

Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų lėšų skyrimo, panaudojimo ir atsiskaitymo už panaudotas lėšas tvarkos aprašo 8 priedas

STUDENTŲ PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, VERSLUMO, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS PROJEKTO VEIKLŲ ATASKAITA

Projekto pavadinimas	Lietuvos studentų sąjungos kompetencijų ugdymo ir bendradarbiavimo skatinimo renginių ciklas 2023	
Projekto vykdytojas	Lietuvos studentų sąjunga	
Ataskaitinis laikotarpis	2023/03/20–2023/11/27	
Ataskaitos pateikimo data	2023/11/30	
I. ĮVYKDYTOS PROJEKTO VEIKLOS		
Veiklos pavadinimas	Trumpa projekto veiklos apžvalga	Esminiai veiklos rezultatai
Formalios ir neformalios diskusijos su aukštojo mokslo politikos formuotojais ir politikais, veikiančiais aukštojo mokslo srityje.	<p>Projekto įgyvendinimo laikotarpiu buvo vykdytos diskusijos bei darbo grupės įtraukiant aukštojo mokslo politikos formuotojus. Asamblėjos metu darbo grupės moderavimo aukštųjų mokyklų bei valdžios institucijų atstovai, su kuriais buvo rengiamos gairės ateities advokacijos veikloms. Vėliau vyko neformalus rezultatų pristatymai bei metodikų aptarimai, kurių metu buvo ieškoma sąlyčio taškų dėl tolimesnių veiklų įgyvendinimo.</p> <p>Taip pat, įgyvendinant projekto veiklas, buvo vykdomos neformalios diskusijos tiek su ministerijų atstovais, tiek ir su aukštųjų mokyklų atstovais, siekiant diskutuoti apie esamą problematiką, tokią kaip kolegijų tinklo reforma ir kita.</p>	Suorganizuota daugiau nei 5 darbo grupės su aukštojo mokslo politikos formuotojais, įgyvendinta 4 neformalios diskusijos, kuriose dalyvaudavo nuo 10 iki 25 studentų atstovų akademinėje ir socialinėje srityje iš Lietuvos studentų sąjungos, Kauno, Vilniaus ir Klaipėdos Studentų savivaldų. Veiklos vyko rugpjūčio 25–26 d. dirbant su advokacijos veiklų gairėmis, nuo gegužės iki rugsėjo vyko susitikimai su Krašto apsaugos ministerija dėl karo prievolės

	<p>Diskusijų metu buvo įtraukiama ne tik sąjungos biuras, tačiau ir vietinių savivaldų atstovai, siekiant ne tik megzti ryšį, tačiau ir perduoti patirtį kitiems.</p>	<p>keitimų, vasarą vyko diskusijos su švietimo ministerijos ir aukštųjų mokyklų atstovais dėl kolegijų tinklo reformos. rugsėjį vyko susitikimas su Lietuvos universitetų rektorais dėl ateinančių metų stojimų projekcijos, LAMA BPO ir individualių mokymosi paskyrų kokybės užtikrinimo, lapkritį vyko susitikimas su LAMA BPO atstovais,</p> <p>Diskusijų metu buvo vystomas tarpžinybinis bendradarbiavimas, ieškoma konsensuso aukštojo mokslo formavime, perduodami studentų poreikiai, ugdomos lyderystės, įstatymų supratimo kompetencijos.</p>
<p>Formavimas racionaliai ir studentų poreikiais pagrįstų ilgalaikių, trumpalaikių pozicijų aukštojo mokslo formavimo klausimais</p>	<p>Projekto įgyvendinimo laikotarpiu buvo dirbama darbo grupėse, siekiant suformuoti ilgalaikes bei trumpalaikes LSS pozicijas aukštojo mokslo klausimais. Pagrindė ataskaitiniu laikotarpiu buvo rengiamos dvi pozicijos - ilgalaikė socialinės dimensijos pozicija bei trumpalaikė nubyrejimo pozicija, į kurių rengimą buvo įtraukta LSS biuro žmonės, o taip pat ir vietinės savivaldos.</p>	<p>Ataskaitiniu laikotarpiu buvo parengtos dvi pozicijos (raštai, kuriuose nurodoma pasiūlymai, rekomendacijos iš Lietuvos studentų sąjungos bei organizacijos pozicija tam tikromis temomis, skirti ministerijoms) - socialinės dimensijos bei nubyrejimo. Pozicijų rengime dalyvavo 21 studentų atstovas. Pozicijos prisideda prie aukštojo mokslo formavimo pagal studentų poreikius, rašymas ugdė įstatymų supratimo, dokumentų rašymo kompetencijas. Su jomis galima susipažinti: http://www.lss.lt/wp-content/uploads/2023/09/Galutine-redakcija-SD.pdf https://bit.ly/3TfyqB4</p>
<p>Sąjungos veiklos ir finansų ataskaitų pristatymas konferencijose</p>	<p>Lietuvos studentų sąjungos ataskaitinių konferencijų metu buvo pristatytos veiklos ir finansų ataskaitos.</p>	<p>Vyko 2 ataskaitinės konferencijos kovo 25 d. ir rugpjūčio 25 d. Klaipėdoje, kuriose dalyvavo per abi 223 žmonės. Jų metu buvo pristatytos ir patvirtintos veiklos ir finansų ataskaitos, nariai su jomis susipažino, uždavė klausimus ir</p>

