokio mokesčiai ir kitos išlaidos įeina į verslo išlaikymą ir kaip planuoti pelną bei išlaidas, kad verslas nebankrutuotų. Tuomet kiekviena komanda gavo vis atskiras situacijas su tam tikrais verslų tipais (tortų kepimo įmonė, programavimo įmonė, drabužių valymo įmonė ir darželis (privatus)). Dalyviai dirbdami komandomis turėjo apgalvoti kokias išlaidas patiria kiekvienas verslas ir sukurti interaktyvius modelius kaip sumažinti išlaidų kaštus (pavyzdžiui: dirbti nuotoliniu, turėti trumpesnę darbo savaitę). Komanda turėjo labai trumpai pristatyti kokias pajamas gauna ir kokias išlaidas turi įmonė ir kaip šias išlaidas sumažinti iki minimalių. Šioje užduotyje buvo svarbu ir komandinis darbas, nes laiko užduočiai buvo skirta nedaug, todėl buvo labai svarbu, kad visi komandos nariai turėtų atsakomybių. Lektorius įvertino kiekvienos komandos pasiūlytus interaktyvius būdus mažinti įmonių išlaidas ir įvertino taškais kiekvieną komandą atsižvelgiant į atliktos užduoties tikslingumą ir pritaikytą teorinę medžiagą.</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai turėjo galimybę susipažinti su teorine medžiaga apie verslo plėtrą ir su komandos nariais pasiskirstyti darbais ir išskirti galimas ateities grėsmes.</p>

	Vedėjas - ██████████ Savanoriai: ██████████ ██████████	
„Minded“ dirbtuvės.	<p>Šiame orientacinių varžybų punkte vienu metu dalyvavo 4 komandos po 5-6 dalyvius kiekvienoje. Dalyvių pirmoji užduotis iš lego kaladėlių sudėlioti komandos vertybę. Toliau komandos turėjo pasirinkti jau sukurtus prototipus ir juos sudėlioti iš lego kaladėlių, vienas iš komandos narių šioje užduotyje nedalyvavo. Kai komanda sudėliojo iš lego prototipą, komandos narys, kuris nedėliojo, turėjo atspėti ką komanda sudėliojo. Greičiausiai atspėjusiai komandai buvo skiriamas didžiausias kiekis taškų. Visą veiklą vedė „Minded“ organizacija, kuri orientuojasi į kūrybinį mąstymą bei komandinį darbą.</p> <p>Vedėjas - ██████████ Savanoriai: ██████████</p>	<p>Veikloje dalyvavo 20 komandų, kurios buvo sudarytos iš 118 dalyvių. Dalyvių skaičius buvo mažesnis negu tikėjomės, nes projektas nusikėlė į sesijos laikotarpį, dėl atidėto projekto tvirtinimo.</p> <p>Dalyviai susipažino su vienos iš universiteto studijų programos veiklos specifika, kurioje lavino kūrybinio mąstymo gebėjimą ir darbą komandoje.</p>
Orientacinių uždarymo renginys.	Dalyviai turėjo šansą pamatyti gyvus žymių jaunimo tarpe žmonių pasirodymus, išgirsti šių metų festivalio refleksija ir trys geriausiai pasirodžiusios komandos orientacinėse varžybose gavo prizus už įgytas žinias.	<p>Veikloje dalyvavo 1100 dalyvių.</p> <p>Dalyviai turėjo šansą pamatyti gyvus žymių jaunimo tarpe žmonių pasirodymus bei gauti sutrumpintą festivalio komunikuota informacija refleksijoje.</p>
Savanorių mokymai.	Studentai susipažino su savanoriavimo veiklos svarba ir nauda. Dabartiniai ir praeitų metų organizacinės srities koordinatoriai, kartu su savanorių koordinatoriumi mokino kartu dirbti su mažai ar išvis nepažįstamais žmonėmis ir komunikuoti vykstant darbams. Savanoriai buvo supažindinti su visa renginio programa ir jų darbu viso renginio metu. Taip pat buvo	<p>Veikloje dalyvavo 50 asmenų.</p> <p>Dalyviai susipažino su savanoriavimo veiklos svarba ir nauda, mokėsi dirbti kartu ir komunikuoti vykstant darbams</p>

	apmokėti ką reikėtų daryti kilus tam tikroms situacijoms ir kaip padėti dalyviams.	
Savanoriavimas renginio metu.	Studentai praktiškai išbandė savanorystės veiklą renginio metu, mokinosi laiko planavimo, komandinio darbo, tobulino savo organizacinio darbo sugebėjimų.	Veikloje dalyvavo 50 asmenų. Dalyviai praktiškai pritaikė mokymų žinias, gilino laiko planavimo, komandinio darbo, organizacinio darbo sugebėjimus.

II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:

Orientacinių dalyvių registracijos forma

Savanorių registracijos forma

Vaizdinės medžiagos dokumentas

PF'23. VDU SA dalyvių komandos forma

Facebook puslapiai:

<https://www.facebook.com/PavasarioFestivalis>

<https://www.facebook.com/VduStudentuAtstovybe>

Kiti puslapiai:

https://vdusa.lt/pavasario-festivalis-vel-kviecia-susitikti/?fbclid=IwAR0piy8uOWd9wad70pRxZgU8tlyasXjO556Xb_nQBrbumhLxQz2VbR8wIVM

<https://pavasariofestivalis.lt/>

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo

(parašas)