		<p>išreiškė nuomonę. Taip pat buvo buvo pakoreguoti įstatai ir darbo reglamentas, įvyko Priežiūros organo rinkimai, patvirtintos socialinės dimensijos gairės. Visos konferencijos buvo transliuotos į socialinius tinklus, tam, kad daugiau organizacijos narių ir studentų galėtų susipažinti su einamaisiais klausimais, tokiu būdu vystant pasitikėjimą ir Sąjungos skaidrumą. Kovo 25 d. – https://fb.watch/oMyaghSkUw/ http://www.lss.lt/lss-konferencijos-metu-patvirtinti-istatu-ir-reglamento-pokyciai-bei-isrinktas-naujas-prieziuros-komitetas/?fbclid=IwAR2hP38W7ryFobxTagSp=hWYTpU6bX_n6QjqMggiMWwgW93gpauO0qFO3ag Lietuvos studentų sąjungos ataskaitos teikimo ir rinkimų Konferencijos protokolas (2023 03 25) rugpjūčio 25 d. https://fb.watch/oMyf1ZL8EO/ Lietuvos studentų sąjungos ataskaitos teikimo Konferencijos protokolas (2023 08 25)</p> <p>Rugsėjis 4 d.</p>
Susitikimai su studentų savivaldomis	Lietuvos studentų sąjunga vykdė susitikimus su tikrosiomis – Vytauto Didžiojo universiteto, Vilniaus Kolegijos, Mykolo Romerio universiteto, Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų atstovybėmis ir stebėtojomis narėmis – Vilniaus Dailės akademijos, Alytaus kolegijos, Europos humanitarinio universiteto studentų atstovybėmis Vilniaus metų eigoje.	Vyko 5 susitikimai su tikrosiomis narėmis (gegužės, liepos, rugpjūčio, spalio ir lapkričio mėn.) ir 4 susitikimai su stebėtojomis narėmis (kovo, balandžio, rugsėjo mėn.). Jų metų buvo apkalbami einamieji klausimai, tokie kaip prezidentų ir koordinatorių veiklos bei įsitraukimas į Lietuvos studentų sąjungą, renkamas ir suteikiamas atgalinis ryšys,

		<p>aptariamoms ateinančios Tarybos veiklos (pozicijų, rekomendacijų rašymai), taip pat padedamos spręsti probleminės situacijos, tokios kaip stebėtojų narių ištraukimas į organizaciją, jų įstatų tvarkymas, pagalba su problemomis universiteto mastu (administracijos, psichologų trukūmo problemos) buvo aptariami organizacijų akreditavimo klausimai, narės stebėtojos buvo ugdomos ir pažindinamos su Sąjungos veiklomis, tokiu būdu jas ruošiant tapti tikrosiomis Sąjungos narėmis.</p>
<p>Nuotoliniai ir gyvi susitikimai su Šiaurės, Baltijos šalių nacionalinėmis studentų sąjungomis ir Europos studentų sąjunga.</p>	<p>Metų eigoje vyko nuotoliniai bei gyvi susitikimai su Šiaurės, Baltijos šalių nacionalinėmis studentų sąjungomis ir Europos studentų sąjunga.</p>	<p>Vyko 3 gyvi susitikimai ir 6 nuotoliniai susitikimai su organizacijomis, kiekviename susitikime dalyvaudavo nuo 25 iki 40 dalyvių. Jų metu buvo dalinamasi einamaisiais organizacijų klausimais, tokiais kaip rinkimai, komunikacija, pozicijų formavimas, patirtimi dirbant su savo šalių Švietimo ministerijomis, mokymosi visą gyvenimą tema, pozicijų rašymu, keliama struktūriniai, aukštojo mokslo klausimai, tokie kaip regionų koordinatorių atsiradimas, aukštojo mokslo prieinamumas, kokybė, Europos Sąjungos Tarybos pozicijų aukštojo mokslo temomis nagrinėjimas, tokiu būdu vystant ir stiprinant organizacijų partnerystę, ugdomos aukštojo mokslo suvokimo ir lyderystės kompetencijos.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CxaZtOQN_y/?img_index=1</p> <p>https://www.instagram.com/p/CyNZNF0sR9S/</p> <p>https://www.instagram.com/p/CsUFWdxN3fd/?img_index=1</p>

<p>Bendrai savivaldų organizuojami „Grand“ sričių mokymai</p>	<p>Metų eigoje vyko „Grand“ mokymai akademinų, socialinių reikalų, projektų, marketingo, komunikacijos ir žmogiškųjų išteklių sričių, kuriuos su Lietuvos studentų sąjungos pagalba organizavo studentų savivaldos.</p>	<p>11 savivaldų įsitraukė į organizavimą. Studentų savivaldų atsakingi asmenys ugdė lyderystės bei organizacines kompetencijas ir bendradarbiavo su kitomis savivaldomis tarpusavyje organizuojant mokymus, kuriuos vedė LSS darbuotojai ir organizacijų alumnai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademinėje srityje dalyviai diskutavo ir mokėsi apie bendravimą su administracija, kaip įsitraukti į savo aukštosios mokyklos procesus, seniūnų sistemos gerinimą, dokumentų pildymą. 2. Socialinėje srityje dalyviai diskutavo apie socialinės dimensijos planą, žemo soc. ekonominio statuso studentus, kaip studentų savivaldos gali prisidėti prie socialinės dimensijos plano įgyvendinimo. 3. Komunikacijos srityje dalyviai ugdė socialinių tinklų valdymo, maketavimo kompetencijas, aiškinosi, kaip išlaikyti savo auditoriją. 4. Marketingo srityje mokėsi komercinių pasiūlymų rengimo, rėmėjų paieškos, rėmimo sutarčių rengimo kompetencijų. 5. Žmogiškųjų išteklių valdymo srityje mokėsi ir diskutavo apie žmogiškųjų išteklių pritraukimą, išlaikymą, probleminių situacijų sprendimą organizacijoje. 6. Projektų valdymo srityje ugdė projektų rašymo, administravimo projekto vykdymo ir ataskaitiniu laikotarpiu kompetencijų. <p>Mokymai vyko nuo balandžio iki rugsėjo mėn. https://www.instagram.com/p/Crk0qdpt82h/?img_index=1</p>
---	---	--

<p>Sajungos gimtadienio šventė „LSS Laužai“ Šventosios pajūryje.</p>	<p>Po Asamblėjos darbo grupių vyko LSS gimtadienio šventė, kurios metu susirenka visi organizacijos nariai, neformaliai praleidžia laiką kartu, dalijasi patirtimi ir vysto partnerystes.</p>	<p>Gimtadienio šventėje rugpjūčio 26 d. Šventojoje dalyvavo 241 dalyvis. Renginio metu studentų savivaldos galėjo neformaliai bendrauti, susipažinti su kitais nariais, pasidalinti įvairiomis patirtimis veikiant nevyriausybinėje organizacijoje ir kokiais iššūkiais susiduria, pabendrauti su Sajungos alumni, tokiu būdu kuriant ryšį tarpusavyje. Rugsėjis 5 d.</p>
<p>„Startuok“ mokymai, skirti naujai prie organizacijos prisijungusiems nariams.</p>	<p>Mokymų metu dalyviai turėjo paskaitas ir darbo grupes: Sveikas prisijungęs – skirta susipažinti su Lietuvos studentų sąjunga ir struktūra; Su kuo valgomas atstovavimas? – skirta susipažinti su studentų atstovavimu nacionaliniu mastu; Istorijos iš pirmų lūpų – skirta susipažinti su Sajungos Tarybos nariais; VMVTŽ – skirta sužinoti apie tai, koks atstovo įvaizdis turi būti; Nepamatuojama savanorystės grąža – skirta susipažinti su organizacijos nauda, tikslais, misija, vizija. Taip pat vyko komandinės užduotys skirtos ugdyti lyderystę ir komandinį darbą.</p>	<p>Dalyvavo 54 dalyviai. Mokymų metu, vykusiu lapkričio 25–26 d. Vilniaus raj. pirmamečiai organizacijos nariai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos studentų sąjunga, struktūra, darbais, narėmis organizacijomis. Taip pat dalyviai įgavo platesnių žinių studentų atstovavimo klausimais, tokiu būdu sudarant jiems sąlygas aktyviai ir pilnavertiškai įsitraukti į Sajungos veiklą. Buvo ugdomos lydersytės, komandinio darbo kompetencijos. Lapkritis 27 d.</p>
<p>„Veik“ mokymai, skirti studentų savivaldų akademinų, socialinių, žmogiškųjų išteklių valdymo, marketingo, projektų rašymo, komunikacijos sričių koordinatoriams gilinti savo žinias.</p>	<p>Birželį Zarasuose vyko akademinų, socialinių reikalų, projektų, marketingo, komunikacijos ir žmogiškųjų išteklių sričių mokymai, diskusija apie koordinavimą.</p>	<p>Dalyvavo 67 dalyviai. 1. Akademinėje srityje dalyviai diskutavo ir mokėsi apie studentų atstovų veiklos sistemos gerinimą, studentų nubyreėjimą, dokumentų pildymą. 2. Socialinėje srityje dalyviai diskutavo apie psichologinei gerovei draugiškos aplinkos kūrimą aukštosiose mokyklose, bendrabučių kokybę. 3. Komunikacijos srityje dalyviai ugdė socialinių tinklų valdymo kompetencijas, aiškinosi kaip sėkmingai pasiekti tikslinę auditoriją socialiniuose tinkluose ir diskutavo apie LSS Komunikacijos strategiją. 4. Marketingo srityje</p>

		<p>mokėsi komercinių pasiūlymų rengimo, rėmėjų paieškos, rėmimo sutarčių rengimo kompetencijų. 5. Žmogiškųjų išteklių valdymo srityje mokėsi komandos valdymo, formavimo kompetencijų. 6. Projektų valdymo srityje ugdė projektų rašymo, administravimo projekto vykdymo ir ataskaitiniu laikotarpiu kompetencijų.</p> <p>https://www.instagram.com/p/Ct0_1r0A4qE/</p>
<p>„Vadovauk“ mokymai, skirti studentų savivaldų prezidentams.</p>	<p>Vadovauk mokymų, vykusių liepos mėn. Ignalinos raj., programa buvo parengta pagal prezidentų lūkesčius ir norimas įgyti žinias. Vyko paskaitos: Gerovės studentas SKVC Vertinimas, jos prasmė ir kokia yra mūsų rolė joje Koks yra / turi būti prezidentas ir kaip jis turi valdyti komandą? Tvarus organizacijos finansinių išteklių valdymas Tvarus organizacijos žmogiškųjų išteklių valdymas Debatai apie mikrovaldymą Krizių valdymas Kokia prezidento rolė Taryboje?</p>	<p>Dalyvavo 22 asmenys. Buvo ugdomos lyderystės, pozicijų grindimo, rengimo, komandos valdymo kompetencijos, aiškinamasi apie aukštojo mokslo procesus, organizacijos valdymo subtilybes.</p> <p>https://www.instagram.com/stories/highlights/17960961761469081/</p>

<p>„LSS Asamblėjos“ metu vykdomos diskusijos ir darbo grupės</p>	<p>Rugpjūčio 25–26 d. Klaipėdoje ir Šventojoje vyko diskusijos: Studentiškas balsas Ar mes žinome studentų problemas? Kur mes pastrigę? Savivaldos autoritetas studenų atžvilgiu Diskusijų erdvė su organizacijos alumnais, kurioje kalbama apie aukštųjų mokyklų konsolidacijas, aukštojo mokslo perversmą, struktūrines problemas organizacijoje ir aukštosiose mokyklose. Vyko darbo grupės: Kur geriausiai aidi studentų balsas? Ar mums užtenka minimumo? Kas trukdo eiti iki galo? Kodėl mes sakom, kad atstovaujame visiems studentams? Kokios atstovybės reikia rytoj? Kas daro įtaką mums? Kas yra organizacijos pamatas? Vienas lauke ne karys. Tiesa ar melas? Kaip mes užtikriname tęstinumą? Kodėl svarbus yra tęstinumas? Ar tikrai dirbam dėl studentų? Studijos be sienų: kuo tai svarbu? Studentas vieningų Europos aukštųjų mokyklų kontekste (Ne)pripažinti mikrokredencialai Aplinka, kurioje gera studijuoti Studijų kokybės matavimo mylios ir milimetrai Neapmokama praktika – praeitis? Kompromisai siekiant studentų gerovės: kiek galime jų leisti? Darnios organizacijos kūrimas Jei dėstytojai gautų pažymį Ar Lietuvoje reikia išstęstinių studijų? Ko nepadarėme dėl ketvirtadalio studijas nutraukusių doktorantų? Galvoti pačiam ar klausti dirbtinio intelekto?</p>	<p>Dalyvavo 134 dalyviai. Diskusijų metu dalyviai galėjo išgirsti su ta sritimi dirbančių / dirbusių asmenų nuomonę, išsakyti savo požiūrį. Darbo grupių metu dalyviai praktiškai pritaikė gautas ir turimas žinias, dirbo ties savo tematiką / problematiką gryninimu, rašė veiksmų planus. Visų veiklų metu dalyviai ne vien gilino turimas žinias, ugdė įvairias kompetencijas kaip lyderystę, akademinę ir socialinę reikalų suvokimą, bet ir vystė bendradarbiavimą ir patirties apsisveitinimą tarp studentų savivaldų. Rugsėjis 5 d. https://fb.watch/oMzh6OMSSL/</p>
--	--	--

Nuotoliniai seminarai „Strategijos akademija“	Strategijos akademija buvo perkelta į naują platformą, kurioje yra keliami visa mokymų informaciją, protokolai ir pan., tokiu būdu sukuriant vieną erdvę, kurioje yra prieinama visa aktuali ir naudinga informacija Sąjungos nariams.	Sukeltos 4 Strategijos akademijos. Nariai prisijungę prie sistemos gali susipažinti su Lietuvos studentų sąjungos strategija, tokiu būdu suprantant kokia linkme organizacija keliauja ir kaip jie gali prisidėti prie darbų vykdymo. LIS
Savanorystė:	LSS Asamblėjos ir Šiaurės šalių susitikimo metu studentai turėjo galimybę savanoriauti renginiuose, tokiu būdu skatinant juos aktyviau įsitraukti į savanorišką veiklą.	Renginiuose, tokiuose kaip LSS Asamblėja, NOM (Klaipėdoje / Šventojoje ir Vilniuje) savanoriavo 26 studentai. Jiems buvo suteikta terpė mokytis organizacinių, laiko valdymo, lyderystės kompetencijų. Savanorystė taip pat prisidėjo prie šių asmenų aktyvesnio įsitraukimo į LSS veiklą, susipažinimo su struktūra, darbuotojais.

II. VEIKLOS ATASKAITOS PRIEDAI:

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo

████████████████████

████████████████████

████████████████████

Projekto vadovas ar jo įgaliotas asmuo (*vardas, pavardė*)
Paulius Vaitiekus

(*parašas*)